



الهیات و ادیان / معارف اسلامی

فاطمه

وجدانی

شماره تماس: ۲۹۹۰۲۲۶۹

رایانامه: f_vojdani@sbu.ac.ir

وب سایت: <http://faculty.members.sbu.ac.ir/vojdani>

پرو فایل علم سنجی:

http://scimet.sbu.ac.ir/Fatemeh_Vojdani

تحصیلات

■ کارشناسی ارشد: دانشگاه علوم پزشکی ایران، کاردرمانی، ۱۳۷۷-۱۳۷۹

■ کارشناسی: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، کاردرمانی، ۱۳۷۲-۱۳۷۶

■ دکتری: دانشگاه تربیت مدرس، فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۳۸۷-۱۳۹۱

علائی پژوهشی

■ تربیت اخلاقی و دینی

فعالیت‌های اجرایی

■ عضو کمیسیون تخصصی علوم تربیتی و روانشناسی هیات ممیزه دانشگاه الزهراء، ۱۴۰۲-۱۴۰۲

■ عضویت در گروه تخصصی مطالعات زنان و جامعه (مدیریت امور پژوهشی و ارزشیابی سازمان سمت) سال ۱۴۰۲، ۱۴۰۲-۱۴۰۲

■ عضو کمیته علمی کمیسیون تعلیم و تربیت اسلامی کنگره بین المللی علوم انسانی-اسلامی ۱۴۰۲-۱۴۰۱، ۱۴۰۱-۱۴۰۲

■ عضو کارگروه ارزیابی توانایی علمی متقاضیان جذب اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان در رشته فلسفه تربیت، ۱۴۰۱-۱۴۰۱

■ عضو گروه زنان و مطالعات خانواده (مدیریت امور پژوهشی و ارزشیابی سازمان سمت) ۱۴۰۱، ۱۴۰۱-۱۴۰۲

■ عضویت در شورای برنامه ریزی مجله رشد آموزش- (سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی) ۴۰۱، ۱۴۰۱-۱۴۰۱

■ فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت، ۱۴۰۰-۱۴۰۱

■ عضو کارگروه امور حمایتی و آسیب های اجتماعی دفتر ارتباط با صنعت (نماینده دانشکده الهیات و ادیان)، ۱۴۰۰-۱۴۰۰

■ عضو کمیته علمی همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار- دانشگاه تهران، ۱۴۰۰-۱۴۰۰

■ معاون گروه معارف اسلامی، ۱۴۰۰-۱۴۰۲

■ مدیر گروه تخصصی اخلاق و آموزش انجمن علمی اخلاق کاربردی ایران، ۱۴۰۰ ← ۱۴۰۱

■ عضو پیوسته و حقیقی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (با نام دانشگاه) ۱۴۰۰، ۱۴۰۰ ← ۱۴۰۰

■ عضویت فعال در گروه تخصصی اخلاق و آموزش (انجمن علمی اخلاق کاربردی ایران)، ۱۴۰۰ ← ۱۴۰۱

■ عضو کمیته علمی دهمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران. دانشگاه تهران، ۱۳۹۹ ← ۱۳۹۹

■ همکاری با معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تدوین نظام نامه جامع اخلاق آموزش، ۱۳۹۹ ← ۱۳۹۹

■ همکاری با معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تدوین نظام نامه جامع اخلاق آموزش، ۱۳۹۹ ← ۱۳۹۹

■ همکاری با معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تدوین نظام نامه جامع اخلاق آموزش، ۱۳۹۹ ← ۱۳۹۹

■ دبیر کارگروه دانش خانواده دانشگاه بهشتی(دانشکده الهیات و ادیان)، ۱۳۹۹ ← ۱۳۹۹

■ مدیر گروه تخصصی اخلاق و آموزش انجمن علمی اخلاق کاربردی ایران، ۱۳۹۹ ← ۱۳۹۹

■ عضو هیات تحریریه ماهنامه تخصصی پیوند، ۱۳۹۹ ← ۱۳۹۹

■ عضو نشست تخصصی و ملی بررسی برنامه بازنگری شده رشته فلسفه تربیت. وزارت علوم، ۱۳۹۸ ← ۱۳۹۸

■ عضو کارگروه تخصصی آموزش و اخلاق (انجمن علمی اخلاق کاربردی ایران)، ۱۳۹۸ ← ۱۳۹۹

■ عضو هیات تحریریه ماهنامه تخصصی پیوند، ۱۳۹۸ ← ۱۳۹۸

■ مسئول کارگروه دانش خانواده (گروه معارف اسلامی دانشکده الهیات دانشگاه شهید بهشتی) سال ۹۸، ۱۳۹۸ ← ۱۳۹۸

■ عضو کارگروه علمی تخصصی دانش خانواده دانشکده الهیات و حضور فعال در جلسات و نشست های مربوطه. سال ۹۸، ۱۳۹۸ ← ۱۳۹۸

■ عضو هیات تحریریه ماهنامه تخصصی پیوند، ۱۳۹۷ ← ۱۳۹۷

■ عضو کارگروه علمی تخصصی دانش خانواده دانشکده الهیات و حضور فعال در نشستهای تخصصی مربوطه(روشهای تدریس، ۱۳۹۷ ← ۱۳۹۷

