



ادبیات و علوم انسانی / زبان و ادبیات انگلیسی

ساسان

بالغی زاده

شماره تماس: ۲۹۹۰۲۴۷۱

رایانامه: s_baleghizadeh@sbu.ac.ir

وب سایت:

پروفاایل علم سنجی:

http://scimet.sbu.ac.ir/Sasan_Baleghizadeh

تحصیلات

- دانشگاه علامه طباطبائی، زبان و ادبیات انگلیسی، ۱۳۶۹ ← ۱۳۷۳
- دانشگاه علامه طباطبائی، آموزش زبان انگلیسی، ۱۳۷۴ ← ۱۳۷۶
- دکتری: دانشگاه تهران، آموزش زبان انگلیسی، ۱۳۸۰ ← ۱۳۸۵

علائق پژوهشی

- تهیه و تدوین مطالب درسی

فعالیت‌های اجرایی

- عضو کمیته علمی همایش واکاوی منابع آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، ۱۳۹۴ ← ۱۳۹۵
- استاد راهنما، ۱۳۸۹ ← تا زمان حال

کتاب

- New Elementary 3 Workbook
Sasan Baleghizadeh
شابک: 7-19-8699-964-978, Iran, 2018, کانون زبان ایران
- Elementary Workbook - 3
Sasan Baleghizadeh
شابک: 9789648699197, Iran, 2018, کانون زبان ایران
- New Elementary Students Book - 3
Sasan Baleghizadeh
شابک: 07--8699-964-978, Iran, 2018, کانون زبان ایران
- Heroes of Tawhid
Sasan Baleghizadeh
شابک: 3-45-5418-600-978, Iran, 2017, کانون زبان ایران

■ New Elementary Students Book - 2

Sasan Baleghizadeh

شابک: 1-78-5418-600-978, Iran, 2017, کانون زبان ایران

■ New Elementary Workbook - 2

Sasan Baleghizadeh

شابک: 8-79-5418-600-978, Iran, 2017, کانون زبان ایران

■ New Elementary Workbook - 1

Sasan Baleghizadeh

شابک: 6-73-5418-600-978, Iran, 2017, کانون زبان ایران

■ New Elementary Students Book - 1

Sasan Baleghizadeh

شابک: 9-72-6005418-978, Iran, 2017, کانون زبان ایران

■ Advanced English Grammar: A Self-assessment Practice Book

Sasan Baleghizadeh

شابک: 39-5418-600-978, Iran, 2015, کانون زبان ایران

■ A Survey of English Translations of the Holy Qur'an

Sasan Baleghizadeh

شابک: 35-5418-600-978, Iran, 2014, کانون زبان ایران

■ The Handbook of Current Research on Teaching English Language Skills

Sasan Baleghizadeh, Keyvan Zahedi

شابک: 97896445724630, Iran, 2013, SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY

■ Tales from Men of Wisdom

Sasan Baleghizadeh

شابک: 17-5418-600-978, Iran, 2009, کانون زبان ایران

■ Mystical Tales from Mowlavi

Sasan Baleghizadeh

شابک: 17-5418-600-978, Iran, 2009, کانون زبان ایران

■ Mystical Tales from Mowlavi

Sasan Baleghizadeh

شابک: 17-5418-600-978, Iran, 2009, کانون زبان ایران

■ Tales from the Thousand and One Nights (Volume IV)

Sasan Baleghizadeh

شابک: 9789648699821, Iran, 2008, کانون زبان ایران

■ Tales from the Thousand and One Nights: Volume III

Sasan Baleghizadeh

شابک: 2-37-8699-964, Iran, 2006, کانون زبان ایران

■ مباحث کلیدی در فراگیری زبان دوم

ساسان بالغی زاده، سلماز آقا زاده

دانشگاه شهید بهشتی – تهران، ایران، ۱۳۹۸، شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۷۴۵۵۹

■ درآمدی بر روش های پژوهش

■ Practice and Theory for Materials Development in L2 Learning (Chapter 8)

Sasan Baleghizadeh

شابک: 9-9987-4438-1, 2017, ENGLAND, کمبریج اسکالرز

■ Authenticity in Materials Development for Language Learning (chapter 7)

Sasan Baleghizadeh, Zahra Javidan Mehr

شابک: 7-7950-4438-1-978, 2017, ENGLAND, کمبریج اسکالرز

■ Integrating Technology and Culture: Strategies and Innovations in ELT (chapters 7 and 18)

Sasan Baleghizadeh, Mohammad Dehghan, Zahra Zarghami

شابک: 10-85528-93-978, 2016, India, وایکنگ

■ English Language Teaching in the Islamic Republic of Iran: Innovations, Trends and Challenges

Sasan Baleghizadeh

شابک: 769-86355-0-978, 2015, ENGLAND, شورای بریتانیا

■ Teaching Practice for English Language Teachers

Sasan Baleghizadeh

شابک: 0184-02-600-978, 2015, Iran,

■ The Relationship between Reading Anxiety and Reading Strategies and University EFL students

Sasan Baleghizadeh, Mohammad Dehghan

شابک: 634-20-9948-978, 2014, United Arab Emirates, امارات متحده عربي

■ Focus on Academic Words in English

Sasan Baleghizadeh

شابک: 9789645309464, 2014, Iran, سمت

■ The Effect of Connectionist Networks on the Receptive and Productive Lexical Ability of EFL Learners

Sasan Baleghizadeh,

شابک: 97896644572463, 2013, Iran, دانشگاه شهید بهشتی - مشهد

■ Materials development for English language teachers: A practical guide

Sasan Baleghizadeh

شابک: 805-530-964-978, 2013, Iran,

■ Form-focused Instruction of Formulaic Sequences

Sasan Baleghizadeh, Reza Jafari Tadi

شابک: 13228-659-3-978, 2012, Germany, Lambert Academic Publishing

■ The Impact of Creativity Enhancement on the Attitude of Young Iranian EFL Learners Toward Writing

Sasan Baleghizadeh, Zeinab Dargahi

شابک: 6-8558-9948-978, 2012, United Arab Emirates,

■ Assessment for Learning: A Powerful Tool for Grammar Instruction

Sasan Baleghizadeh

شابک: 3090-8473-3-978, 2012, Germany,

■ English Language Teaching Materials and Learners Cultural Identity

Sasan Baleghizadeh

شابک: 9781612096025, 2011, ENGLAND,

■ **Linguistic and Interactional Modifications: Their Impact on Reading Comprehension**

