



ادبیات و علوم انسانی / زبان و ادبیات آلمانی

کاوه

بهرامی سبحانی

شماره تماس: ۲۹۹۰۲۴۴۸

رایانامه: k_bahrami@sbu.ac.ir

وب سایت:

<http://facultymembers.sbu.ac.ir/bahramisobhani>

پروفاایل علم سنجی:

http://scimet.sbu.ac.ir/Kaveh_Bahrami

تحصیلات

■ دانشگاه آلمان، آموزش زبان آلمانی، ۱۳۸۴ ← ۱۳۸۶

■ دانشگاه آلمان، آموزش زبان آلمانی، ۱۳۸۶ ← ۱۳۸۸

■ دکتری: دانشگاه آلمان، زبان شناسی آلمانی، ۱۳۸۸ ← ۱۳۹۲

علاقه پژوهشی

■ زبانشناسی آلمانی

■ آموزش زبان آلمانی

فعالیت‌های اجرایی

■ سرپرست گروه زبان و ادبیات آلمانی، ۱۴۰۰ ← تا زمان حال

■ مدیر گروه زبان و ادبیات آلمانی، ۱۳۹۸ ← ۱۴۰۰

■ معاون مدیر گروه آلمانی، ۱۳۹۶ ← ۱۳۹۸

■ معاون مدیر گروه آلمانی، ۱۳۹۴ ← ۱۳۹۶

کتاب

■ حالت دستوری در زبان آلمانی

کاوه بهرامی سبحانی

ایران، ۱۳۹۹، شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۷۵۱۷۴ ،

■ درآمدی بر نحو زبان آلمانی

کاوه بهرامی سبحانی

■ Nebensatzkonstruktionen im Farsi und Deutschen

کاوه بهرامی سبحانی

آلمان، ۱۳۹۴، شابک: ۹۷۸۳۸۳۸۱۵۲۵۱۶، Suedwestdeutscher Verlag fuer Hochschulschriften،

■ مطالعات رده شناختی تطبیقی ساختار جملات پیرو در زبان های آلمانی و فارسی

کاوه بهرامی سبحانی

ایران، ۱۳۹۱، شابک: ۰۰،

■ مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ Relative clauses in Farsi: a typological study

Kaveh Bahrami Sobhani

Linguistische Berichte, Vol.52, pp. 59-79, 2021

■ نقش ترس و اضطراب در فرایند یادگیری زبان های خارجی: بر اساس بررسی میدانی آموزش زبان آلمانی در ایران

کاوه بهرامی سبحانی

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، نسخه ۱۳، صفحات: ۲۲۹-۲۴۳، ۱۴۰۱

■ تحلیل ترتیب ارکان گروه اسمی در زبان آلمانی

کاوه بهرامی سبحانی

جستارهای زبانی، نسخه ۱۳، صفحات: ۳۲۵-۳۵۳، ۱۴۰۱

■ نقش مطالعات رده شناختی در آموزش زبان: پژوهشی بر پایه تحلیل خطا در ساخت بند موصولی

کاوه بهرامی سبحانی

نقد زبان و ادبیات خارجی، نسخه ۱۹، صفحات: ۳۵-۵۴، ۱۴۰۰

■ Probleme bei der Einteilung der Sprachen nach universaler Gesichtspunkte – Beispiel das Persische

کاوه بهرامی سبحانی

اشپکتروم ایران، نسخه ۳۴، صفحات: ۲۱-۳۸، ۱۳۹۹

■ نقش موسیقی در یادگیری زبان آلمانی به عنوان زبان خارجی: پژوهشی برپایه تحلیل کتب آموزشی

کاوه بهرامی سبحانی

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، نسخه ۱۱، صفحات: ۳۷۵-۳۹۲، ۱۳۹۹

■ Grammatische Nonstandard-Phaenomene in deutschen und persischen Textnachrichten