■ مسئول کارگروه دانش خانواده (گروه معارف اسلامی دانشکده الهیات دانشگاه شهید بهشتی) سال ۹۷، ۱۳۹۷ ← ۱۳۹۷

■ عضویت در کارگروه علمی تخصصی اخلاق دانشکده الهیات دانشگاه شهید بهشتی. سال ۹۷، ۱۳۹۷ ← ۱۳۹۷

■ همکاری در تدوین سرفصل جدید درس فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی) ۲ واحد و شرکت در ۱۰ جلسه کارگروه، ۱۳۹۷ ← ۱۳۹۷

■ مسئول کارگروه دانش خانواده (گروه معارف اسلامی دانشکده الهیات دانشگاه شهید بهشتی)، ۱۳۹۶ ← ۱۳۹۶

■ عضو هیات تحریریه ماهنامه تخصصی پیوند، ۱۳۹۶ ← ۱۳۹۶

■ عضو کارگروه دانش خانواده و تدوین سرفصل جدید درس دانش خانواده- دانشکده الهیات، ۱۳۹۵ ← ۱۳۹۶

■ عضو کارگروه علوم تربیتی- در تدوین سرفصل دروس جدید- شورای تحول و ارتقای علوم انسانی، ۱۳۹۵-۱۳۹۵

■ عضو هیات تحریریه ماهنامه تخصصی پیوند، ۱۳۹۵-۱۳۹۵

■ استاد راهنمای گروه تخصصی تعلیم و تربیت (سرپرستی آموزشی-پژوهشی)-موسسه پژوهشی انقلاب اسلامی، ۱۳۹۵-۱۳۹۵

■ همکاری با معاونت پژوهشی آموزشی موسسه انقلاب اسلامی، ۱۳۹۵-۱۳۹۵

■ عضو هیات تحریریه ماهنامه تخصصی پیوند، ۱۳۹۵-۱۳۹۵

■ عضو نشست تخصصی، ۱۳۹۴-۱۳۹۴

■ عضو هیات تحریریه ماهنامه آموزشی-تربیتی پیوند، ۱۳۹۴-۱۳۹۴

■ عضو هیات تحریریه ماهنامه پیوند (آموزشی-تربیتی)، ۱۳۹۴-۱۳۹۴

■ عضو کمیته تحول در علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی (کارگروه ارتقاء دروس علوم تربیتی)، ۱۳۹۴-۱۳۹۴

■ عضویت در شورای عالی انقلاب فرهنگی. کمیته تحول در علوم انسانی، ۱۳۹۴-۱۳۹۴

■ عضویت در شورای عالی انقلاب فرهنگی. کمیته تحول در علوم انسانی، ۱۳۹۴-۱۳۹۴

■ عضو کمیته تحول در علوم انسانی (کارگروه ارتقاء دروس علوم تربیتی)، ۱۳۹۴-۱۳۹۴

کتاب

■ تدوین و ویرایش علمی-ادبی مجموعه پیش نشست های نخستین همایش بین المللی اخلاق الهیات و بلایای فرگیر

فاطمه وجدانی

ایران، ۱۴۰۰، شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۷۵۵۵۶ ،

■ اندیشه های شهید مطهری در آیین نگاه معاصر

مرضیه محمص، ابراهیم نوئی، مریم خوشدل روحانی، رحیم دهقان سیمکانی، مریم سالم، سیداحمد هاشمی علی آبادی، عباس میرزائی

نوکابادی، فاطمه وجدانی

ایران، ۱۴۰۰، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۳-۵۸۱-۵ ،

■ اخلاق حرفه ای در تربیت

فاطمه وجدانی

ایران، ۱۳۹۹، شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۸۳۵۹۶ ،

■ انتخاب هوشمندانه- زندگی پایدار

سیداحمد هاشمی علی آبادی، فاطمه وجدانی، حسین مقیسه، مرضیه محمص، علی قاسمی، سکینه سلمان ماهینی، مریم خوشدل روحانی

دانشگاه شهیدبهشتی - تهران، ایران، ۱۳۹۹، شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۰۲۲-۷-۶

■ (از نظر تا عمل طرحی برای تربیت اخلاقی از دیدگاه علامه طباطبایی(ره)

■ رویکردهای نوین در تربیت اخلاقی

محمد حسنی، محمد چناری، فاطمه وجدانی، نرگس سجادیه، شمسی نامی، سکینه سلمان ماهینی، زهرا اشعری، سهیلا غلام آزاد، شعله بیگدلی

انتشارات مدرسه، ایران، ۱۳۹۴، شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۳۲۳

■ پاسخ به یک صد سوال تربیتی و روانشناختی والدین

محسن ایمانی، فاطمه وجدانی

انتشارات انجمن اولیا و مربیان، ایران، ۱۳۹۱، شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۲۸۵۸

■ (چالش های من و پدرم) پاسخ به سوالات نوجوانان

محسن ایمانی، فاطمه وجدانی

نشر قطره، ایران، ۱۳۸۸، شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۱۹۰۶۳۶

■ مجموعه مقالات سومین کنگره نوروپسیکولوژی ایران

فاطمه وجدانی

ایران، ۱۳۸۷، شابک: ۹۷۸۹۶۴۶۶۵۳۴۵۰

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ Explaining the Views of Ibn Sina and Al-Ghazali on Games and Physical Exercises and their Relation to the Relationship Between Body and Soul

