

# ایپدیت

خرداد ۱۴۰۰، سال چهارم، شماره ۷۵ ماهنامه الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

سری جدید

نسخه الکترونیکی



پروژه‌های عمرانی دانشگاه شهید بهشتی افتتاح شد

پنج استاد دانشگاه شهید بهشتی به عنوان سرآمد علمی کشور معرفی شدند

رئیس دانشگاه: پیشرفت حوزه نقشه‌برداری منجر به صیانت از منابع طبیعی می‌شود

درخشش دانشجویان دانشگاه در بیست و پنجمین المپیاد علمی-دانشجویی کشور





پارک علم و فناوری

۱۶

شناسنامه خبر

۲

گوناگون

۱۹

سخن سردبیر

۳

تازه های نشر

۲۱

دانشگاه

۴

Honors and Achievements

22

آموزشی

۱۰

Publications

24

پژوهشی

۱۱

بین الملل

۱۴

افتخارات

۱۵

صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی  
 سردبیر: دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی  
 هیئت تحریریه: نسرین کشاورز رضوان، علی رحیمی  
 صفحه آرا: الهام نیک بخت  
 مترجم انگلیسی: دکتر احمد شریفی  
 همکاران این شماره: سیده فاطمه امینی، عاکف پایدار

خوانندگان محترم، خبرنامه آئینه خرد علاقمند است انتقادات، پیشنهادات و مطالب شما را در رابطه با نشریه و همچنین دانشگاه شهید بهشتی دریافت نماید. همچنین شما می توانید از طریق شبکه های اجتماعی با اداره ی روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی در ارتباط باشید

پادکست: podcastbeheshti

یوتیوب:

channel/UCYBiMn۳۶cKNhE۴H\_T۹-Pjhg

تلگرام: sbu\_official

اینستاگرام: sbu\_proffice

آپارات: sbu\_official

کلاب هاوس: sbu\_proffice



نشریه الکترونیک اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی  
 دانشگاه شهید بهشتی

sbu.ac.ir

تهران، اوین، میدان شهید شهریاری

۲۲۴۳۱۹۱۹





## پویش پادکست بهشتی

گسترش رسانه های نوین موجب شده تا افراد از روش ها و شیوه های مختلف از جمله پادکست برای تولید محتوا و انتقال آن به مخاطبان استفاده کنند. پادکست سامانه جدید ارتباطی است که از طریق آن می توان محتوای الکترونیکی را به وسیله صدا که قبلا ضبط شده در اینترنت قرار داد. به عبارت دیگر پادکست شامل فایل های صوتی در وبسایت است که ویژگی عمده اش انعطاف پذیری آن می باشد بدین معنا که مخاطب می تواند خود انتخاب کند که چه موضوعی را و چه زمانی گوش بدهد و هر بخشی را که نخواهد از آن بگذرد. بر خلاف رادیو که شما مجبور به شنیدن تمام محتوا هستید در پادکست می توانید هر قسمتی را که دوست دارید گوش دهید و البته هر زمانی که برای شما مناسب بود آن را گوش دهید. البته فایل های تصویری هم در حال اضافه شدن به این فرآیند هستند که با عنوان ودکست (vodcast) نامیده می شوند. فایل های صوتی ۵ تا ۱۰ دقیقه ای شامل موسیقی، داستان، تحلیل سیاسی، خاطرات، روایت های تاریخی، تحلیل های علمی و غیره می شود که می تواند مخاطبان زیادی را به خود جلب کند. برای نمونه بحث هایی در موضوعات روانشناختی یا تحلیل های اقتصادی و مربوط به کسب و کار می تواند به صورت پادکست به مخاطبان ارائه گردد. عالمگیر

شدن اینترنت و فضای مجازی از یک سو و تنوع در سلیقه مخاطبان بخصوص کمبود وقت در زندگی مدرن از سوی دیگر موجب شده تا پادکست ها جای خود را در زندگی انسان ها باز کنند. شما می توانید شخصا به تولید محتوا از طریق ضبط صدا پرداخته و آن را در وبسایت خود در اختیار دیگران قرار دهید. شرایط خاص کرونایی مزید بر علت شده و موجب شده تا پادکست بتواند محتوا را سریع تر و با انعطاف بیشتر در اختیار مخاطبان قرار دهد.

روابط عمومی دانشگاه در ادامه برنامه سال ۱۴۰۰ خود با عنوان "هر ماه-یک رویداد"، ماه خرداد را به آغاز پویش پادکست بهشتی اختصاص داد و اولین پادکست خود را در معرفی دانشگاه منتشر کرد. یکی از برنامه ها اختصاص به معرفی دانشگاه داشته دارد که طی اپیزودهای متعدد به معرفی کلی دانشگاه و هم چنین واحدهای آن شامل دانشکده ها، پژوهشکده ها، و مراکز، می پردازد. برنامه مهم دیگر تشویق دانشجویان و اساتید به ورود به این حوزه و تولید محتوا در راستای تخصص و علاقه خود می باشد. برای نمونه می توان تجربه زیسته دانشجویان در دوره کرونا را به صورت پادکست در اختیار علاقه مندان قرار داد. به عنوان یک پیشنهاد می توان جشنواره ای با همین نام آغاز و از دانشجویان خواست مثلا آموزش در

دوره کرونا را همان گونه که زیست کرده و لمس نموده اند بیان کنند و تجربه زیسته خود را با دیگران به اشتراک گذارند یا همین کار را می وان با استفاده از تجربیات اساتید انجام داد. تحلیل های اقتصادی، روانشناختی، جامعه شناختی، سیاسی و مدیریتی می تواند توسط اساتید در فایل های صوتی کوتاه تولید و در وبسایت دانشگاه بارگزاری شود. هم چنین اساتید می توانند با توجه به تخصص خود فایل های صوتی در ارتباط با حل مشکلات کشور تولید و در اختیار علاقه مندان قرار دهند. از آنجا که تولید پادکست کاری ساده است و وقت زیادی نمی طلبد امیدواریم بتوانیم در مدت زمانی کوتاه دهها پادکست ذیل عناوین مختلف را از سوی اساتید و دانشجویان داشته باشیم و در وبسایت دانشگاه قرار دهیم. از این رو از کلیه اساتید و دانشجویان دانشگاه درخواست می کنیم ما را در تولید پادکست های مختلف و جذاب یاری نمایند و پیشنهادات خود را به اداره روابط عمومی ارسال کنند. هم چنین از دانشجویان علاقه مند می خواهیم به ما بپیوندند و در هر حوزه تخصصی که تحصیل می کنند به تولید محتوا بپردازند.