Sasan Baleghizadeh

شابک: 1-1758-8465-978, Germany, 2011,

■ **Progress Toward ILI Examinations: High Intermediate Levels**

Sasan Baleghizadeh

شابک: 07-5418-600-978, Iran, 2009, کانون زبان ایران

■ **تافل دکتری**

ساسان بالغی زاده، بهرام مدبری

تبلور، ایران، ۱۳۸۵، شابک: ۹۶۴۵۵۸۰۶۶۸

■ **High Intermediate 3: Workbook**

Sasan Baleghizadeh

شابک: 5-75-8699-964, Iran, 2007, کانون زبان ایران

■ **High Intermediate 2 : Workbook**

Sasan Baleghizadeh

شابک: 4-70-8699-964, Iran, 2006, کانون زبان ایران

■ **HlhighIntermediate1: Workbook**

Sasan Baleghizadeh

شابک: 0-69-8699-964, Iran, 2006, کانون زبان ایران

■ **مقالات علمی چاپ شده در مجلات**

■ **Developing Construction and Validation of Iranian EFL Teachers' Perceptions of Professional Development Questionnaire**

Leyli Amirishayesteh, Sasan Baleghizadeh

Language Related Research, Vol.14, pp. 113-143, 2023

■ **Investigating the Role of Iranian EFL Learners' L2 Proficiency in Their Attitudes Toward the Use of L1 in Institutional Contexts: A Mixed Methods Study**

Sasan Baleghizadeh, Hamidreza Zaker Vafaei

Journal of Applied Linguistics and Applied Literature: Dynamics and Advances, Vol.11, pp. 9-31, 2023

■ **Exploring the Psychological Reality of Some Guidelines for Construction of Multiple-Choice Items**

Sasan Baleghizadeh, Ali Momenideimandoul

tesl reporter, Vol.54, pp. 31-47, 2022

■ **The contributory role of grammar vs. vocabulary in L2 reading: An SEM approach**

Amin Raeisi Vanani, Sasan Baleghizadeh

FOREIGN LANGUAGE ANNALS, Vol..55, pp. 559-585, 2022

■ **A Comparative Study of Text Formality of Applied Linguistics Articles Written in English by Iranian and Native Speaking Researchers**

Sasan Baleghizadeh, Faria Asadi

journal of language horizons, alzahra university, Vol.6, pp. 7-25, 2022

■ **The interplay of glossing with text difficulty and comprehension levels**

Seyede Faezeh Hosseini Alast, Sasan Baleghizadeh

Language Teaching Research, Vol..., pp. 1-30, 2021

■ **Exploring Tensions Between Novice and Experienced EFL Teachers' Written Corrective Feedback Beliefs and Practices**

Elnaz Goldouz, Sasan Baleghizadeh

■ **Iranian EFL Teachers' Perceptions about the Most Serious Types of Written Errors and the Most Effective Feedback Types to Treat Them**

Elnaz Goldouz, Sasan Baleghizadeh
Mextesol Journal, Vol.45, pp. 1-13, 2021

■ **A Qualitative Evaluation of an Online Teacher Training Program in Iran: EFL Teachers' Perceptions**

Sasan Baleghizadeh, Morvarid Saeedj
Iranian Journal of Applied Linguistics, Vol.2, pp. 1-28, 2021

■ **A study of comparative effects of humorous versus non-humorous text types on vocabulary learning of Iranian EFL learners at two proficiency levels**

Sasan Baleghizadeh, Tahereh Karamzadeh
Critical Literary Studies, Vol.2, pp. 155-177, 2020

■ **The Effect of Strategy-Based Instruction on Iranian EFL Learners' Writing Achievement**

Sasan Baleghizadeh, Roya Jaefari
tesl reporter, Vol.53, pp. 1-36, 2020

■ **EFL Learners' Perceptions and Practices of Reflective Assessment and Its Impact on Their General English Achievements**

Roya Vafaeimehr, Sasan Baleghizadeh
Language Related Research, Vol.11, pp. 347-377, 2020

■ **Exploring the Relationship between Teacher Burnout, Personality Traits, and Psychological Distress among Iranian EFL Teachers: A Mixed-Methods Study**

Sasan Baleghizadeh, Leyli Amirishayesteh
journal of language horizons, alzahra university, Vol.4, pp. 175-199, 2020

■ **Analyzing Post-Reading Comprehension Questions and Task Types in Four Corners**

Sasan Baleghizadeh, Hamidreza Zaker Vafaei
Mextesol Journal, Vol.44, pp. 1-11, 2020

■ **A content analysis of the cultural representations of three ESL grammar textbooks**

Sasan Baleghizadeh, Leyli Amirishayesteh
Cogent Education, Vol.7, 2020

■ **Investigating the Relationship between Teaching Styles and Emotional Intelligence among Iranian English Instructors**

Sasan Baleghizadeh, Maryam Shakouri
Issues in Language Teaching, Vol.8, pp. 225-248, 2019

■ **The Effect of Teaching Formulaic Sequences through Spaced and Non-spaced Retrievals on Iranian EFL Learners' Oral Fluency**

Sasan Baleghizadeh, Samaneh Shafeie
Journal of English Language Teaching and Learning, Vol.11, pp. 79-114, 2019

■ **Towards Finding a Difficulty Index for English Grammatical Terminology**

Mehrdad Yousefpoori Naeim, Sasan Baleghizadeh
Terminology, Vol.24, pp. 237-261, 2018

■ **Resolving the Terminological Mishmash in Teaching Link Words in EFL Writing**

Mehrdad Yousefpoori Naeim, Lawrence Jun ZHANG, Sasan Baleghizadeh
Chinese Journal of Applied Linguistics, Vol.41, pp. 321-337, 2018

■ **Investigating the relationship between teaching styles and teacher self-efficacy among some Iranian ESP university instructors**

Sasan Baleghizadeh, Maryam Shakouri
INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, Vol.54, pp. 394-402, 2017

■ **The Relationship between Willingness to Communicate and Perfectionism among Iranian EFL Students**

■ **The Effect of Input Enhancement on Academic Vocabulary Learning among Intermediate EFL Learners in Iran**

Sasan Baleghizadeh, Shahriyar Yazdanjoo, Hadiseh Fallahpour
tesl reporter, Vol.50, pp. 31-48, 2017

■ **Text reconstruction through keywords and repeated listening**

Sasan Baleghizadeh, Payam Khaledian
The teacher, Vol.8-9, pp. 46-51, 2017

■ **Studying the Effect of Retrieval Direction during Reading on Productive and Receptive Knowledge of Vocabulary**

Sasan Baleghizadeh, Samaneh Shafeie
Issues in Language Teaching, Vol.6, pp. 239-258, 2017

■ **Measuring the Effectiveness of Explicit and Implicit Instruction through Explicit and Implicit Measures**

Sasan Baleghizadeh,
Iranian Journal of Applied Linguistics, Vol.1, pp. 81-111, 2017

■ **Iranian EFL Learners Perceptions of Various Language Activities in an Ideal English Class**

Sasan Baleghizadeh, Tahereh Karamzadeh
mextesol journal, Vol.41, pp. 1-15, 2017

■ **The effect of online planning strategic planning and rehearsal across two proficiency levels**