Samira Heidari, Fatemeh Vojdani, Afzal Sadat Hosseini
DINAMIKA ILMU, Vol.20, pp. 357-366, 2020

■ Respect for others from attitude to behaviour an Islamic view

Fatemeh Vojdani, Kavoos Roohi Barandagh
EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND THEOLOGY, Vol.14, pp. 151-164, 2018

■ نگرش به نحوه انتخاب همسر در میان دختران دانشجو و عوامل مرتبط با آن

مرجان رشوند سرخکوله، فاطمه وجدانی، مهسا لاریجانی

نامه انجمن جمعیت شناسی، نسخه ۱۸، صفحات: ۵۰-۹، ۱۴۰۲

■ امکان و استلزامات کاربرد ملامت به مثابه یک شیوه اصلاح اخلاقی

فاطمه وجدانی، علیرضا گلمحمدپور لری

مطالعات اخلاق کاربردی، نسخه ۱۹، صفحات: ۱۷-۱، ۱۴۰۱

■ تمایز تواضع حقیقی از شبه تواضع، با نظر به مولفه های شناختی و عاطفی آن در قرآن و روایات

کوثر کلاه کج، فاطمه وجدانی، رحیم دهقان سیمکانی

پژوهشنامه اخلاق، نسخه ۱۶، صفحات: ۱۹-۱، ۱۴۰۱

■ الگوی نظری تربیت معنوی با رویکرد اسلامی. یک مطالعه سنتزپژوهی

فاطمه وجدانی

تربیت اسلامی، نسخه ۱۸، صفحات: ۹۷-۷۱، ۱۴۰۱

■ تاثیر مصرف فرهنگی بر نگرش دختران به روابط دوستی دختر و پسر

مرجان رشوند سرخکوله، فاطمه وجدانی

زن در توسعه و سیاست، نسخه ۲۰، صفحات: ۶۳۳-۶۶۲، ۱۴۰۱

■ چالشها و موانع کارکردهای فرهنگی- تربیتی مدارس براساس تجارب زیسته مدیران مدارس در چهار دهه بعد از انقلاب اسلامی ایران

لیلا تنهائی، اکرم گودرزی، فاطمه وجدانی

علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، نسخه ۱۱، صفحات: ۹۷-۶۵، ۱۴۰۱

■ بازنمایی الگوی تربیتی بر اساس عملکرد مراقبتی از خود و دیگران در سوره فرقان با تاکید بر دیدگاه آیت الله جوادی آملی

فاطمه وجدانی، سیده معصومه موسوی

اخلاق و حیانی، نسخه ۱۱، صفحات: ۳۰-۵، ۱۴۰۰

■ کم توجهی به تفاوت های فردی عاملی برای افت انگیزش تحصیلی

فاطمه وجدانی

پیوند، نسخه ۴۴، صفحات: ۲۱-۲۲، ۱۴۰۰

■ صلاحیت های حرفه ای مربی بر اساس دیدگاه آیه الله حائری شیرازی

فهیمه یوسفی کیا، فاطمه وجدانی، مرضیه محمص

علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، نسخه ۱۰، صفحات: ۲۸۷-۳۱۸، ۱۴۰۰

■ تحلیل محتوای کیفی کتاب های درسی طرح ولایت از منظر تربیت ارزش ها

محمدهادی مروجی طبسی، صادق کریم زاده، فاطمه وجدانی

پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، نسخه ۳۰، صفحات: ۲۸۱-۳۱۵، ۱۴۰۰

■ تأملات اخلاقی در جواز نکاح صغیره و تعارض آن با قاعده عدالت

مریم مصلی نژاد، سیدمحسن سادات کیائی، فاطمه وجدانی

تأملات اخلاقی، نسخه ۳، صفحات: ۹۵-۱۱۸، ۱۴۰۰

■ تجربه و درک دانشجویان دختر از مشکلات آموزش مجازی در دوران قرنطینه از منظر اخلاق

فاطمه وجدانی، محمدتقی کرمی قهی

پژوهشنامه اخلاق، نسخه ۱۵، صفحات: ۷۱-۹۸، ۱۴۰۰

■ تأملی در ضرورت استفاده از خودارزیابی در برنامه درسی تربیت دینی

فاطمه وجدانی، سمیرا حیدری

تربیت اسلامی، نسخه ۱۶، صفحات: ۵۷-۸۴، ۱۴۰۰

■ پرورش مهارت عذرخواهی در مدرسه

فاطمه وجدانی

پیوند، نسخه ۴۴، صفحات: ۳۶-۳۷، ۱۴۰۰

■ تأملی در تربیت اخلاقی از طریق ارزیابی همتایان بر اساس آیات و روایات

فاطمه وجدانی، الهام سعیدی

علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، نسخه ۹، صفحات: ۱۳۹-۱۶۳، ۱۳۹۹

■ (مطالعه رابطه فردگرایی و برابری جنسیتی با ارزش ازدواج) (مورد مطالعه: دختران ازدواج نکرده ۲۰ تا ۳۴ ساله شهر تهران