## با حضور دکتر نوبخت معاون رئیس جمهور: پروژه‌های عمرانی دانشگاه شهید بهشتی افتتاح شد



۱۲۰ هزار مترمربع از بافت‌های فرسوده از جمله خوابگاه‌های دانشجویی، آشپزخانه مرکزی دانشگاه، ساختمان‌های اداری، کتابخانه مرکزی، رستوران‌ها، تعدادی از دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها، بازسازی و آسفالت خیابان‌ها، نوسازی جداول و بازسازی و نوسازی نود درصد موتورخانه‌های پردیس مرکزی، گفت: امروز با حضور آقای دکتر نوبخت معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه، آقای دکتر نظریور همکار ارجمند و معاون محترم اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت عتف، رئیس معزز دانشگاه و اعضای گرانقدر هیات رئیسه، روسای محترم دانشکده‌های

هفته جاری، تاکید کرد: دولت با وجود تنگناها و خشکسالی مالی، کارهای بزرگی انجام داده است. وی در ادامه به اقدامات صورت گرفته در خصوص امور جاری و معیشتی مردم اشاره و تصریح کرد: با همین شرایط مالی سخت تا آنجا که برای دولت امکان داشت، اقداماتی در قالب افزایش حقوق برای بهبود معیشت کارکنان دولت و و بازنشستگان محترم صورت گرفت.

دکتر نوبخت، به برنامه‌های دولت در حوزه زیرساختی اشاره کرد و از افتتاح بزرگترین تونل کشور خبر داد و گفت: تونل قطعه دوم آزادراه تهران-شمال به طول ۷ کیلومتر در طی ماه آینده به بهره‌برداری خواهد رسید. کارهای زیرساختی بزرگی به همت فرزندان ملت انجام شده است.

در این نشست، دکتر نصیری رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ از خدمات شایسته و حمایت‌های صورت پذیرفته توسط سازمان برنامه و بودجه برای تکمیل پروژه‌های عمرانی دانشگاه تشکر و قدردانی نمود و اظهار داشت: کارهای بسیار ارزشمند در طی هشت سال دوران خدمت دکتر نوبخت در کشور و به ویژه در دانشگاه‌ها انجام پذیرفت که ثمرات آن چشمگیر و ماندنی خواهد بود.

دکتر اطاعت، معاون پشتیبانی، اداری و مدیریت منابع دانشگاه نیز گزارشی از اقدامات عمرانی صورت پذیرفته در طی سال‌های اخیر در دانشگاه شهید بهشتی ارائه کرد. وی با اشاره به بازسازی

دکتر نوبخت، معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه؛ دوشنبه ۲۴ خرداد ۱۴۰۰ با حضور در دانشگاه شهید بهشتی برخی از پروژه‌های عمرانی دانشگاه را افتتاح نمود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در آیین افتتاح پروژه‌های عمرانی دانشگاه شهید بهشتی که با حضور دکتر نظریور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد، ساختمان جدید دانشکده معماری و شهرسازی، ساختمان جدید دانشکده علوم شیمی و نفت، سردر شرقی دانشگاه و تصفیه‌خانه پساب فاضلاب خوابگاه‌ها افتتاح شدند. همچنین کنگ بلوک جدید خوابگاه خواهران بر زمین زده شد؛ دکتر نوبخت و هیات همراه از برج نوآوری دانشگاه نیز بازدید نمودند.

معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه در ادامه در نشستی با حضور دکتر نظریور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت عتف، اعضای هیات رئیسه دانشگاه، روسای دانشکده‌های معماری و شهرسازی و علوم شیمی و نفت و برخی از دیگر میهمانان از جمله اعضای بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه، ضمن ابراز خرسندی از حضور در دانشگاه شهید بهشتی گفت: خرسندم امروز شاهد افتتاح پروژه‌های مهمی در دانشگاه شهید بهشتی به عنوان یکی از دانشگاه‌های بزرگ کشور هستم؛ این پروژه‌ها با تلاش همکاران وزارت علوم به بهره‌برداری رسید. دکتر نوبخت، با اشاره به افتتاح پروژه‌های عمرانی مختلف در طی



افتتاح تصفیه‌خانه پساب فاضلاب خوابگاه‌ها



## رئیس دانشگاه اعلام کرد: معرفی دانشگاه شهید بهشتی به عنوان مسئول آموزش مجازی زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه‌های چین

دانش و آگاهی بخشی جامعه و هماهنگی جامعه در راستای سیاست‌های کشور در قبال کشور چین اشاره کرد. وی افزود: تعداد زبان آموزان اهل کشور چین در مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان (آزفا) تا قبل از شیوع ویروس کرونا از سال ۹۶ تا کنون مجموعاً ۵۹ نفر بوده‌اند و تعداد دانش‌آموختگان زبان و ادبیات چینی در دانشگاه شهید بهشتی از زمان آغاز فعالیت گروه زبان چینی، ۱۷۷ دانشجو را در مقطع کارشناسی زبان و ادبیات چینی فارغ‌التحصیل نماید. در حال حاضر تعداد ۹۰ دانشجوی زبان چینی در حال تحصیل در دانشگاه هستند.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی در پایان با ارائه پیشنهادهای در خصوص گسترش هرچه بیشتر روابط علمی و فناوری ایران و چین و بویژه با دانشگاه شهید بهشتی، به مواردی از قبیل ایجاد دبیرخانه دائمی همکاری‌های ایران و چین در حوزه علم، فناوری و نوآوری در دانشگاه شهید بهشتی، تعیین مرکز پژوهشی جاده ابریشم دانشگاه شهید بهشتی به عنوان دبیرخانه همکاری‌های علمی بین‌المللی جاده ابریشم، ایجاد انجمن روسای دانشگاه‌های بزرگ ایران و چین، تعریف پروژه‌های مشترک در حوزه علوم و فناوری‌های نوین و توسعه و تقویت زیر ساخت شبکه‌های ارتباطی و اطلاعاتی، همکاری پیرامون راه‌های مقابله و تثبیت گرد و غبار در ایران، همکاری در ساخت شهرها و ساختمان‌های سبز و هوشمند، ایجاد و ارتقای کرسی‌های آموزش زبان و ادبیات فارسی و چینی در دانشگاه‌های دو کشور، انجام تحقیقات مشترک در حوزه جنگل‌کاری، توسعه مراکز و بیابان‌زدایی و بهبود محیط زیست، تاسیس صندوق‌های مالی مشترک در حوزه همکاری علمی و فناوری و مشارکت در احداث پارک‌های علم و فناوری مشترک و ایجاد شرکت‌های دانش بنیان مشترک اشاره کرد.

دکتر سعداله نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی اعلام کرد: این دانشگاه به عنوان مسئول آموزش مجازی زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه‌های چین معرفی شده است. در نشست تخصصی بررسی همکاری‌های علمی دانشگاهی، در برنامه راهبردی همکاری‌های ایران و چین که به صورت برخط برگزار شد، دکتر نصیری قیداری با ارائه گزارشی از رئوس فعالیت‌ها و پیشنهاد نقشه راه همکاری‌های فی‌مابین دانشگاه شهید بهشتی و دانشگاه‌ها و مراکز علمی-پژوهشی کشور چین در قالب "برنامه همکاری‌های جامع ایران و چین" اظهار داشت: سابقه همکاری دانشگاه شهید بهشتی با کشور چین به سه دهه گذشته برمی‌گردد و در این مدت تاسیس با سابقه‌ترین گروه زبان چینی کشور در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی، تاسیس مرکز مطالعات ایران در مرکز مطالعات خاورمیانه دانشگاه بین‌المللی شانگهای، تاسیس اولین مرکز چین‌شناسی کشور در دانشگاه شهید بهشتی، ایجاد کرسی آموزش زبان فارسی در دانشگاه بین‌المللی شانگهای و کرسی آموزش زبان چینی در دانشگاه شهید بهشتی، آغاز به کار انجمن علمی دانشجویی زبان و ادبیات چینی در دانشگاه شهید بهشتی و ایجاد و فعالیت میز تخصصی چین در دانشگاه شهید بهشتی به انجام رسیده است.