Sasan Baleghizadeh, Mohammadnaseh Nasrollahi Shahri
Language Learning Journal, Vol.45, pp. 171-184, 2017

■ **The relationship between Iranian EFL teachers collective efficacy beliefs teaching experience and perception of teacher empowerment**

Sasan Baleghizadeh, Elnaz Goldouz
Cogent Education, Vol.3, pp. 1-15, 2016

■ **The Impact of Creativity Enhancement on the Writing Ability of Young EFL Learners**

Sasan Baleghizadeh, Zeinab Dargahi
tesl reporter, Vol.1, pp. 33-51, 2016

■ **Investigating the Relationship between Depth and Breadth of Vocabulary Knowledge and Listening Comprehension across Different Proficiency Levels among Iranian EFL Learners**

Sasan Baleghizadeh, Payam Khaledian
International Journal for 21st Century Education, Vol.3, pp. 63-75, 2016

■ **The Degree of Involvement Load in an EFL Vocabulary Book Series**

Sasan Baleghizadeh, Alireza Sajjadipour
Korea TESOL Journal, Vol.12, pp. 181-200, 2016

■ **Teaching English through Humor The Use of Dialog Jokes as a Technique in English Language Classes**

Sasan Baleghizadeh, Amin Raeisi Vanani
tesl reporter, Vol.49, pp. 18-29, 2016

■ **Investigating Meyapragmatic Informstion in Language Teachers Books A Case of Top Notch**

Sasan Baleghizadeh, Hamid Rastin
International Journal of Society Culture Language, Vol.2, pp. 47-56, 2015

■ **The Procedural Syllabus and the Task Syllabus How Similar How Different**

Sasan Baleghizadeh
HOW, Vol.22, pp. 104-113, 2015

■ **Assessment for Learning The Impact of Student-Generated Tests and Conferencing on EFL Students Grammar Learning**

Sasan Baleghizadeh,
The European Journal of Applied Linguistics and TEFL, Vol.4, pp. 45-65, 2015

■ **Using Lego Bricks to Teach Vocabulary in EFL Classes**

Sasan Baleghizadeh, Alireza Sajjadipour
share, pp. 41-43, 2015

■ **Cooperative Pair Work and EFL Learners Performance on a Form-focused Task**

Sasan Baleghizadeh
tesl reporter, Vol.48, pp. 1-13, 2015

■ **Writing by Numbers**

Sasan Baleghizadeh, Maryam Shakouri
english teaching professional, pp. 28-29, 2015

■ **The Effect of Textual Input Enhancement and Metalinguistic Explanations on Learning Simple Past and Past Progressive Tenses by Iranian EFL Learners**

Sasan Baleghizadeh, Hamid Mahdian Rad
, pp. 33-50, 2015

■ **The Impact of Different Types of Journaling Techniques on EFL Learners Self-Efficacy**

Sasan Baleghizadeh,
profile, Vol.16, pp. 77-88, 2014

■ **The Effect of Gender and Teaching Experience on Iranian ESP Instructors Teaching Styles**

Sasan Baleghizadeh, Maryam Shakouri
Journal of Education and Human Development, Vol.3, pp. 979-989, 2014

■ **Activity types in ESL Workbooks A Content Analysis**

Sasan Baleghizadeh, Solmaz Aghazadeh
Korea TESOL Journal, Vol.11, pp. 185-205, 2014

■ **Student-generated tests and their impact on EFL students learning of grammar**

Sasan Baleghizadeh,
journal of theory and practice in education, Vol.10, pp. 627-642, 2014

■ **Self- and Teacher-Assessment in an EFL Writing Class**

Sasan Baleghizadeh,
Gist Education and Learning Research Journal, pp. 99-117, 2014

■ **The Effect of Self-assessment on EFL Learners goal Orientation**

Sasan Baleghizadeh, Atiyeh Masoun
Iranian Journal of Applied Linguistics, Vol.17, pp. 25-48, 2014

■ **An Evaluation of the Use of Humor in ELT Coursebooks**

Sasan Baleghizadeh, Azadeh Sadat Ghoreishi Korrani
International Journal of Language Literatures, Vol.2, pp. 187-201, 2014

■ **The relationship between perceptual learning style preferences and Multiple Intelligences among Iranian EFL learners**

Sasan Baleghizadeh, Roz Shayeghi
INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, Vol.51, pp. 255-264, 2014

■ **Exploring EFL Teachers Reflectivity and their Sense of Self-efficacy**

Sasan Baleghizadeh, Zahra Javidan Mehr
e-international journal of educational research, Vol.5, pp. 19-38, 2014

■ **The Impact of Pair Work on EFL Learners Motivation**

Sasan Baleghizadeh,
mextesol journal, Vol.38, pp. 1-11, 2014

■ **Developing Oral Fluency and Creative Thinking through Classroom Storytelling**

Sasan Baleghizadeh, Tahereh Karamzadeh
share, pp. 31-34, 2014

■ **Language identity among Iranian English language learners a nationwide survey**

, , Sasan Baleghizadeh

■ **EFL teacher s conceptions of speaking competence in English**

Sasan Baleghizadeh, Mohammadnaseh Nasrollahi Shahri
Teachers and Teaching, Vol.20, pp. 738-754, 2014

■ **Graphs in the Classroom**

Sasan Baleghizadeh
folio, Vol.15, pp. 24-28, 2013

■ **An Investigation of Spoken Ouput and Intervention Types among Iranian EFL Learners**

Sasan Baleghizadeh, Arash Saharkhiz Arbani
Journal of English Language Teaching and Learning, pp. 17-41, 2013

■ **Peer interaction through student-made questions does it facilitate reading comprehension**

Sasan Baleghizadeh
Language Learning Journal, Vol.41, pp. 104-114, 2013

■ **Grammatical Syllabus and EFL Textbooks The need for Consciousness-Raising Activities**

Sasan Baleghizadeh
Per Linguam, Vol.1, pp. 110-116, 2013

■ **The Effect of Task Repetition and Task Recycling on EFL Learners Oral Performance**

Sasan Baleghizadeh, Reza Asadi
Issues in Language Teaching, Vol.2, pp. 137-163, 2013

■ **Surveying Metalanguage through Three EFL Textbooks**

Sasan Baleghizadeh, Mehrdad Yousefpoori Naeim
e-international journal of educational research, Vol.4, pp. 27-40, 2013

■ **The Effect of Four Different Types of Involvement Indices on Vocabulary Learning and Retention of EFL Learners**

Sasan Baleghizadeh, Maryam Abbasi shirinabadi
journal of teaching language skills (JTLS), Vol.5, pp. 1-26, 2013

■ **A contrastive analysis of Mazandarani Farsi and English word order verbs and tenses**