مرجان رشوند سرخکوله، فاطمه وجدانی

علوم اجتماعی، نسخه ۱۷، صفحات: ۱-۳۶، ۱۳۹۹

■ مراقبت و حمایت. مراقبت روانی-عاطفی از دانش آموز، پیش نیاز تعلیم و تربیت موفق است

فاطمه وجدانی

پیوند، نسخه ۴۲، صفحات: ۱۸-۱۹، ۱۳۹۹

■ مطالعه تطبیقی استعاره تربیتی سفر در عرفان اسلامی و عرفان اومانیستی

رضا محمدی چابکی، فاطمه وجدانی، فاطمه سادات بیطرفان

فلسفه تربیت، نسخه ۵، صفحات: ۸۱-۱۰۴، ۱۳۹۸

■ سیستم های اخلاقی، نوجوانان متناسب با تربیت خانوادگی خود هویت های متفاوت می یابند

فاطمه وجدانی

پیوند، نسخه ۴۱، صفحات: ۱۰-۱۱، ۱۳۹۸

■ ... استعاره تربیتی سفر

رضا محمدی چابکی، فاطمه وجدانی، فاطمه سادات بیطرفان

علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، نسخه ۸، صفحات: ۱۲۱-۱۴۱، ۱۳۹۸

■ استعاره تربیتی سفر

رضا محمدی چابکی

علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، نسخه ۸، صفحات: ۱۴۵-۱۶۰، ۱۳۹۸

■ مبانی انسان شناختی و اصول زیربنایی روش تغافل بر اساس آموزه های اسلامی

فاطمه وجدانی، الهام اخلاقی

آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث، نسخه ۴، صفحات: ۵۵-۷۰، ۱۳۹۷

■ مبانی اعتماد اجتماعی در متون دینی

فاطمه وجدانی، مرضیه محمص

نظریه های اجتماعی متفکران مسلمان، نسخه ۹، صفحات: ۵۳-۸۰، ۱۳۹۷

■ بررسی ظرفیت تاثیرگذاری بازی های رایانه ای خشن بر عملکرد اخلاقی کاربران بر اساس مدل رست - ناروانز

فاطمه وجدانی، سمیرا حیدری

راهبرد فرهنگ، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۳۵-۱۶۶، ۱۳۹۷

■ اصول ارتباطات میان فردی بر اساس دیدگاه علامه حلی و استخراج دلالت های تربیتی آن

فاطمه وجدانی

مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، نسخه ۴، صفحات: ۲۳-۱۴۶، ۱۳۹۷

■ بررسی نسبت میان فلسفه تعلیم و تربیت با تمدن نوین اسلامی و تبیین فلسفه تربیتی مطلوب بر اساس دیدگاه مقام معظم رهبری

فاطمه وجدانی

آینه معرفت، نسخه ۱۹، صفحات: ۱۲۹-۱۵۲، ۱۳۹۷

■ مهارت مثبت نگری شکرگزاری و شاد زیستن

فاطمه وجدانی

پیوند، نسخه ۴۱، صفحات: ۸۲-۸۳، ۱۳۹۷

■ (پایه ها و مولفه های اخلاق همسایگی بر اساس دیدگاه امام سجاد(ع)

فاطمه وجدانی

نظریه های اجتماعی متفکران مسلمان، نسخه ۸، صفحات: ۵۹-۷۸، ۱۳۹۶

■ بررسی نسبت میان محبت به مردم و اخلاق اجتماعی در اسلام

فاطمه وجدانی

اندیشه های نوین تربیتی، نسخه ۱۴، صفحات: ۱۹۹-۲۲۲، ۱۳۹۶

■ مدیریت استرس امتحان در دانش آموزان از تغییرات نگرشی تا مهارت های رفتاری

فاطمه وجدانی

پیوند، نسخه ۳۹، صفحات: ۹-۱۰، ۱۳۹۶

■ تربیت اخلاقی از دیدگاه محمد مهدی نراقی

فاطمه وجدانی، محمدرضا شعبانیان

اخلاق و حیانی، نسخه ۶، صفحات: ۹۵-۱۲۴، ۱۳۹۶

■ تحلیل محتوای کیفی کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی از منظر تربیت اخلاقی

محمد حسنی، فاطمه وجدانی

تربیت اسلامی، نسخه ۱۲، صفحات: ۲۹-۵۴، ۱۳۹۶

■ تغییر در فرایند مادری، مثبت یا منفی

فاطمه وجدانی

پیوند، نسخه ۱۸، صفحات: ۱۸-۲۰، ۱۳۹۵

■ کودکان چگونه بهتر و سریع تر یاد می گیرند و دیرتر فراموش می کنند

فاطمه وجدانی

پیوند، نسخه ۳۸، صفحات: ۶-۷، ۱۳۹۵

■ چارچوب اخلاقی رقابت در محیط های علمی-دانشگاهی

فاطمه وجدانی

مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، نسخه ۲۰، صفحات: ۵۴۳-۵۶۲، ۱۳۹۵