وی همچنین به ۷ مورد انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری مشترک، ۲۰ مورد اعزام استاد جهت شرکت در کنفرانس در چین، ۱۵ مورد بازدید هیات‌های چینی از دانشگاه شهید بهشتی، ۸ مورد همکاری‌های مشترک علمی و ۶ مورد انجام پروژه‌های مشترک به عنوان دیگر همکاری‌های فی‌مابین اشاره کرد.

دکتر نصیری با اشاره به فعالیت مرکز پژوهشی جاده ابریشم دانشگاه شهید بهشتی به عنوان نخستین و تنها مرکز پژوهشی جاده ابریشم در ایران، در خصوص رئوس فعالیت‌های مرکز چین‌شناسی این دانشگاه اظهار داشت: در این خصوص می‌توان به مواردی از قبیل ایجاد هسته‌های پژوهشی در زمینه‌های مختلف مرتبط با کشور چین، ایجاد تعامل با دانشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و سازمان‌های داخل کشور و نهادهای مشابه در کشور چین در جهت تقویت پارک‌های علم و فناوری داخل و بخش‌های مرتبط با صنعت، پژوهش در زمینه تبیین سیاست‌ها، راهکارها، عملکردها و پژوهش‌های علمی کشور چین در حوزه‌های مختلف با هدف کمک به سیاست‌گذاری‌های کلان کشور در قبال کشور چین، مشارکت در پژوهش‌های مربوط به جاده ابریشم جدید و پروژه کمر بند - راه کشور چین برای تقویت و تعمیق تعاملات فرهنگی و توسعه صنعت گردشگری و ایجاد فضای کسب و کارهای مربوط به این بخش، همکاری با آزفا و نقش آفرینی در جهت توسعه و تأثیرگذاری زبان فارسی در جغرافیای بزرگ چین با توجه به پیشینه و تأثیرگذاری تاریخی زبان فارسی در چین، برگزاری همایش‌ها و فراهم آوردن فضاهای گفتگومانی داخلی و بین‌المللی در جهت ارتقای

معماری و شهرسازی و علوم شیمی و نفت، اعضای محترم هیئت مدیره بنیاد تازه تاسیس حامیان دانشگاه شهید بهشتی و دیگر میهمانان، شش پروژه با هزینه‌ای بالغ بر نود میلیارد تومان افتتاح و به بهره‌برداری رسید؛ ساختمان‌های جدید دانشکده معماری و شهرسازی، دانشکده علوم شیمی و نفت، طرح تصفیه فاضلاب خوابگاه‌های دانشجویی با ظرفیت ۶۰۰ متر مکعب در شبانه‌روز، سردر شرقی دانشگاه، دیوار ضلع شمال شرقی پردیس مرکزی به



افتتاح دانشکده علوم شیمی و نفت

طول ۱۱۰ متر و ارتفاع شش متر، از جمله طرح‌هایی بودند که به بهره‌برداری رسیدند. در این برنامه از برج بزرگ در حال ساخت نوآوری دانشگاه که مراحل تکمیل نهایی را سپری می‌کند بازدید به عمل آمد؛ همچنین مراسم کلنگ‌زنی خوابگاه شماره ۷ خیرساز دختران با متراژ ده هزار مترمربع به انجام رسید.

معاون پشتیبانی دانشگاه، با اشاره به اهمیت این طرح‌ها، از حمایت‌های سازمان برنامه و بودجه برای تکمیل این پروژه‌ها قدردانی نمود و افزود: هم‌اکنون ۹ پروژه فعال با اعتباری برابر با دو بیست میلیارد تومان در دانشگاه شهید بهشتی در حال انجام است.



بازدید از برج نوآوری دانشگاه



نشست دکتر نوبخت با اعضای هیات رئیسه و اعضای بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه





## رئیس دانشگاه: پیشرفت حوزه نقشه‌برداری منجر به صیانت از منابع طبیعی می‌شود



انعقاد تفاهم‌نامه‌ها در راستای جهت‌دهی به طرح‌های پژوهشی دانشگاه‌ها در غالب ارتباط با صنعت، بر اساس نیازهای واقعی و داده‌های موجود صنعت نقشه‌برداری کشور صورت می‌گیرد. وی ادامه داد: همکاری که با دانشگاه شهید بهشتی خواهیم داشت در برگزاری دوره‌های تحصیلات تکمیلی برای همکاران و همچنین استفاده از ظرفیت دانشگاه در راستای ایجاد تحول تحقیقاتی و پاسخ علمی به نیازهای سازمان با هدف ایجاد همگرایی بین صنعت و دانشگاه خواهد بود که امیدواریم صنعت نقشه‌برداری کشور از برکات این تفاهم‌نامه بهره‌مند شود.

شایان ذکر است در این نشست دکتر رسولی، مشاور رئیس دانشگاه و مدیرحوزه ریاست و روابط عمومی؛ دکتر خادمی، مشاور اجرایی رئیس دانشگاه؛ دکتر نورزاد، رئیس دانشکده عمران، آب و محیط زیست، دکتر صافی، معاون پژوهشی دانشکده عمران، آب و محیط زیست؛ دکتر جاویدانه، معاون فناوری و ارائه اطلاعات مکانی سازمان نقشه‌برداری کشور، آقای بکتاش، معاون فنی و تولید اطلاعات مکانی سازمان نقشه‌برداری کشور، آقای تبیانیان، معاون توسعه و مدیریت منابع سازمان نقشه‌برداری کشور، آقای قنبرزاده مدیرکل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل سازمان نقشه‌برداری کشور و خانم قریشی، مدیرکل نظارت کنترل فنی و استاندارد سازمان نقشه‌برداری کشور حضور داشتند. در ادامه دکتر نصیری و هیات همراه از موزه سازمان نقشه‌برداری کشور بازدید کردند.

کارکنان را ارائه داد و رویکرد سازمان را با اولویت پرداختن به ارتباط صنعت و دانشگاه، تشریح نمود.

دکتر نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ در سخنانی ضمن اشاره به اقدامات صورت گرفته برای شکل‌گیری و نهایی شدن این تفاهم‌نامه، اظهار داشت: سابقه درخشان و خدمات سازمان نقشه‌برداری کشور بر هیچ کس پوشیده نیست کما اینکه با پیشرفت تکنولوژی و افزایش دقت خروجی‌ها، در این عرصه شاهد نظارت بهتر و صیانت از منابع طبیعی در کشور هستیم که خود از برکات این حوزه از دانش است.