Sasan Baleghizadeh, Arman Nasirahmadi
Dialectologia, pp. 47-65, 2013

■ **An Investigation of Tensions between EFL Teachers Beliefs and Practices about Teaching Culture**

Sasan Baleghizadeh,
Gist Education and Learning Research Journal, pp. 35-53, 2013

■ **Have Your Wishes Come True A Game for Practicing Second Conditionals**

Sasan Baleghizadeh, Elnaz Goldouz
ELT news, pp. 1-7, 2013

■ **Gender Differences in the use Vocabulary Learning Strategies and Self-Efficacy Beliefs**

Sasan Baleghizadeh, Amir Kardoust
The European Journal of Applied Linguistics and TEFL, Vol.2, pp. 47-66, 2013

■ **EFL Learners and Teacher s Preferences for Isolated and Integrated Focus Form The Effect of Learners Proficiency**

Sasan Baleghizadeh,
iranian journal of language issues, Vol.1, pp. 19-36, 2013

■ **The Effect of Self-assessment on EFL Learners self-efficacy**

Sasan Baleghizadeh, Atiyeh Masoun
TESL canada journal, Vol.1, pp. 42-58, 2013

■ **Tic Tac Toe for Vocabulary Revision**

Sasan Baleghizadeh,
the language teacher, Vol.36, pp. 29-35, 2012

■ **Linguistic Imperialism and EFL Textbooks The Case of American English File**

Sasan Baleghizadeh, Arash Saharkhiz Arbani
e-international journal of educational research, Vol.3, pp. 36-49, 2012

■ **The Effectiveness of Cooperative Learning Strategies on the Writing Performance of EFL Students**

Sasan Baleghizadeh,
FLLT journal, Vol.1, pp. 19-25, 2012

■ **Motivation and Quality of Work Life among Secondary School EFL Teachers**

Sasan Baleghizadeh, Yahya Gordani
Australian Journal of Teacher Education, Vol.37, pp. 30-42, 2012

■ **The Effect of Three Consecutive Context Sentences on EFL Vocabulary-Learning**

Sasan Baleghizadeh, Mohamad Naseh Nasrollahy
TESL canada journal, Vol.28, pp. 74-87, 2012

■ **Individual Differences in Language Learners**

Sasan Baleghizadeh
, Vol.26, pp. 22-30, 2012

■ **The relationship between test-takers rate of strategy use and their reading comprehension performance**

Sasan Baleghizadeh,
new england reading association, Vol.48, pp. 73-77, 2012

■ **The effect of teaching grammar through the task-supported structural model on EFL learners grammatical achievement**

Sasan Baleghizadeh,
journal of theory and practice in education, Vol.8, pp. 1-18, 2012

■ **An Investigation of Teacher-provided versus Student-made vocabulary Notebooks**

Sasan Baleghizadeh,
3l language, linguistics and literature: the south east asian journal of english language studies, Vol.18, pp. 75-89, 2012

■ **Academic Writing and Grammatical Accuracy The Role of Corrective Feedback**

Sasan Baleghizadeh, Yahya Gordani
Gist Education and Learning Research Journal, pp. 159-176, 2012

■ **Using games to group Students**

Sasan Baleghizadeh,
EAJournal, Vol.26, pp. 52-57, 2012

■ **The Impact of Conference Assessment on EFL Students Grammar Learning**

Sasan Baleghizadeh,
profile, Vol.14, pp. 131-144, 2012

■ **Core Units of Spoken Grammar in Global ELT Textbooks**

Sasan Baleghizadeh, Yahya Gordani
Issues in Language Teaching, Vol.1, pp. 33-58, 2012

■ **Teaching Grammar for Active Use An Exploration of Three Instructional Techniques**

Sasan Baleghizadeh, ELNAZ OLADROSTAM
LiBRllinguistic and literary broad research and innovation, Vol.2, pp. 70-78, 2012

■ **A Grammar Grid**

Sasan Baleghizadeh
modern english teacher, Vol.21, pp. 62-65, 2012

■ **The Effect of Task Repetition and Noticing on EFL Learners Oral Output**

Sasan Baleghizadeh,
International Journal of Instruction, Vol.5, pp. 141-152, 2012

■ **The Effect of Etymology Elaboration on EFL Learners Comprehension and Retention of Idioms**

Sasan Baleghizadeh,
3l language, linguistics and literature: the south east asian journal of english language studies, Vol.18, pp. 23-32, 2012

■ **Integrating reading With Other Language Skills**

Sasan Baleghizadeh,
share, pp. 23-26, 2012

■ **Comparing Native Models and Peer Feedback in Promoting Noticing through Written Output**

Sasan Baleghizadeh, Fatemeh Arab
Innovation in Language Learning and Teaching, Vol.5, pp. 63-79, 2011

■ **The Effect of Direct and Indirect Corrective Feedback on Students Spelling Errors**

Sasan Baleghizadeh,
profile, Vol.13, pp. 129-137, 2011

■ **the relationship among listening performance metacognitive strategy use and motivation from a self-determination theory perspective**

Sasan Baleghizadeh, Amirhossein Rahimi
Theory and Practice in Language Studies, Vol.1, pp. 61-67, 2011

■ **Using music in listening classes**

Sasan Baleghizadeh
EAJournal, Vol.27, pp. 59-64, 2011

■ **The impact of students training in questioning the author technique on EFL reading comprehension**

Sasan Baleghizadeh
Procedia Social and Behavioral Sciences, Vol.29, pp. 1668-1767, 2011

■ **Hot Seat Plus**

Sasan Baleghizadeh,
english teaching professional, pp. 1-31, 2011

■ **A comparison of two different types of vocabulary treatment inclusion or exclusion of L1**

Sasan Baleghizadeh,
Theory and Practice in Language Studies, Vol.1, pp. 765-770, 2011

■ **The Impact of Two Instructional Techniques on EFL Learners Vocabulary Knowledge Flash Cards Versus Word Lists**

Sasan Baleghizadeh,
Mextesol Journal, pp. 1-9, 2011

■ **Reading based Teaching of Vocabulary and Pronunciation A Creative Technique**

Sasan Baleghizadeh, Arman Nasirahmadi
spelt quarterly, Vol.4, pp. 10-15, 2011

■ **More Effective use of Movies in Language Classes**

Sasan Baleghizadeh,
ELT news, pp. 14-16, 2011

■ **A sociocultural perspective on Second Language Acquisition The Effect of High-structured Scaffolding versus Low-structured Scaffolding on the Writing Ability of EFL Learners**

Sasan Baleghizadeh,
reflection on english language teaching, Vol.10, pp. 43-54, 2011

■ **The Effect of Type of Context on EFL Learners Recognition and Production of Colligations**

Sasan Baleghizadeh,
the journal of language and linguistic studies, Vol.7, pp. 100-111, 2011