■ روش های زمینه ساز تربیت اخلاقی جوانان در نهج البلاغه

هادی عجمی، محمد داودی، فاطمه وجدانی

حدیث حوزه، نسخه ۷، صفحات: ۱۰۹-۱۳۰، ۱۳۹۵

■ چرا بازی های رایانه ای معلمان قهار هستند

فاطمه وجدانی

پیوند، صفحات: ۳۸-۳۹، ۱۳۹۵

■ نقش مبر مربی در فرایند تربیت دینی و راهکارهای تقویت آن

فاطمه وجدانی، جواد آقایی

پژوهشنامه اخلاق، نسخه ۱۰، صفحات: ۲۹-۵۲، ۱۳۹۵

■ بررسی انتقادی مدل تربیت اخلاقی تلفیقی مبتنی بر ایده خبرگی اخلاقی

فاطمه وجدانی

فلسفه تربیت، نسخه ۲، صفحات: ۱۱۵-۱۴۳، ۱۳۹۵

■ رویکرد فرانهادی به تعلیم و تربیت با نظر به دیدگاه مقام معظم رهبری

زهره هادی اطهر، فاطمه وجدانی

مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، نسخه ۲۱، صفحات: ۳۱۵-۳۳۴، ۱۳۹۵

■ مبانی و اهداف تربیت زیست محیطی با تاکید بر اندیشه آیت الله جوادی

محمد داودی، فاطمه وجدانی

اخلاق و حیانی، نسخه ۵، صفحات: ۲۷-۵، ۱۳۹۵

■ ملاک های سنجش سلامت در تلاش های مادی و دنیوی

فاطمه وجدانی

پیوند، نسخه ۲۰، صفحات: ۲۰-۲۲، ۱۳۹۵

■ (تدوین الگوی منابع انگیزش اخلاقی در قرآن) بر اساس کتاب تفسیر المیزان

فاطمه وجدانی

علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، نسخه ۴، صفحات: ۵-۲۰، ۱۳۹۴

■ بررسی و نقد الگوی تربیت اخلاقی در کتابهای آموزش قرآن دوره ابتدایی

محمد حسنی، فاطمه وجدانی

پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، نسخه ۲۴، صفحات: ۱۳۷-۱۶۱، ۱۳۹۴

■ مولفه ها، ابعاد و مدارج تحول اخلاقی در قرآن کریم

فاطمه وجدانی

تربیت اسلامی، نسخه ۱۰، صفحات: ۱۴۵-۱۶۶، ۱۳۹۴

■ تربیت موثر در محیط نامناسب

فاطمه وجدانی

پیوند، صفحات: ۱۲-۱۳، ۱۳۹۴

■ سبک های تاثیرگذاری بر فرزندان

فاطمه وجدانی

پیوند، صفحات: ۱۷-۱۹، ۱۳۹۴

■ استقلال شخصیتی فرزندان اساس مقاومت در برابر انحرافات اجتماعی

فاطمه وجدانی

پیوند، صفحات: ۲۱-۲۳، ۱۳۹۴

■ مهارت آموزی در عرصه اخلاق

فاطمه وجدانی

پیوند، صفحات: ۱۹-۲۲، ۱۳۹۳

■ النموذج النظري في تعليم القيم الاخلاقيه عند العلامة طباطبائي

علیرضا صادق زاده قمصری، فاطمه وجدانی

ابحاث ودراسات تربوی، نسخه ۱، صفحات: ۵۹-۱۰۰، ۱۳۹۳

■ راهبردهای پرورش تفکر انتقادی دانشجویان، با تاکید بر نقش اعضای هیات علمی

فاطمه وجدانی

نامه آموزش عالی، نسخه ۸، صفحات: ۱۳۳-۱۵۲، ۱۳۹۳

■ جایگاه یادگیری ضمنی و غیر مستقیم در آموزش اخلاق

فاطمه وجدانی

پژوهشنامه اخلاق، نسخه ۷، صفحات: ۴۷-۶۸، ۱۳۹۳

■ بررسی مقایسه ای سه دیدگاه رایج در تفکر انتقادی و دلالت های تربیتی آن هادیگاه ریچارد پل، رابرت انیس و برتراند راسل

فاطمه وجدانی، مهدی سجادی

پژوهش در برنامه ریزی درسی، نسخه ۱۱، صفحات: ۱۲-۲۳، ۱۳۹۲

■ تربیت در سکوت

فاطمه وجدانی

پیوند، صفحات: ۳۸-۳۹، ۱۳۹۲

■ جایگاه و حدود تعاریف تحلیلی و هنجاری تربیت و تاملی در برخی از تعاریف موجود

فاطمه وجدانی

پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، نسخه ۵۵، صفحات: ۱۱۵-۱۴۴، ۱۳۹۲

■ تحلیلی مفهومی از روش تبیین و کاربرد آن در تربیت اخلاقی با تاکید بر تفسیر المیزان

فاطمه وجدانی، محسن ایمانی، رضا اکبریان، علیرضا صادق زاده قمصری

تربیت اسلامی، نسخه ۸، صفحات: ۱۷۱-۱۹۱، ۱۳۹۲

■ (چگونگی تحول در نظام رایج تربیت اخلاقی مدارس جهت کاهش شکاف میان معرفت و عمل بر مبنای دیدگاه علامه طباطبایی(ره

فاطمه وجدانی، محسن ایمانی، علیرضا صادق زاده قمصری

پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت، نسخه ۴، صفحات: ۱۱۱-۱۳۰، ۱۳۹۲