رئیس دانشگاه، با اشاره به اهداف امضاء این تفاهم‌نامه تأکید کرد: هدف از امضای این تفاهم‌نامه به فعلیت رساندن ظرفیت‌های طرفین است تا محققان این ملت و مدیران این کشور بتوانند از یافته‌های مشترک ما بهره‌برند در راستای اجرایی نمودن این تفاهم‌نامه، در روز ۲۹ اردیبهشت ماه سال جاری، درخواست ایجاد رشته و گرایش هیدروگرافی پس از تصویب در هیات رئیسه و شورای دانشگاه، به شورای گسترش وزارت عتف ارسال شد. امیدوار هستیم این همکاری علمی و تخصصی برای دو طرف و کشور پر ثمر باشد.

در ادامه جلسه دکتر جاویدانه، معاون فناوری و ارائه اطلاعات مکانی سازمان نقشه‌برداری کشور؛ توضیحاتی در خصوص اقدامات صورت پذیرفته و پیشینه انعقاد این تفاهم‌نامه ارائه داد و افزود: بر مبنای رویکرد‌های کلی و سیاست‌های کنونی سازمان

دانشگاه شهید بهشتی با هدف ایجاد، گسترش، همفکری و همکاری‌های آموزشی - پژوهشی با سازمان نقشه‌برداری کشور، تفاهم‌نامه همکاری امضاء کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این تفاهم‌نامه یکشنبه ۲۳ خرداد ۱۴۰۰، به امضاء دکتر نصیری قیداری رئیس دانشگاه شهید بهشتی و دکتر غلامعلی جعفرزاده ایمن‌آبادی، رئیس سازمان نقشه‌برداری کشور رسید.

اجرای پروژه‌های تحقیقاتی - کاربردی مورد نیاز تا مرحله تبیین دانش فنی؛ تربیت نیروی انسانی متخصص و ارائه سمینارها، دوره‌های تخصصی و کارگاه‌های آموزشی کوتاه مدت مشترک؛ راه‌اندازی، تکمیل و تجهیز مراکز آموزشی و پژوهشی مورد نیاز و تبادل تجهیزات موجود برای انجام طرح‌های پژوهشی مشترک؛ تدوین و تالیف اسناد و مدارک علمی و تبادل آنها؛ انجام داوری، نظارت و بررسی نتایج پروژه‌های تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور؛ تبادل سوابق و داده‌های بانک‌های اطلاعاتی موجود برای اهداف پژوهشی و هدایت و حمایت از پایان‌نامه‌ها در مقاطع تحصیلات تکمیلی در راستای نیازهای تحقیقاتی سازمان از جمله موضوعات این تفاهم‌نامه هستند.

در ابتدای نشست امضاء تفاهم‌نامه، دکتر جعفرزاده ضمن عرض خیر مقدم، گزارش عملکرد سازمان نقشه‌برداری کشور و همچنین تمهیدات صورت پذیرفته در راستای آسیب‌شناسی در جهت افزایش راندمان سازمان، تسهیل و رفع موانع در حوزه



## دکتر محمدحسین آدابی استاد سرآمد آموزشی کشور شد

دکتر محمدحسین آدابی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی به عنوان استاد سرآمد آموزشی کشور برگزیده شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در پنجمین همایش ملی آموزش عالی کشور، دکتر محمدحسین آدابی، استاد دانشکده علوم زمین، در گروه تخصصی علوم پایه به عنوان استاد سرآمد آموزشی کشور برگزیده شد.



ایشان عضو گروه آموزشی حوضه‌های رسوبی و نفت و معاون پژوهشی دانشکده علوم زمین است. پنجمین همایش ملی آموزش عالی با سخنرانی دکتر غلامی وزیر عتف و تقدیر از سرآمدان آموزشی منتخب کشور، به صورت مجازی ۲۶ اردیبهشت ۱۴۰۰ با معرفی ۱۰ سرآمد علمی کشور برگزار شد.



روابط عمومی دانشگاه کسب این موفقیت ارزشمند را به جناب آقای دکتر آدابی تبریک عرض می‌نماید و برای ایشان آرزوی توفیق روز افزون دارد.

## تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه شهید بهشتی و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی منعقد شد

شرح مندرج در قوانین و مقررات مربوط، موضوع این تفاهم‌نامه است. همکاری در انجام پروژه‌های پژوهشی-کاربردی و اجرایی و همکاری‌های فنی بر اساس ضوابط مربوطه؛ همکاری در زمینه مطالعات و مشاوره در خصوص طرح‌های توسعه‌ای وزارت؛ حمایت از پایان‌نامه‌های دانشجویان دانشگاه با موضوعات مرتبط؛ حضور کارشناسان وزارت و دانشگاه در کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی و تخصصی یکدیگر بنا به درخواست و دعوت طرفین؛ استفاده

دانشگاه شهید بهشتی با هدف اجرای راهبردها و اقدامات ملی متناسب با راهبردهای کلان توسعه علم و فناوری، استفاده از توانمندی‌های فنی و علمی و در راستای گسترش همکاری‌های مشترک در زمینه انجام فعالیت‌های تحقیقاتی، پژوهشی و مشاوره‌ای با وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی تفاهم‌نامه همکاری امضا کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این تفاهم‌نامه همکاری، دوشنبه ۱۰ خرداد ۱۴۰۰ به امضاء دکتر نصیری رئیس دانشگاه



از تجهیزات و امکانات موردنیاز طرفین به‌منظور تأمین خدمات علمی پژوهشی و آزمایشگاهی و تبادل اطلاعات؛ همکاری در زمینه تدوین، تألیف، ترجمه، چاپ و نشر کتب و مقالات علمی و پژوهشی با موضوعات موردنیاز و مرتبط؛ مهم‌ترین موضوعات و زمینه‌های همکاری مورد توافق در تفاهم‌نامه مذکور هستند.

شهید بهشتی و دکتر غلامرضا پناه، معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی رسید. ایجاد و تقویت زمینه‌های همکاری‌های مشترک و تبادل اطلاعات و تجربیات و بهره‌مندی از توانمندی‌های علمی و اجرایی، خدمات پژوهشی، مشاوره و اطلاع‌رسانی میان دانشگاه و وزارت تعاون به





به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی؛

## هفتمین نشست کارگروه ملی همکاری‌های علمی بین‌المللی با کشور روسیه برگزار شد



در ادامه دکتر علیزاده؛ معاون همکاری‌های علمی و سازمان‌های تخصصی مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت عتف با برشماری سیاست‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه روابط بین‌الملل، بر لزوم اتخاذ رویکردهایی که سهم دانشگاه‌های کشور را از چرخه علم و دانایی وصول نماید تاکید نمود.

سپس دکتر نجفی؛ رایزن علمی و سرپرست دانشجویان ایرانی در روسیه، بلاروس و آسیای میانه به بیان نکاتی در باب همکاری با کشور روسیه پرداخت. وی بحث آموزش زبان روسی در کشور را از اولویت‌های مهمی برشمرد که با توجه به گردش مالی بالا شایسته است که مورد توجه ویژه قرار گیرد. همچنین دکتر غلامی؛ نماینده معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و دکتر کوهیان؛ مشاور عالی بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی نکاتی را بیان نمودند. در انتهای نشست، جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد.