■ **the use of different spelling strategies among EFL young learners**

Sasan Baleghizadeh, Zeinab Dargahi
Porta Linguarum, pp. 155-159, 2011

■ **Promoting Vocabulary Retention Through Etymology Presentation**

Sasan Baleghizadeh, Mehrdad Yousefpoori Naeim
journal of theory and practice in education, Vol.7, pp. 111-123, 2011

■ **Enhancing Vocabulary Retention through Semantic Mapping A Single-Subject Study**

Sasan Baleghizadeh, Mehrdad Yousefpoori Naeim
language society and culture, pp. 11-16, 2011

■ **Let me read your palm**

Sasan Baleghizadeh, Amir Kardoust
modern english teacher, Vol.20, pp. 29-32, 2011

■ **the effect of pair work on a word-building task**

Sasan Baleghizadeh
ELT Journal, pp. 405-407, 2010

■ **focus on form in an efl communicative classroom**

Sasan Baleghizadeh
Novitas-Royal, Vol.4, pp. 119-128, 2010

■ **Manipulation in Translation of Children s Literature**

Sasan Baleghizadeh
, Vol.8, pp. 9-30, 2010

■ **Learning Vocabulary Through Etymology A Practical Lesson**

Sasan Baleghizadeh, Mehrdad Yousefpoori Naeim
folio, pp. 24-27, 2010

■ **The Structural Syllabus The Golden-Egg-Laying Goose That Should Not Be Killed**

Sasan Baleghizadeh
tesl reporter, Vol.43, pp. 15-30, 2010

■ **The Effect of Keyword and Word list Methods on Immediate Vocabulary Recall of EFL Learners**

Sasan Baleghizadeh,
Pakistan Journal of Social Sciences, Vol.30, pp. 251-262, 2010

■ **the impact of peer interaction on an editing activity in efl classes**

Sasan Baleghizadeh
Journal Of Language Teaching And Research, Vol.1, pp. 721-727, 2010

■ **an analysis of ideological content of internationally-developed british and american ELT textbooks**

Sasan Baleghizadeh, Mostafa Jamali Motahed
journal of teaching language skills (JTLS), Vol.2, pp. 1-27, 2010

■ **some theorical essentials for an effective observer training course**

Sasan Baleghizadeh
the teacher trainer, Vol.24, 2010

■ **pre-service teacher cognition on corrective feedback a case study**

Sasan Baleghizadeh,
journal of technology of education, Vol.4, pp. 321-327, 2010

■ **the effect of keyword and word list methods on immediate vocabulary retention of EFL learners**

Sasan Baleghizadeh, Arezoo Ashoori Tootkaboni
Pakistan Journal of Social Sciences, Vol.30, pp. 251-262, 2010

■ **recast and its impact on second language acquisition**

Sasan Baleghizadeh, Heydar Abdi Ahmadabad
international journal of language studies (IJLS), Vol.4, pp. 301-312, 2010

■ **poster making to learnmore vocabulary**

Sasan Baleghizadeh,
english language teaching news ELT News, pp. 18-20, 2010

■ **using brochures as authentic materials in teaching english to students of tourism**

Sasan Baleghizadeh, Roz Shayeghi
english teaching matters, Vol.11, 2010

■ **count/non-count games**

Sasan Baleghizadeh, Zeinab Dargahi
the english connection, Vol.14, 2010

■ **english for tour guides a sample lesson through photos and advertisements**

Sasan Baleghizadeh, Javid Elyasi
folio, Vol.14.1, pp. 27-32, 2010

■ **an analysis of the ideological content of internationally -developed british and american elt textbooks**

Sasan Baleghizadeh
journal of teaching language skills (JTLS), Vol.2, 2010

■ **The Effect of Pre-editing on Output Quality of Padideh Machine Translation System**

Sasan Baleghizadeh
, Vol.7, pp. 55-72, 2010

■ **a comparison of english and farsi rhetoric and its impact on english writing of iranian students**

Sasan Baleghizadeh,
studies in literature and language, Vol.1, pp. 17-27, 2010

■ **the effect of nursery rhymes on EFL children s reading ability**

Sasan Baleghizadeh, Zeinab Dargahi
the new england reading association journal, Vol.46, pp. 71-75, 2010

■ **the impact of student-initiated intraction on efl reading coperhension**

Sasan Baleghizadeh
studies in literature and language, Vol.1, pp. 20-28, 2010

■ **the effect of vocabulary size on reading comprehension of iranian efl learners**

Sasan Baleghizadeh, Mohammad Golbin
LiBRllinguistic and literary broad research and innovation, Vol.1, pp. 33-33, 2010

■ **explicitation of implicit logical links in persian-english translation**

Sasan Baleghizadeh, Ahmad Sharifi
Translation and Interpreting, Vol.2, pp. 57-59, 2010

■ **promoting vocabulary knowlege of low students through video a sample lesson**

Sasan Baleghizadeh, ELNAZ OLADROSTAM
english for specific purposes world (ESP World), Vol.2, 2010

■ **Teacher Cognition and Personal Beliefs A Harmonious Mismatch**

Sasan Baleghizadeh, Salim Yassami
, pp. 1-26, 2010

■ **The effect of symmetrical versus asymmetrical scaffolding on English reading comprehension of EFL learners**

Sasan Baleghizadeh, ,
studies in literature and language, Vol.1, pp. 104-111, 2010

■ **an exploration of teacher s beliefs about the role of grammar in iranian high schools and private language institutes**

Sasan Baleghizadeh, Sepideh Farshchi
Journal of English Language Teaching and Learning, Vol.52, pp. 17-38, 2009

■ **gender diffrences in students and teachers perceptions of the role of grammar instruction and corrective feedback**

Sasan Baleghizadeh,
the journal of applied linguistic, Vol.2, pp. 28-56, 2009

■ **Translation and Task Components**

Sasan Baleghizadeh
, Vol.6, pp. 27-38, 2009

■ Explicitation and Textuality in Translation

Sasan Baleghizadeh, Ahmad Sharifi
, Vol.7, pp. 49-64, 2009

■ investigating the effectiveness of pair work on a conversational cloze task in efl classes

Sasan Baleghizadeh
tesl reporter, Vol.42, pp. 1-12, 2009

■

Sasan Baleghizadeh, Mojtaba Hatef
, Vol.7, 2009

■ A Publication OF THE Department of english language teaching and learning brigham young university-hawaii copyright 2009

Sasan Baleghizadeh
tesl reporter, Vol.42, 2009

■ Societal Bilingualism and Second Language Education

Sasan Baleghizadeh
, pp. 43-52, 2008

■ Task-supported Structural Syllabus

Sasan Baleghizadeh
JOURNAL OF CURRICULUM STUDIES, Vol.3, pp. 8-22, 2008

■ Speech Acts in English Language Teaching

Sasan Baleghizadeh
Iranian Journal of Language Studies, Vol.1, pp. 41-52, 2007

■ The Impact of Two Types of Input Modification on EFL Reading Comprehension Limguistic versus Interactional