■ اهداف و اصول تربیت پلیس از دیدگاه مقام معظم رهبری

فاطمه وجدانی

آموزش در علوم انتظامی، نسخه ۱، صفحات: ۱۱-۳۱، ۱۳۹۲

■ (تحلیل مفهومی سعادت بر اساس نسبت میان علم و ایمان و عمل از دیدگاه علامه طباطبایی(ره

فاطمه وجدانی

بصیرت و تربیت اسلامی، نسخه ۱۰، صفحات: ۱-۲۱، ۱۳۹۱

■ تحلیل شکاف میان نظر و عمل اخلاقی از دیدگاه علامه طباطبایی
فاطمه وجدانی، محسن ایمانی، رضا اکبریان، علیرضا صادق زاده
پژوهشنامه اخلاق، نسخه ۵، صفحات: ۷-۲۷، ۱۳۹۱

■ اصول و روش های آموزش مفهوم خدا و تقویت خداباوری در کودکان و نوجوانان
فاطمه وجدانی
بصیرت و تربیت اسلامی، نسخه ۱۰، صفحات: ۷۹-۱۰۶، ۱۳۹۱

■ (ماهیت تربیت اخلاقی از نظر فردی یا جمعی بودن از دیدگاه علامه طباطبایی(ره)
فاطمه وجدانی، محسن ایمانی، رضا اکبریان، علیرضا صادق زاده قمصری
پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، نسخه ۲۱، صفحات: ۱۱-۲۳، ۱۳۹۱

■ تحلیل مفهوم رشد با تکیه بر آیات قرآن کریم
فاطمه وجدانی، محسن ایمانی
پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، نسخه ۲۰، صفحات: ۱۱-۳۵، ۱۳۹۰

■ پایه های فطری اخلاق در نظریه علامه طباطبایی(ره) و اصول تربیتی مبتنی بر آن
فاطمه وجدانی، محسن ایمانی، رضا اکبریان، علیرضا صادق زاده قمصری
پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، نسخه ۲۰، صفحات: ۹-۲۷، ۱۳۹۰

■ تبیین رابطه درونی میان عقلانیت و عاطفه و دلالت های آن برای پرورش تفکر خلاق در آموزش عالی
فاطمه وجدانی
نامه آموزش عالی، نسخه ۵، صفحات: ۱۴۷-۱۶۳، ۱۳۹۰

■ پرورش روابط مطلوب اجتماعی بر اساس خودشناسی توحیدی
محسن ایمانی، فاطمه وجدانی
بصیرت و تربیت اسلامی، نسخه ۸، صفحات: ۶۹-۸۳، ۱۳۸۹

■ ویژگی های مربی از منظر روایات
فاطمه وجدانی
بصیرت و تربیت اسلامی، نسخه ۷، صفحات: ۲۳-۱۴۳، ۱۳۸۹

■ گزارش یک مورد کودک مبتلا به هیدروسفالی و اوتیسم و نتایج گاردرومانی در آن
فاطمه وجدانی، فاطمه بهنیا
توانبخشی، نسخه ۱۱، صفحات: ۵۷-۶۱، ۱۳۸۸

مقالات علمی ارائه شده در همایش ها

■ The suggested model for outdoor education for teaching environmental ethics and relevant upstream document evaluation

Fatemeh Vojdani, Leila Salimi Tamai

The 13th International Conference on Psychology, Educational Sciences and Lifestyle, pp.1-24

■ Reviewing and criticizing methods of teaching environmental ethics for Tehrani students

Liela Salimi Tamay, Fatemeh Vojdani

■
Fatemeh Vojdani
, pp.455-469

■
Leila Tanhaei, Akram Goodarzi, Fatemeh Vojdani
8th International Conference on Psychology of Education Sciences and Lifestyle, pp.1-22

■ **Conceptual framework of leadership in school The meta-synthesis**
Elham Akhlaghi, Maryam Baradaran haghir, Fatemeh Vojdani
8th International Conference on Psychology of Education Sciences and Lifestyle, pp.1-21

■ بررسی انتقادی برنامه های توانمندسازی اعضای هیات علمی جهت مشارکت در تربیت فرهنگی دانشجویان، در اسناد بالادستی، و ارائه راهکار

■ فاطمه وجدانی

صفحات: ۱- ۲۱، ۷ th International Congress on Islamic Humanities

■ مولفه های معنویت در ادبیات تخصصی جهانی و بررسی ظرفیت نماز در پرورش این مولفه ها

■ فاطمه وجدانی

اولین اجلاس سراسری نماز، صفحات: ۱- ۱۹

■ تفکر انتقادی و خودآگاهی

■ فاطمه وجدانی

آموزش تفکر محور زمینه ساز تمدن نوین اسلامی، صفحات: ۱- ۵

■ مرور انتقادی بر پژوهش های تربیت معنوی در ایران- فاطمه وجدانی

■ فاطمه وجدانی

اولین کنفرانس بین المللی خانواده و تربیت معنوی، صفحات: ۱- ۹

■ صورت بندی اهداف اخلاق حرفه ای در سازمان تربیتی با رویکرد اسلامی

■ فاطمه وجدانی

ششمین کنگره بین المللی علوم انسانی اسلامی

■ تربیت در نظام آموزشی کشور تعاریف، مفاهیم و مولفه ها

الهام اخلاقی، مریم برادران، فاطمه وجدانی

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، صفحات: ۱- ۱۸

■ (ساحت ها و اصول تربیت در مکتب شهید سلیمانی) با تاکید بر وصیتنامه شهید

■ فاطمه وجدانی

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی (مکتب شهید سلیمانی. الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن ساز)، صفحات: ۱۳۴- ۱۳۴