هفتمین نشست کارگروه ملی همکاری‌های علمی بین‌المللی با کشور روسیه به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی و با حضور میهمانان و نمایندگان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز عضو کارگروه روسیه، روز یکشنبه ۳۰ خرداد ماه ۱۴۰۰، به صورت مجازی برگزار شد.

به گزارش مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه شهید بهشتی، در این نشست ابتدا دکتر کریمیان؛ مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی، ضمن ارائه گزارش آماری فعالیت‌های اعضای کارگروه، به بیان جمع‌بندی مختصری از تصمیمات جلسه ششم کارگروه پرداخت.

سپس دکتر نصیری قیداری؛ رئیس دانشگاه شهید بهشتی در سخنانی شبکه‌سازی برای تسهیل روابط را از اهداف مهم دانشگاه شهید بهشتی برشمرد و اضافه کرد: اشتراک گذاری دستاوردهای اعضای کارگروه به منظور جلوگیری از موازی کاری از اهم برنامه‌های مورد نظر کارگروه روسیه است.





## زمان و شرایط ثبت نام فرصت مطالعاتی دانشجویان دکتری ورودی ۹۷

شرایط و زمان ثبت نام فرصت مطالعاتی دانشجویان دکتری ورودی ۱۳۹۷، از سوی معاونت دانشجویی دانشگاه اعلام شد. براین اساس، دانشجویان ورودی مهر و بهمن سال ۱۳۹۷ دوره دکتری که متقاضی برخورداری از مزایای فرصت مطالعاتی در یکی از دانشگاه‌های معتبر خارج از کشور هستند از روز شنبه ۲۲ خرداد تا ۱۶ تیر ۱۴۰۰ می‌توانند با در دست داشتن دعوتنامه از یکی از استادان برجسته شاغل در دانشگاه مورد نظر، به مسئول فرصت مطالعاتی مراجعه و اقدام به ثبت نام نمایند. محل ثبت نام: ساختمان چند منظوره، طبقه همکف، حوزه مدیریت امور دانشجویی، آقای توسلی

### شرایط اعزام دانشجویان به فرصت مطالعاتی خارج:

- ۱- دانشجوی روزانه و پذیرفته شده از طریق کنکور سراسری باشد
  - ۲- امتحان جامع را گذرانده باشد.
  - ۳- طرح تحقیقاتی وی تصویب شده باشد.
  - ۴- امکان تکمیل طرح تحقیقاتی دانشجوی در داخل ناممکن و اعزام وی به خارج از کشور از نظر استاد راهنما و گروه مربوطه حیاتی باشد.
  - ۵- در حال حاضر استاد برجسته داخلی در گرایش تخصصی دانشجوی در سایر دانشگاه‌های کشور حضور نداشته باشد و یا به دلایل گوناگون با پذیرش راهنمایی وی در دوره فرصت مطالعاتی موافقت ننموده باشد.
  - ۶- امکانات آزمایشگاهی و مواد و تجهیزات لازم برای تکمیل طرح تحقیقاتی دانشجوی در داخل کشور موجود نباشد.
  - ۷- دانشجوی برای دفاع از پایان نامه به مرحله کفایت تحقیقاتی نرسیده باشد.
  - ۸- دانشجوی دارای مدرک معتبر زبان باشد (تافل، تولیمو، ایلتس و .....).
- یادآوری مهم: در صورتیکه میزان تقاضای دانشجویان واجد شرایط از سهمیه تخصیص یافته بیشتر باشد، انتخاب و معرفی دانشجوی به سازمان امور دانشجویان از طریق قرعه‌کشی در حضور کلیه متقاضیان انجام خواهد شد.



## مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه شهید بهشتی: سقف تسهیلات به دانش‌بنیان‌ها افزایش می‌یابد

مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، گفت: یکی از بزرگترین سرمایه‌گذاری‌ها در حوزه ارزیابی روان‌شناختی رانندگان تاکسی‌های اینترنتی کشور است که میزان سرمایه‌گذاری با مشارکت صندوق نوآوری و شکوفایی به ارزش ۱۰ میلیارد تومان و با مشارکت دانشکده روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی انجام شده است.

حسین زربخش‌زاده مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، با بیان اینکه این صندوق خدماتی را به شرکت و تیم‌های نوآور، نوپا و دانش‌بنیان ارائه می‌دهد، اظهار کرد: این خدمات به تمام شرکت‌ها و تیم‌ها ارائه می‌شود؛ بنابراین فعالیت صندوق در سه دسته تقسیم‌بندی شده است که بخش تسهیلات از منابع داخلی و نهادهای حمایتی از جمله معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، صندوق نوآوری و شکوفایی، انواع وزارتخانه‌ها، دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری انجام می‌شود چرا که ما به عنوان بازوی مالی و اعتباری این نهادها فعالیت می‌کنیم.

وی تصریح کرد: بخش دوم ارائه ضمانت‌نامه به شرکت‌های دانش‌بنیان و نوپا است زمانی که به بانک مراجعه می‌کنند برای دریافت ضمانت با مشکلات عدیده‌ای مواجه هستند، بنابراین افرادی که این شرکت‌ها و تیم‌ها را راه‌اندازی کردند ضمانت نامه لازم را برای به بانک ندارند به همین خاطر ما از طریق این صندوق برای آن‌ها ضمانت نامه صادر می‌کنیم و اعتبار ضمانت نامه نیز از طرف معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری است. این ضمانت‌نامه برای تمام ارگان‌ها و سازمان‌های دولتی قابل ارائه است؛ بنابراین ضمانت‌نامه‌ها به چهاربخش (شرکت در مناقصه، پیش پرداخت، حسن انجام کار و حسن انجام تعهدات در مواردی خاص پرداخت) ارائه می‌شود.

زربخش‌زاده افزود: بخش سوم فعالیت این صندوق در حوزه سرمایه‌گذاری طرح‌های نوآور و خطرپذیر است؛ چرا که ما قصد شرکت‌داری نداریم؛ بلکه سرمایه را به تیم‌های کارآفرین تزریق کنیم تا بتوانند طرح مورد نظر را به محصول تبدیل و به بازار عرضه کنند. اگر محصولشان موفق بود حداکثر تا ۵ سال حمایت خواهند شد و بعد از این مدت از این حمایت‌ها خارج می‌شوند.

مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، ادامه داد: همچنین برای شرکت‌های دانش‌بنیان و نوآور دانشگاه شهید بهشتی که در پارک علم و فناوری هستند خدمات مشاوره‌ای و بیمه و مالیات و مارکتینگ را انجام می‌دهیم.