Sasan Baleghizadeh, Davood Borzabadi Farahani
Teaching English Language and Literature(TELL), Vol.1, pp. 71-94, 2007

■ Interaction Hypothesis

Sasan Baleghizadeh
, Vol.3, pp. 121-132, 2007

■ The Impact of Interactional Modifications on Reading Comprehension

Sasan Baleghizadeh
, pp. 11-20, 2006

■ بررسی برداشت مفهوم استقلال یادگیری معلمان و زبان آموزان در ایران و ترکیه

ساسان بالغی زاده، مریم مقیمی

نقد زبان و ادبیات خارجی، نسخه ۱۸، صفحات: ۱۵-۳۴، ۱۳۹۹

■ تحلیل محتوای کتاب درسی آموزش دستور زبان انگلیسی از منظر فرهنگ و جایگاه زبان انگلیسی به عنوان زبان بین المللی

ساسان بالغی زاده، سلماز آقازاده

نقد زبان و ادبیات خارجی، نسخه ۱۷، صفحات: ۱۲۱-۱۴۴، ۱۳۹۸

■ ابزاری برای سنجش طرحواره در درک مطلب خواندن زبان دوم

امین رئیسی وانانی، ساسان بالغی زاده

نقد زبان و ادبیات خارجی، نسخه ۱۶، صفحات: ۱۱۹-۱۴۰، ۱۳۹۷

■ رویکرد اصطلاح شناسی تخصصی در آموزش مهارت نگارش به زبان انگلیسی مورد جمله واره ها

ساسان بالغی زاده، مهرداد یوسف پوری نعیم
نقد زبان و ادبیات خارجی، نسخه ۱۳، صفحات: ۴۷-۶۸، ۱۳۹۵

■ Who Is to Work With Whom It Come to Pair Work A Learner s Perspective

ساسان بالغی زاده، ابراهیم رحیمی
sino-us english teaching، ۳۴۹-۳۵۶، ۱۳۸۹، صفحات: ۶، نسخه

■ The Impact of Pair Work on Promoting Noticing among EFL Learners

ساسان بالغی زاده، فاطمه عرب
نسخه ۱۷، صفحات: ۱۸-۳۱، ۱۳۸۹، language, linguistics and literature: the south east asian journal of english language studies،

■ Evaluation of an ESP Textbook for the Students of Sociology

ساسان بالغی زاده، امیرحسین رحیمی
نسخه ۲، صفحات: ۱۰۵۹-۱۰۱۴، ۱۳۸۹، Journal Of Language Teaching And Research،

■ The effect of Summary writing on reading Comprehension and recall of EFL Students

ساسان بالغی زاده، مریم باباپور
نسخه ۴۷، صفحات: ۴۴-۴۸، ۱۳۸۹، new england reading association،

■ Enhancing Listening Comprehension through a Group Work Guessing Game

ساسان بالغی زاده، فاطمه عرب تبار
صفحات: ۱۳۳-۱۴۳، ۱۳۸۸، HOW،

مقالات علمی ارائه شده در همایش‌ها

■ Examining the impact of using metacognitive strategies in language classroom

Roya Vafaeimehr, Sasan Baleghizadeh
1st University of Isfahans International Conference on English Language Studies

■ Investigating the Effectiveness of Explicit Implicit Instruction on Verb Complement through Explicit Implicit Measures

Sasan Baleghizadeh,
The 3rd ELT Conference

■ The Effect of Pair Work on Guessing the Meaning of Unknown Words in an EFL Context

Sasan Baleghizadeh
3rd International Conference on Advances in Social Sciences

■ Learning vocabulary through connectionist networks

Sasan Baleghizadeh, Elnaz Oladrostam, Maryam Kashefolhagh

■ Looking at Matalanguage in Three ELT Textbooks

Mehrdad Yousefpoori Naeim, Sasan Baleghizadeh
, pp.153-154

■ Comparing traditional with cooperative pairs The case of Iranian EGAP students

Sasan Baleghizadeh
The 8th International for Specific Purposes (LSP) Seminar, Vol.66, pp.330-336

■ Ilranian EFL Teachers Attitude to Post-Observation Supervisory Dialogue

Sasan Baleghizadeh

■
Sasan Baleghizadeh

■ pair work and EFL learners performance on a cloze elide task

Sasan Baleghizadeh
FLLT 2011

■ pair work and EFL learners performance in a close alidwe task

Sasan Baleghizadeh
FLLT 2011(2nd conference on foreign language learning and teaching), pp.96-96

■ what an efficient supervisor is expected to know

Sasan Baleghizadeh
(TEFL damascus)10th international TEFL conference

■ tales from the thousand and one night

Sasan Baleghizadeh
16 international tesol arabia

■ materials development at the ili local needs national considerations

Sasan Baleghizadeh
the 7 th international tellsi conference new horizons in language education

The impact of students training in questioning the author technique on EFL reading comprehension ■

ساسان بالغی زاده

صفحات: ۱۶۶۸ – ۱۶۷۶, procedia social and behavioral sciences.

پایان نامه ها و رساله های دکتری

بررسی تاثیر اجرای تدریس تامل محور و استراتژی های ارزیابی تامل محور در کلاس های زبان عمومی با اهداف دانشگاهی: مطالعه ای چند

■ وجهی

رویا وفائی مهر

۱۳۹۹

بررسی نقش مولفه های خاص و غیر خاص دانش زبانی در درک مطلب خواندن زبان دوم: مطالعه ای با رویکرد مدل سازی معادله ساختاری در دو

■ سطح بسندگی

امین رئیسی وانانی

۱۳۹۹

■ بررسی عوامل مربوط به دشواری واژگان تخصصی گرامر زبان انگلیسی و تعیین شاخص دشواری آنها

مهرداد یوسف پوری نعیم

۱۳۹۵

■ تاثیر آموزش پردازشی بر شناسایی و تولید وندهای اشتقاقی زبان انگلیسی در دوسطح توانایی زبانی

آرش سحرخیز عربانی

۱۳۹۴

پایان نامه های کارشناسی ارشد

■ مطالعه برداشت معلمان زبان انگلیسی ایرانی دارای مدرک بین المللی تدریس زبان انگلیسی از اصول تدریس تکلیف-مدار

محمدهادی فدائی مولودی

۱۴۰۰

■ نگرش زبان آموزان انگلیسی بعنوان زبان خارجی نسبت به رمزگردانی در کلاس های چند زبانه

سهیلا اسلامی

۱۴۰۰

■ مهارت و سواد دیجیتالی و برداشت معلمان ایرانی نسبت به تلفیق فناوری و ارتباطات در کلاسهای موسسات آموزش زبان انگلیسی