■ اخلاق و رفتار شهید سلیمانی در ساحت های گوناگون زندگی

■ مرجان رشوند، فاطمه وجدانی

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی (مکتب شهید سلیمانی. الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن ساز)، صفحات: ۱- ۱۳

■ تجربه و درک دانشجویان دختر از مشکلات آموزش مجازی در دوران قرنطینه با تاکید بر امر اخلاقی

■ (بررسی الزامات و راه کارهای تعمیق اخلاق حرفه ای معلمان) با محوریت بیانیه گام دوم انقلاب
فاطمه وجدانی

اولین همایش بین المللی گام دوم انقلاب الگوی نظام انقلابی تمدن ساز

■ تبیین نسبت میان فلسفه تعلیم و تربیت با تمدن و تمدن سازی
فاطمه وجدانی

همایش مناسبات فلسفه و تمدن در جهان اسلام، صفحات: ۲۶-۲۶

■ ساختارهای وجود آدمی به عنوان مبادی عمل و تاثیر آن^۱ها بر تربیت اخلاقی با تاکید بر ساختار گرایشی، از دیدگاه استاد جوادی آملی
علی اکبر عبدل آبادی، فاطمه وجدانی، kashsanchi mohamad،

اولین کنفرانس بین المللی تربیت دینی در ادیان ابراهیمی، صفحات: ۱۹۷-۱۹۷

■ (نقش مردم در قیام و دولت مهدوی) و تبیین مردم سالاری دینی بر اساس آن
فاطمه وجدانی

چهارمین همایش ملی مردم سالاری دینی جهان اسلام و غرب، صفحات: ۱۴۵-۱۴۵

■ چالش های اجتماعی- اخلاقی ناشی از تهدیدات فضای مجازی: با تاکید بر پدیده "انزوای مدرن" (هیکیکوموری) در جامعه ژاپن
فاطمه سروری، فاطمه وجدانی، مریم خوشدل روحانی

اولین همایش علمی پژوهشی اخلاق و رسانه

■ چالش های اجتماعی - اخلاقی ناشی از تهدیدات فضای مجازی با تاکید بر پدیده انزوای مدرن (هیکیکوموری) در جامعه ژاپن
مریم خوشدل روحانی، فاطمه وجدانی، فاطمه سروری

اولین همایش علمی پژوهشی اخلاق و رسانه، نسخهاولین، صفحات: ۳۷۱-۳۹۸

■ بررسی چالش میان اشتغال و فرزندپروری بر اساس دیدگاه مقام معظم رهبری
زهره متین، فاطمه وجدانی

همایش ملی نظام فکری آیت الله العظمی خامنه ای در گستره فرهنگ

■ بررسی رابطه میان هوش معنوی و شادکامی دانش آموزان دختر دبیرستانی ناحیه ۳ استان قم
زهره هادی اطهر، فاطمه وجدانی

کنگره انسان شناسی زیستی-سمپوزیوم انسان شناسی زیستی و علوم انسانی، صفحات: ۱۴۹-۱۴۹

■ مبانی و اصول پرورش دانشجوی تمدن ساز(در ابعاد نگرشی و عملکردی) بر اساس دیدگاه مقام معظم رهبری
فاطمه وجدانی

همایش بین المللی بازخوانی تمدن اسلامی و جهان شهر معنوی با تاکید بر شهر مشهد مقدس، صفحات: ۳۵-۳۵

■ بررسی انتقادی مدل تربیت اخلاقی تلفیقی بر اساس دیدگاه اسلامی
فاطمه وجدانی

چهارمین کنفرانس جهانی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی

■ بررسی آسیب شناسانه مطالعات دینی در غرب با تاکید بر حوزه اخلاق

فاطمه وجدانی

دومین همایش بین المللی مطالعات اسلامی در غرب رویکرد انتقادی، صفحات: ۵۴-۵۵

■ (بررسی انتقادی سه دیدگاه رایج تربیت اخلاقی بر اساس دیدگاه علامه طباطبایی(ره)) - (ارائه مقاله و شرکت در همایش

فاطمه وجدانی

سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین المللی، صفحات: ۴۶۷-۴۶۷

■ بررسی ضرورت نظام سازی تربیت اخلاقی قرآن بنیان بر اساس آسیب شناسی نظام های جهانی موجود

فاطمه وجدانی

علوم انسانی قرآن بنیان (چیستی، چرایی و چگونگی)، صفحات: ۷۷-۷۷

بررسی شبکه مفهومی حیات طیب در قرآن و تدوین اهداف و اصول برنامه سلامت معنوی در مدرسه بر اساس آن (ارائه مقاله و شرکت در

همایش)

فاطمه وجدانی

سومین همایش ملی سلامت معنوی، صفحات: ۸۸-۸۸

بررسی تحلیلی اسناد بالا دستی نظام آموزش عالی به منظور استنتاج سیاست های توسعه اخلاقی در دانشگاهها (ارائه مقاله و شرکت در

همایش)

فاطمه وجدانی

ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (فلسفه آموزش عالی)، صفحات: ۳۹۸-۳۹۸