وی، شروع فعالیت این صندوق را از آبان‌ماه ۹۹ عنوان کرد و گفت: همچنین مجوز فعالیت را از ابتدای خرداد سال جاری دریافت کردیم به طوری که از ابتدای خرداد تا کنون ۳ فقره تسهیلات پرداخت کردیم. یک فقره لیزینگ محصول دانش‌بنیان بوده که از بخش حمایتی معاونت علمی بوده است. همچنین ۵ شتابدهنده زنان کارآفرین را حمایت کردیم. در حوزه سرمایه‌گذاری خطرپذیر در بخش ارزیابی روانشناختی رانندگان ویژه تاکسی‌های اینترنتی بوده که یکی از بزرگترین سرمایه‌گذاری در حوزه روانشناختی کشور است. میزان سرمایه‌گذاری با مشارکت صندوق نوآوری و شکوفایی به ارزش ۱۰ میلیارد تومان و با مشارکت دانشکده روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی انجام شده

است و بازار مشتریانش تاکسی‌های اینترنتی (اسنپ و تپسی) بوده است. زربخش‌زاده اظهار کرد: با توجه به اعتبار صندوق نوآوری و شکوفایی قرار است که تا سقف ۱۰ میلیارد تومان از صندوق نوآوری استفاده کنیم. مجموع سرمایه صندوق پژوهش دانشگاه شهید بهشتی حدود ۳۰ میلیارد تومان است و بخش ضمانت نامه تاکنون ۳ میلیارد است و پیش‌بینی می‌شود که تا پایان خرداد به ۱۰ میلیارد تومان افزایش پیدا کند؛ این درحالیست که تا ۱۲ برابر نیز می‌توانیم ضمانت نامه صادر کنیم. وی خاطر نشان کرد: در حوزه تسهیلات با دانشگاه شهید بهشتی قراردادی به ارزش ۳ میلیارد تومانی برای شرکت‌ها داریم. همچنین معاونت علمی و فناوری قراردادی با خط اعتباری ۱۰ میلیارد تومان از شرکت‌ها حمایت می‌کند.



## اطلاعیه دعوت به تمرینات بدنسازی

از قهرمانان، ورزشکاران و اعضای تیم‌های ورزشی دانشگاه، ورزشکاران و قهرمانان ساکن تهران و یا ساکن در خوابگاه‌ها در کلیه رشته‌های قهرمانی دعوت به عمل می‌آید تا در تمرینات بدنسازی عمومی تیم‌های دانشگاه شرکت نمایند.

برای ثبت نام با شماره‌های زیر تماس حاصل فرمایید.

۲۹۹۰۵۰۳۴ خانم ورزی

۲۹۹۰۵۰۳۱ آقای بای





### گزارش صد و نودمین جلسه شورای دانشگاه شهید بهشتی

صد و نودمین جلسه شورای دانشگاه، به ریاست دکتر سعداله نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی، چهارشنبه پنجم خرداد ۱۴۰۰ برگزار شد.

#### اهم رویدادها، برنامه‌ها و فعالیت‌های دانشگاه طی یک ماه اخیر

دکتر نصیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی، با اشاره به اهم رویدادها و مسائل مهم دانشگاه در یک ماه گذشته اظهار کرد: جشنواره آموزش دانشگاه شهید بهشتی ۱۹ اردیبهشت برگزار شد؛ در این جشنواره از مدرسان برگزیده، واحدهای برتر آموزشی، الگوهای موفق یادگیری الکترونیکی تقدیر شد و ۲۷ مدرس برگزیده و ۱۹ عضو هیئت علمی در آموزش مجازی و ۵ واحد برگزیده انتخاب و از آنها معرفی شدند؛ حرکت خوبی بود و با شاخص‌هایی که از قبل کار شده بود، این عزیزان و این واحدها معرفی شدند، از تک تک عزیزان که در طول سال فعالانه تلاش کردند، صمیمانه قدردانی کنم. همچنین هسته گزینش کارکنان دانشگاه شهید بهشتی موفق شد که رتبه برگزیده کشوری را در بین مناطق ده‌گانه گزینش کارکنان آموزش عالی کسب کرد، این موفقیت را به دکتر داود طالبی، عضو محترم هیئت علمی دانشکده مدیریت و حسابداری و مسئول هسته گزینش و همکاران عزیز و پر تلاش این واحد تبریک عرض می‌کنیم.

رئیس دانشگاه، ادامه داد: نشست مشترک هیئت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، ۱۹ اردیبهشت برگزار شد؛ در این نشست مهم، اعضای هیئت امنای دانشگاه‌های سراسر کشور، وزیر و معاونان وزیر علوم و همچنین آقای دکتر نوبخت و برخی دیگر از مسئولان کشوری مانند دکتر ظریف نشست حضور داشتند. بحث همسان‌سازی حقوق اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های وزارت علوم با دانشگاه‌های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از محورهای مهم این نشست بود.

دکتر نصیری، به بازدید از پردیس زیراب دانشگاه شهید بهشتی در تاریخ ۲۹ اردیبهشت اشاره کرد و بر استفاده حداکثری از ظرفیت‌ها و توان این پردیس تاکید کرد و گفت: اولویت و رویکرد ما در سال ۱۴۰۰، گسترش همکاری و فعالیت‌های علمی بین‌المللی و جذب دانشجویان خارجی است، پردیس زیراب با تجهیز زیرساخت‌ها قابلیت جذب دانشجویان خارجی را دارد. جشنواره معرفی و تجلیل از واحدهای برتر دانشگاه شهید بهشتی در تعامل با روابط عمومی، ۲۷ اردیبهشت برگزار شد. در این جشنواره که با حضور سرپرست روابط امور وزارت علوم برگزار شد، از واحدهایی که ارتباط و تعامل خوبی را با روابط عمومی دانشگاه داشتند، تقدیر به عمل آمد. درخواست و تاکید دارم تا دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای دانشگاه ارتباط موثر و سازنده‌ای با روابط عمومی برقرار نمایند تا فعالیتها و دستاوردهای دانشگاه به صورت شایسته‌ای اطلاع‌رسانی شود. رئیس دانشگاه در خصوص «الحاقیه شیوه نامه استاد ممتاز» توضیحاتی ارائه و تصویب این الحاقیه در هیئت رئیسه دانشگاه خبر داد. ایشان در ادامه با اشاره به انتخاب استادان سرآمد

کشوری یادآور شد: دکتر محمد حسین آدابی، استاد محترم دانشکده علوم زمین، به عنوان استاد سرآمد آموزشی کشور در سال ۱۴۰۰ معرفی شد؛ این موفقیت را به جناب آقای دکتر آدابی که عمر گرانبهای خود را در خدمت به دانشگاه و فرزندان این ملت صرف نمودند و همچنین به دانشگاه شهید بهشتی تبریک عرض می‌نمایم.

دکتر نصیری، مهم‌ترین تصمیم‌های نخستین جلسه بنیاد حامیان دانشگاه شهید بهشتی را برشمرد و از حمایت‌های خیرین دانشگاه در قالب اعطای وام به کارکنان و اعضای هیئت علمی، خرید لپ‌تاپ برای دانشجویان، مشارکت در تکمیل و ساخت خوابگاه، مشارکت در ساخت واحدهای مسکونی برای اعضای هیئت علمی جوان خبر داد.

دکتر رسولی، مشاور رئیس و مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی، به مهم‌ترین مصوبات هیئت رئیسه دانشگاه اشاره کرد و با اشاره به اهمیت اطلاع‌رسانی فعالیت‌های دانشگاه، گزارشی از وضعیت وبسایت برخی واحدهای دانشگاه ارائه داد و تاکید کرد: وبسایت، آئینه دانشگاه است، مستندسازی بسیاری از اقداماتی که در سطح دانشگاه انجام می‌شود به صورت دیجیتال و از طریق وبسایت خود را در اولویت برنامه‌ها قرار دهند و با جدیت این مهم را پیگیری نمایند.