مهسا دست افکن

۱۴۰۰

■ مطالعه ارتباط بین کفایت مدرسان زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی و نگرش آنها نسبت به حرفه معلمی

کمند رمضان تژاد

۱۴۰۰

■ مطالعه ی برجسته ترین راهبرد های مورد استفاده برای یادگیری واژگان در میان زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

غزل بهرامی

۱۳۹۹

■ بررسی تغییرات در نگرش معلمان ایرانی زبان انگلیسی در دوره های پیش از خدمت در خصوص آموزش و یادگیری زبان انگلیسی

سمیه سبزعلی

۱۳۹۹

مطالعه ی مقایسه ای رسمیت متن در مقالات نوشته شده به زبان انگلیسی در حوزه ی زبانشناسی کاربردی توسط پژوهشگران ایرانی و

انگلیسی زبان

فریا اسدی

۱۳۹۹

■ تاثیر بافت مندی بر یادگیری واژگان آکادمیک انگلیسی در میان دانشجویان ایرانی

روح اله کشتکار

۱۳۹۹

■ بررسی رابطه بین نگرش زبان آموزان به خوداتکایی و به کارگیری راهکارهای یادگیری در میان زبان آموزان ایرانی

فائزه السادات داعی تژاد

۱۳۹۹

■ بررسی نقش دانش موضوعی در بالا بردن تمایل به برقراری ارتباط میان فراگیران ایرانی زبان انگلیسی

مینا حسامی ذکائی

۱۳۹۸

■ ارتباط بین حجم واژگان و آگاهی از ساختار واژگانی در میان زبان آموزان با اهداف دانشگاهی در ایران

زهراسادات موسوی مرام

■ مطالعه کمی و کیفی رابطه بین خوداتکایی معلم و فرسودگی شغلی در میان مدرسان زبان انگلیسی ایران

رویا رحیمی

۱۳۹۸

■ پژوهش ترکیبی با رویکرد تاثیر بازخوردهای اصلاحی بر مهارت نوشتاری دانش آموزان زبان انگلیسی با اضطراب زیاد و کم و اولویت های آنها

فرزانه رسولی

۱۳۹۷

بررسی رابطه دیدگاه خودکارآمدی مدرسان ایرانی درس انگلیسی با اهداف دانشگاهی، دانش فنی آنها و سطح عملکرد دانشجویان در رشته

■ های مختلف

اسماء محمدی

۱۳۹۷

■ تاثیر آموزش راهکار محور بر مهارت نوشتاری زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی

رویا جعفری

۱۳۹۶

مطالعه تاثیر بازخورد اصلاحی مستقیم به کمک رایانه بر میزان موفقیت زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی در کاربرد همنشینی واژگانی و

■ دستوری

زهرا گل سرخی

۱۳۹۶

■ تاثیر آموزش توالی های فرمول واره ای با تمرینات بازیابی فاصله دار بر شیوایی بیان فراگیران ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

سمانه شفیعی

۱۳۹۶

■ بررسی تاثیر آموزش زبان انگلیسی از راه دور بر استقلال و انگیزه زبان آموزان در ایران

نگار حاجی محمدحسن

۱۳۹۵

■ مطالعه موردی دانش آموزش محتوا در بافت آموزشی ایران

فاطمه کریمی سطلسری

۱۳۹۵

مطالعه رابط بین تمایل به برقراری ارتباط و عملکرد نگارش زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی روی موضوعات انتخاب شده

■ توسط زبان آموزان و مدرسان

ملیحه منظم اسماعیل پور

۱۳۹۵

■ مطالعه تاثیر تمرینهای مبتنی بر درونداد، برونداد و ترجمه بر فراگیری زمانهای حال در میان زبان آموزان نوجوان ایرانی زبان انگلیسی

علیاء هادی علی الترمکی

بررسی عناصر فرهنگی در کتاب های درسی مورد استفاده در مدارس دولتی ایران در مقایسه با کتاب های مورد استفاده در یک موسسه زبان

■ انگلیسی

فاطمه مرتضوی

۱۳۹۵

تاثیر برجسته سازی درونداد آموزشی بر یادگیری واژگان آکادمیک و خواندن و درک مطلب دانشجویان ایرانی در کلاس های زبان عمومی و پیش

■ نیاز

شهریار یزدان جو

۱۳۹۴

■ رابطه بین خود سیستم انگیزشی زبان دوم و کاربرد راهکارهای یادگیری زبان در میان دانشجویان مقطع کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی

رامین احمدی

۱۳۹۴

■ رابطه بین سبک های یادگیری و راهکارهای یادگیری زبان در میان دانشجویان مقطع کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی

علیرضا سجادی پور

۱۳۹۴

■ بررسی ویژگی های تعامل بین زبان آموزان در یک بازی چندنفره رقابتی آنلاین

اشکان عابدی

۱۳۹۴

■ تاثیر مواد آموزشی برگرفته از مطالب واقعی بر سطح انگیزه زبان آموزان ایرانی سطح متوسط زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

سیده سارا سید مدقالچی

۱۳۹۴

■ مطالعه میزان همبستگی میان ترس از نوشتن ، خودکارایی در نوشتن و نوع نگرش به نگارش

لیلا صادقی کجانی

۱۳۹۴

■ بررسی برداشت مفهوم استقلال فراگیر از دیدگاه معلمان و زبان آموزان در ایران و ترکیه

مریم مقیمی

۱۳۹۴

■ مطالعه تطبیقی بین معلمان و زبان آموزان زبان انگلیسی اهل ترکیه و ایران در خصوص برداشت شان از انگلیسی به عنوان زبان بین المللی

لیلا اصغری

۱۳۹۴

■ مقایسه تاثیر بازخورد فرا زبانی شفاهی و کتبی در پیشرفت مهارت نگارش زبان آموزان ایرانی

پرستو نمازی فرد

۱۳۹۴

■ تاثیر یادگیری پروژه مدار بر درک مطلب خواندن دانش آموزان دبیرستان

مرضیه عابدی

۱۳۹۴

■ مطالعه برداشت معلمان زبان انگلیسی آموزشگاههای زبان ایران از فنون مدیریت کلاس درس

معصومه کوکبی

۱۳۹۴

■ مقایسه ارزیابی کتاب درسی پیش دانشگاهی انگلیسی با اهداف ویژه

ایران کاشانی زاده

۱۳۹۴

■ تاثیر کار دونفری بر یادگیری واژگان

عسل ارشدی

۱۳۹۴

■ تاثیر آموزش واژگان از طریق بافت معنی دار گسترده در توانایی واژه آموزی زبان آموزان سطح متوسط

علی نصیری خصال

۱۳۹۴

■ بررسی ارتباط بین عمق دانش واژگانی و دامنه دانش واژگانی با درک شنیداری در میان زبان آموزان ایرانی در سطوح مختلف توانایی زبانی