■ (تحلیل مفهومی غضب در روایات اهل بیت(ع) و طراحی مدلی برای مدیریت خشم در خانواده) (ارائه مقاله و شرکت در همایش

فاطمه وجدانی

اولین همایش ملی اهل بیت علیهم السلام و بنیان های فرهنگی عصر حاضر با محوریت خانواده از منظر اهل بیت(ع)، صفحات: ۱-۱

■ اهداف و اصول تربیت پلیس از دیدگاه مقام معظم رهبری

فاطمه وجدانی

همایش ملی تربیت و آموزش پلیس، صفحات: ۱-۱

■ (تبیین نظریه رشد اخلاقی پنج مولفه ای بر مبنای دیدگاه علامه طباطبایی(ره)

فاطمه وجدانی، محسن ایمانی، علیرضا صادقی زاده قمصری

پنجمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، صفحات: ۴۰-۴۳

■ مدل تربیت اخلاقی مبتنی بر خبرگی اخلاقی و مولفه های چهارگانه آن

فاطمه وجدانی

پنجمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، صفحات: ۹۵۶-۹۵۹

■ ماهیت دوگانه آموزش و یادگیری ارزش ها استدلال یا شهود

فاطمه وجدانی

اولین همایش ملی اسلام و ارزش های متعالی با تکیه بر اخلاق، صفحات: ۳۴۸-۳۴۸

■ چگونگی تحول در نظام رایج تحول اخلاقی مدارس جهت کاهش شکاف میان معرفت و عمل بر مبنای دیدگاه علامه طباطبایی

فاطمه وجدانی، محسن ایمانی، علیرضا صادقی زاده قمصری

■ تحلیل مفهوم رشد با تکیه بر آیات قرآن کریم

فاطمه وجدانی، خسرو باقری

دومین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، صفحات: ۴۱-۴۳

■ (واکاوی مولفه های موثر بر پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان) (باتاکید بر نقش اعضای هیئت علمی

فاطمه وجدانی، سید مهدی سجادی

دومین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، صفحات: ۴۴-۴۷

■ نقص استریوگنوزیس در کودکان مبتلا به نشانگان داون

فاطمه وجدانی، حسن عشایی، محمدرضا کیهانی، مهیار صلواتی، مهدی رصافیانی، فاطمه بهنیا

نخستین همایش علمی کودکان استثنایی، صفحات: ۴۹-۴۹

■ راهبردهای توانبخشی کودکان مبتلا به آسیب بینایی قشری

فاطمه وجدانی

سومین کنگره نوروپسیکولوژی ایران، صفحات: ۵۲-۵۲

پایان نامه های کارشناسی ارشد

■ تواضع و نسبت آن با «تذلل» و «عزت نفس» از نگاه قرآن و روایات»

کوثر کلاه کج

۱۴۰۱

■ تبیین نقش پدر در تربیت عواطف اجتماعی فرزندان با تاکید بر آیات و روایات

فاطمه تیموری

۱۴۰۱

تبیین مبانی فلسفی و کاربرد آموزش در فضای باز برای آموزش اخلاق زیست محیطی و نقد برنامه های آموزشی دانش آموزان تهرانی براساس

آن

لیلا سلیمی تمای

۱۴۰۰

■ بررسی تاثیر احساس ندامت و شرم از خویشتن بر اصلاح نفس، بر اساس آیات و روایات

فرشته علیمحمدی محمودآباد

۱۴۰۰

■ صلاحیت های حرفه ای مربیان اخلاق بر اساس اندیشه های آیت الله حائری شیرازی

فهیمة یوسفی کیا

۱۳۹۹

■ ساختار گرایشی انسان و تاثیر آن بر تربیت اخلاقی از دیدگاه استاد جوادی آملی

محمد کاشانچی

۱۳۹۷

جوایز و افتخارات

■ عوامل و مراحل یادگیری و تربیت اخلاقی از دیدگاه دارسیا ناروائس مزایا و محدودیت ها

۱۴۰۱

■ مبانی و مولفه های رفتار آوایی در سازمان های آموزشی با نگرشی بر آموزه های نهج البلاغه

۱۴۰۰

■ دبیر سمینار پاسخگویی در نظام آموزش عالی

۱۳۹۹

■ (کسب عنوان پژوهشگر برتر . جشنواره پژوهشی هفته پژوهش (پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

۱۳۹۹

■ کسب رتبه برگزیده کتاب سال بانوان

۱۳۹۸

■ سخنرانی و بحث در قالب برگزاری کرسی ترویجی با عنوان رویکردهای نوین تربیت اخلاقی

۱۳۹۶

■ پژوهشگر برتر جشنواره تالیفات علمی برتر علوم انسانی اسلامی، جایزه ویژه علامه جعفری

۱۳۹۶

■ مقاله رتبه اول در بخش دانشگاهی جشنواره بین المللی امام رضا

۱۳۹۳

■ کسب رتبه اول مقالات همایش علمی - پژوهشی اهل بیت(ع) و بنیان های فرهنگی عصر حاضر

۱۳۹۳

■ (رتبه اول رساله های دکتری (رساله برتر دوره دکتری در پانزهمین جشنواره پژوهش برتر دانشگاه امام صادق

۱۳۹۲