در ادامه دکتر داود طالبی، عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت

و حسابداری و مسئول هسته گزینش و دکتر آدابی، استاد دانشکده علوم زمین نکاتی را بیان داشتند.

دکتر افضلیان، معاون آموزشی دانشگاه؛ با اشاره به وظایف و اختیارات روسای دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها، بر ایجاد نظم و انضباط کاری، فراهم نمودن تعامل مناسب بین دانشجویان و کارکنان، اجرای صحیح مصوبات و آیین‌نامه‌های آموزشی و رصد حسن اجرای فعالیت‌های اعضای هیئت علمی با نظارت روسای واحدها تاکید کرد.

چالش‌های دانشگاه در حوزه مسائل اداری و منابع انسانی توسط دکتر اطاعت، معاون پشتیبانی مالی و مدیریت منابع ارائه شد. ایشان به تلاش‌های بسیار زیاد برای ساماندهی فعالیت‌ها و امور در حوزه‌های مالی، منابع انسانی، خریدها و قراردادهای در سالهای اخیر اشاره کرد و اولویت معاونت پشتیبانی را در سال جاری، ساماندهی منابع انسانی دانشگاه عنوان کرد.

دکتر شکری، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه؛ نکات مهم آیین‌نامه‌های مصوب حوزه معاون پژوهشی از جمله آیین‌نامه تاسیس کلینیک‌ها، آیین‌نامه فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت، آیین‌نامه کفایت دستاوردها، آیین‌نامه کرسی‌های نظریه‌پردازی، آیین‌نامه اعتبار ویژه ۱۴۰۰ و سامانه رتبه‌بندی نشریات بین‌المللی را مطرح کرد.

رئوس فعالیت‌های دانشگاه شهید بهشتی در پروژه «ارتقای ۵ دانشگاه و ۵ واحد پژوهشی برتر کشور به تراز بین‌المللی»





## ادامه مطلب صفحه قبل

توسط دکتر کریمیان، سرپرست مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی ارائه شد.

### دستورات:

ایجاد دوره کارشناسی ارشد "نقشه‌برداری گرایش سیستم‌های اداره زمین" حوزه دانشی مهندسی و معماری تصویب شد. برگزاری چهار دوره دانش‌افزایی و توانمندسازی برای اعضای هیئت علمی "به شرح عنوان‌های زیر به تصویب رسید:

۱. علم و دین؛
  ۲. اشتباهات رایج در بررسی آماری؛
  ۳. مقدمه‌ای بر کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات علوم انسانی و اجتماعی؛
  ۴. روش‌های نوین یاددهی و یادگیری با تکیه بر رویکرد یادگیری الکترونیکی.
- با تخصیص امتیاز به دوره روش‌های نوین یاددهی و یادگیری با تکیه بر رویکرد یادگیری در چارچوب آئین‌نامه ارتقا موافقت شد.

در بخش‌های مختلف صد و نودمین جلسه شورای دانشگاه، اعضاء نظرات خود را پیرامون دستورات و گزارش‌های مطرح‌شده به شرح زیر ارائه نمودند:

دکتر توسلی، رئیس پژوهشکده لیزر و پلاسما: در مورد وب سایت دانشگاه نکته مهمی وجود دارد و آن این است که طراحی وب سایت یک بحث است و تهیه محتوا و بارگذاری در وب سایت یک بحث مهم و وقت گیر دیگر که نیاز به نیروی انسانی متخصص دارد.

دکتر نورزاد، رئیس دانشکده عمران، آب و محیط زیست: در رشته‌های مرتبط با علوم ژئوماتیک در سطح دانشگاه تنها رشته مرتبط، رشته سیستم هدایت جغرافی و سنجش از دور است تاکنون هیچ دانشگاهی در سطح کشور تربیت نیروی انسانی متخصص در رشته کارشناسی ارشد سیستم هدایت زمین را نداشته است.

دکتر برزویی، رئیس پردیس فنی مهندسی شهید عباسپور: در پردیس مرکزی و بحث‌های تاسیسات و بحث‌های زیر ساختمانی زحمات بسیار زیادی کشیده شده است، امیدوارم عنایت ویژه‌ای به عباسپور شود.

دکتر شیدایی، رئیس دانشکده علوم و فناوری زیستی: تاکید بر حضور فیزیکی هر روزه همکاران است درحالی‌که یک طیف متنوع از افراد داریم که برخی معذوریت پزشکی دارند و ممکن هست که پزشک اجازه ندهد که هر روز در این شرایط در محل کار حضور پیدا کنند.

دکتر توکلی نیا، رئیس دانشکده علوم زمین: با توجه به اینکه هر سال تعدادی از همکاران هیات علمی بازنشسته می‌شوند و پست آنها خالی می‌شود، تا زمانی که ما بر اساس برنامه‌هایی که برای دانشکده طراحی و تدوین شده بتوانیم هیات علمی جدیدی را جذب کنیم مدت زمانی را طول خواهد کشید، بنابراین آن پست خالی خواهد بود و این تصور ایجاد می‌شود که این گروه‌ها دارای پست‌های خالی هستند.

## مرکز آموزش‌های تخصصی چهار گواهینامه استاندارد بین‌المللی (ISO) اخذ کرد

مرکز آموزش‌های تخصصی دانشگاه شهید بهشتی، چهار گواهینامه استاندارد بین‌المللی (ISO) اخذ کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، مرکز آموزش‌های تخصصی موفق به کسب گواهینامه‌های استاندارد بین‌المللی (ISO) در محور مدیریت یکپارچه کیفی یکپارچه (IMS) و استاندارد تخصصی آموزش شد.

گواهینامه‌های (IMS:ISO ۹۰۰۱-۴۵۰۰۱-۱۴۰۰۱) و استاندارد تخصصی آموزش (ISO ۲۹۹۹۳) در راستای هدف‌گذاری در توسعه روزافزون و گرایش رو به رشد سازمانی مرکز آموزش‌های تخصصی و برنامه‌ریزی راهبردی و اجرای اقدامات فرایندی بهبود مستمر، منطبق بر الزامات استاندارد اخذ شده است.

مرکز آموزش‌های تخصصی با رعایت الزامات و رهیافت‌های کیفی مورد توصیه استاندارد جهانی ISO و با ممیزی پایش‌های انجام پذیرفته توسط سازمان گواهی دهنده (BQC) و احراز شرایط، موفق به دریافت چهار فقره گواهینامه مذکور، تحت اعتبار دهنده (ESYD) مستقر در اتحادیه اروپا نائل گردید.