پیام خالدیان

۱۳۹۳

■ بررسی تاثیر متون طنز و غیر طنز بر یادگیری واژگان در دو سطح متفاوت مهارت زبانی در بین زبان آموزان ایرانی

طاهره کرم زاده

۱۳۹۳

■ بررسی ارتباط بین سبک تدریس و هوش عاطفی در بین مدرسان زبان انگلیسی

مریم شکوری

۱۳۹۳

■ رابطه بین کارآمدی گروهی مدرسان ایرانی زبان انگلیسی و برداشت آنان از مفهوم توانمند سازی مدرسان

الناز گلدوز

۱۳۹۳

■ رابطه بین خودبستگی ترس ناشی از ارتباط شفاهی و پیشرفت در مهارت سخن گفتن دانشجویان زبان انگلیسی در ایران

سیدحمیدرضا طباطبائی

۱۳۹۲

■ تاثیر تقویت داده های متنی و توضیحات فرامتنی در یادگیری زمان گذشته ی ساده و گذشته ی استمراری در میان زبان آموزان ایرانی

حمید مهدیان راد

۱۳۹۲

■ ترجمه نشانه های گفتمانی در نمایش

سیدآیدین قرشی علی آباد

۱۳۹۲

■ مطالعه ارتباط بین پویایی گروهی و خود بسندگی دانشجویان رشته های غیر زبان انگلیسی ایران

جلیل مجدم

۱۳۹۲

■ بینامتنیت و جهانی شدن در ترجمه متون ادبی : مطالعه تطبیقی

پریسا بابائی فروتن

۱۳۹۱

■ تاثیر خود ارزیابی بر خودبسندگی و هدف محوری زبان آموزان ایرانی

عطیه مصون

۱۳۹۱

■ مطالعه ارتباط بین تفکر انتقادی زبان آموزان ایرانی و میزان پیشرفت آنان در مهارت خواندن و درک مطلب

آرمان نصیراحمدی

۱۳۹۱

■ تاثیر فعالیتهای آموزشی و آموزش مبتنی بر فرم روی یادگیری حروف اضافه زبان انگلیسی در میان زبان آموزان ایرانی

گلنار پهلوانی

۱۳۹۰

■ تاثیر زبان آموزی از طریق کامپیوتر

علیرضا صفری

۱۳۹۰

■ مطالعه تاثیر مولفه های معنایی بر عمق بخشیدن به دانش واژگانی زبان آموزان ایرانی

ندا نفیسی

۱۳۹۰

■ رابطه بین اضطراب در گوش دادن راهکارهای گوش دادن و عملکرد شنیداری دانشجویان ایرانی زبان انگلیسی

محمدرضا دالمن

۱۳۹۰

■ تاثیر فعالیت های برجسته سازی واژگان بر دانش واژگانی دانش آموزان ایرانی دوره متوسطه

ابراهیم دریائی مطلق

۱۳۹۰

■ تاثیر بومی سازی متن و فعال سازی دانش زمینه ای بر درک مطلب دانشجویان ایرانی زبان انگلیسی

سیاوش رخساری

۱۳۹۰

■ بررسی تاثیر چهارنوع مختلف شاخص میزان درگیر شدن در فرایند یادگیری و تثبیت یادگیری واژگان در میان زبان آموزان ایرانی
مریم عباسی شیرین آبادی
۱۳۹۰

■ تاثیر تدریس ناظر بر کلیشه های شفاهی بر روایی بیان زبان آموزان ایرانی
رضا جعفری طادی
۱۳۹۰

■ تاثیر استفاده از تکنیک های تدریس و یادگیری واژگان بر توانایی درک و تولید زبان آموزان ایرانی
ال ناز اولاد رستم
۱۳۹۰

■ نقش خلاقیت در توانایی کودکان در نگارش زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی
زینب درگاهی
۱۳۹۰

■ مطالعه رابطه بین سبک های یادگیری و هوش چند گانه در میان زبان آموزان ایرانی
رز شایقی
۱۳۹۰

■ دوبله لجه و زبان سوم در فیلم
المیرا پویامهر
۱۳۸۹

■ نقش تفسیر محدود مترجم و تاثیر آن روی خوانش متن ترجمه شده
مهشید آذرخش
۱۳۸۹

■ تاثیر تکرار فعالیت و انجام فعالیت مشابه بر توانایی زبانی دانش آموزان
رضا اسدی
۱۳۸۹

■ ارتباط اضطراب مهارت استراتژی و خواندن و درک مطلب زبان آموزان ایرانی
محمد دهقان
۱۳۸۹

■ تاثیر توع برجسته سازی در تمرینات واژگانی بر به یاد سپاری و یاد آوری واژگان
موسی توشه جو
۱۳۸۸

■ تاثیر پیش ویرایش در کیفیت خروجی ترجمه ماشینی
مجتبی هاتف
۱۳۸۸

■ مطالعه تاثیر تعداد واژگان آموخته شده بر درک مطلب زبان آموزان

محمد گلبین

۱۳۸۸

■ نقش تولید نوشتاری فی البداهه در ارتقای سطح توجه به صورت زبان

فاطمه عرب

۱۳۸۸

■ راهکارهای انتقال فرهنگ و ایدئولوژی در ترجمه ادبیات کودکان

فاطمه رنجوربناب

۱۳۸۸

■ مقایسه نوع برداشت معلمان زبان آموزش و پرورش و موسسات خصوصی از مقوله تدریس گرامر

سپیده فرشچی

۱۳۸۸

■ تحلیل الگوهای درونداد و تعامل زبانی در کلاسهای آموزش زبان انگلیسی

محمدرضا فرهادی کیا

۱۳۸۷

■ مطالعه ایدئولوژی درکتابهای آموزش زبان مورد استفاده در موسسات خصوصی زبان براساس نظریه انتقادی

مصطفی جمالی متحد

۱۳۸۷

■ مطالعه تاثیر فعالیت های باز و کنترل شده بر مهارت نوشتن زبان آموزان ایرانی براساس نظریه فرهنگی اجتماعی

عباس تیمچه معمار

۱۳۸۷

■ رابطه بین تدریس آشکار و مستتر گرامر بر صحت نوشتاری زبان آموزان ایرانی

نیلوفر زارعی

۱۳۸۷

■ آشکارسازی و متنیت در ترجمه فارسی به انگلیسی

احمد شریفی

۱۳۸۶

■ ارتباط بین توانایی زبانی مترجمان و میزان دخالت عادات زبان مادری مترجم در زبان دوم در عمل ترجمه

مسعود علی محمدملایی

۱۳۸۶

■ تاثیر روش نوشتاری زبان فارسی بر توزیع واحد

آذر پاشائی جلال

۱۳۸۶