Christa Duerscheid، کاوه بهرامی سبحانی

نسخه ۴۹، صفحات: ۴۶-۶۳، ۱۳۹۹، DEUTSCHE SPRACHE،

■ بررسی ویژگی های نحوی جایگاه میانی جمله در زبان آلمانی

کاوه بهرامی سبحانی

جستارهای زبانی، نسخه ۱۰، صفحات: ۵۳-۷۱، ۱۳۹۷

■ بررسی سلسله مراتب دسترسی نقش های نحوی در زبان های آلمانی و فارسی

کاوه بهرامی سبحانی

جستارهای زبانی، نسخه ۳۸، صفحات: ۲۳-۴۲، ۱۳۹۵

■ بررسی جایگاه کلمات و ترتیب سازه های جمله در زبان آلمانی

کاوه بهرامی سبحانی

نقد زبان و ادبیات خارجی، صفحات: ۵۷-۷۶، ۱۳۹۵

■ بررسی و نقد درسنامه آموزش زبان های خارجی

کاوه بهرامی سبحانی

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، نسخه ۱۶، صفحات: ۶۹-۸۲، ۱۳۹۴

■ بررسی بندهای موصولی تحدیدی و توضیحی در زبان های فارسی و آلمانی

کاوه بهرامی سبحانی

جستارهای زبانی، صفحات: ۱۹-۳۲، ۱۳۹۴

■ تحلیل مقابله ای بندهای متممی در زبان های فارسی و آلمانی

کاوه بهرامی سبحانی

نقد زبان و ادبیات خارجی، نسخه ۱۲، صفحات: ۵۵-۷۰، ۱۳۹۴

■ بررسی رده شناختی راهبردهای ساخت بند موصولی در زبان های فارسی و آلمانی

کاوه بهرامی سبحانی

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، نسخه ۳، صفحات: ۶۱-۷۶، ۱۳۹۲

■ نقش عوامل بیولوژیک و عامل انگیزه در یادگیری زبان خارجی

کاوه بهرامی سبحانی

نقد زبان و ادبیات خارجی، صفحات: ۲۵-۴۴، ۱۳۹۲

مقالات علمی ارائه شده در همایش‌ها

Komplikationen bei der Klassifizierung der Sprachen nach universaler Kriterien – Beispiel das Persische

■

کاوه بهرامی سبحانی

سی و چهارمین همایش خاورشناسان آلمان، صفحات: ۱-۱

Relativsatzbildung im Farsi und Deutschen. Zur Rolle sprachtypologischer Studien für den DaF/DaZ-

Unterricht ■

کاوه بهرامی سبحانی

XVII.International Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer

■ بررسی چیدمان سازه ها در زبان آلمانی از منظر ساخت اطلاع

کاوه بهرامی سبحانی

دهمین همایش بین المللی زبانشناسی ایران

■ موصولی سازی در زبان های آلمانی و فارسی. کنفرانس زبان آلمانی در ایران

پایان نامه های کارشناسی ارشد

■ از منظر گرامر A۱ در سطح Starten Wir و DaF Kompakt بررسی مقایسه ای کتاب های آموزشی عارفه براهمی
۱۴۰۰

■ اهمیت فراگیری معانی پیشوندهای افعال در بهبود یادگیری زبان آلمانی در سطح آ ۱ آبتین آزادی نمین
۱۴۰۰

■ از منظر تقویت مهارت های بینا فرهنگی Starten wir بررسی کتاب آموزشی بابک اصغری
۱۳۹۹

■ در سطح مبتدی Learning Apps آموزش واژگان از طریق امیرمهدی مشکین مهر
۱۳۹۹

■ از منظر مطالعات کشورشناسی Menschen و Daf kompakt مقایسه تطبیقی کتاب های آموزشی سادات حسینی خواه
۱۳۹۸

■ بررسی کاربرد هدفمند زبان مادری در آموزش زبان آلمانی برای فارسی زبانان کتایون حامدنیا
۱۳۹۸

■ ترتیب اجراء جمله و ساخت اطلاع در جملات خبری زبان آلمانی سمیرا اسلام پور
۱۳۹۶

■ نقش عوامل شخصیتی در فراگیری آلمانی به عنوان زبان خارجی رعنا عمواغلی
۱۳۹۶

■ تفاوت های فردی در یاد گیری زبان خارجی تحلیل دو عامل سن و انگیزه فاطمه فتاحیان
۱۳۹۵

■ بررسی رده شناختی بند موصولی در زبانهای آلمانی و ترکی استانبولی نرگس ندرلو
۱۳۹۴

■ بر اساس ضوابط آموزشی مصوب اتحادیه اروپا menschen و studiod بررسی کتب درسی

شیرین ابریشم کار اصفهانی

۱۳۹۴