استاندارد تخصصی مدیریت آموزش‌های حرفه‌ای (ISO ۲۹۹۹۳) یک استاندارد بین‌المللی خدمات یادگیری است که با تمرکز بر نیازهای آموزش‌گیرندگان و ذینفعان آموزش، طی ارزیابی ریسک و ریشه‌یابی عدم انطباق‌ها، زمینه ارائه خدمات آموزش اثربخش را فراهم می‌کند. این استاندارد محدودیتی در نوع ارائه آموزش ندارد و آموزش‌های کلاسیک حضوری و آموزش الکترونیکی و

یا آموزش‌های ترکیبی و یا کارآموزی شغلی OJT را هدایت کیفی می‌نماید. شایان ذکر است، مرکز آموزش‌های تخصصی دانشگاه شهید بهشتی از سال ۱۳۹۲ تحت فرایند سیستماتیک (IMS) حائز ۴ حوزه استاندارد: (ISO ۹۰۰۱-۲۹۹۹۰-۲۹۹۹۰-۲۹۹۹۰-۲۹۹۹۰)

### نظام مدیریت یکپارچه (IMS) مرکز آموزش‌های تخصصی



(OHSAS ۱۸۰۰۱-۱۴۰۰۱) شده و طبق ممیزی‌های سالانه و گواهینامه‌های دریافتی تاکنون، موفق به بهبود مستمر و کیفیت خدمات آموزشی شده است.





برای نخستین بار در ایران

## کنترل کیفی عسل بر اساس ارزیابی دانه گرده مبتنی بر میکروسکوپ الکترونی نگاره (SEM) در دانشگاه شهید بهشتی

تولیدی اضافه می‌شود، بنابراین به عنوان یک نشانگر مهم در شناسایی منشأ گیاهی (گیاهان تولیدکننده) و منشأ جغرافیایی (محل تولید) عسل بکار گرفته می‌شود. شناسایی منشأ گیاهی عسل نیازمند دانش و تجربه کافی جهت شناسایی دانه‌های گرده بوده و تحلیل نتایج آن کاملاً تخصصی بوده و به دانش گیاه‌شناسی، گرده‌شناسی و اکولوژی گیاهی نیاز دارد. در این شیوه دانه‌های گرده عسل از حجم معینی از عسل استخراج شده و سپس کمیت آن مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. سپس دانه‌های گرده از نظر نوع گونه گیاهی تولیدکننده آن مورد شناسایی قرار می‌گیرد. تحلیل نتایج ضمن استفاده از شیوه‌های استاندارد، ابزار پیشرفته و اطلس گرده‌شناسی نیازمند یک تحلیل دقیق پیرامون گیاهان شهدزا، گیاهان گرده‌زا، منطقه رویشی گیاهان، میزان گرده تولیدی هر گیاه و نیازمند دانش کافی پیرامون گرده‌شناسی می‌باشد.

این شیوه (گرده‌شناسی عسل) برای اولین بار در ایران در دانشکده علوم و فناوری زیستی دانشگاه شهید بهشتی ارتقاء یافته است. این فناوری زیستی با ایجاد آزمایشگاه تخصصی گرده‌شناسی دانشکده علوم و فناوری زیستی و نیز استفاده از فناوری میکروسکوپ الکترونی نگاره (SEM) آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید بهشتی، از سال ۱۳۹۷ آغاز شده و با عقد تفاهم‌نامه با صنعت در راستای کنترل کیفی عسل فعالیت می‌کند. به علاوه تهیه اطلس گرده‌شناسی بر اساس تصاویر میکروسکوپ الکترونی نگاره در قالب رساله‌های تحصیلات تکمیلی و پروژه‌های تحقیقاتی از سال ۱۳۹۰ در دانشکده علوم و فناوری زیستی دانشگاه شهید بهشتی آغاز شده و تصاویر گرده حدود ۹۰۰ گونه از گیاهان ایران، در قالب اطلس گرده‌شناسی ایران، اطلس گیاهان شهدزا-گرده‌زای ایران و نیز گیاهان شاخص مراتع کشور از گیاهان تهیه شده و شرح آن‌ها جهت تهیه اطلس گرده‌شناسی کشور نگاشته شده است.



است. اما در عسل‌های طبیعی، تغذیه زنبور به صورت طبیعی و غالباً با منشأ نکتار و عسلک می‌باشد. البته به دلیل تنوع شرایط اقلیمی و نیز محدودیت زمان گلدهی گیاهان به عنوان منبع تولید نکتار، امکان تغذیه زنبور از پوشش‌های گیاهی طبیعی در همه فصول امکان پذیر نیست. بنابراین براساس بر شرایط بوم شناختی و جغرافیایی، منطقه در بازه‌های زمانی معینی تغذیه زنبور از طریق دستی انجام می‌شود.

متأسفانه عرضه نسبت بسیار بالای عسل‌های تقلبی و بی‌کیفیت در بازار، سلامت جامعه را تهدید می‌کند. چاقی، دیابت، افزایش تری‌گلیسریدهای مضر، اضطراب، افسردگی، کاهش حافظه از شایع‌ترین مشکلات فیزیولوژیکی مصرف عسل‌های تقلبی است که سلامت جامعه را تهدید می‌کند. این در حالی است که مصرف عسل طبیعی ضمن تامین بسیاری از عناصر ریزمغذی مورد نیاز، در تقویت قوای بدنی، پیشگیری از سرطان، حفظ جوانی، تقویت



سیستم ایمنی بدن، رفع بیخوابی، حفظ سلامت پوست، بهبود زخم‌ها و درمان بیماری‌های گوارشی و عفونی موثر بوده و ضمن حفظ سلامت، نشاط را برای جامعه به ارمغان می‌آورد. بنابراین کنترل کیفیت و اصالت سنجی عسل از اهمیت بسیار کلیدی در حفظ سلامت جامعه برخوردار است.

استفاده از نشانگرهای متنوع در کنترل کیفی عسل اعم از شیمیایی، گرده‌شناسی، حسی و جغرافیایی از اهمیت بالایی برخوردار است. منشأ گیاه‌شناسی عسل شامل دانه گرده و ترکیبات شیمیایی به عنوان منشأ گیاهی عسل شناخته می‌شوند که در شناسایی، کنترل کیفی و صحت سنجی عسل بسیار موثرند. استفاده از این شیوه، نقش بسیار مهمی در افزایش اعتماد مصرف‌کنندگان، حفظ سلامت جامعه، افزایش صادرات و برندسازی عسل دارد.

گرده توسط زنبور عسل از گیاهان تولیدکننده شهد جمع‌آوری می‌گردد و ضمن تغذیه نوزادان زنبور، توسط زنبور عسل به عسل

عسل به عنوان هدیه طبیعی خداوند از دیرباز نژاد بشر را به سمت خود جلب نموده است. شواهد متعدد نشان می‌دهد که عسل نزد انسان‌های اولیه از اهمیت غذایی بسیار بالایی برخوردار بوده است. در لوح‌های سفالی سومری (۶۲۰۰ سال قبل میلاد مسیح)، پاپیروس‌های مصری (۱۹۰۰-۱۲۵۰ سال قبل میلاد مسیح)، وداهای هندی (۵۰۰۰ سال قبل) و نیز در قرآن کریم، تلمود و سایر کتب مقدس در هند، چین، مصر و دست‌نوشته‌های بقراط (۳۵۷-۴۶۰ سال قبل میلاد مسیح) کاربردهای دارویی عسل تشریح شده است.

بر اساس توصیف استاندارد جهانی عسل (کادگس) عسل ماده شیرینی است که توسط زنبور عسل از نکتار (شهد) گیاهان، تراوشات بخش‌های زنده گیاهان، تراوشات حشرات مکنده شیره گیاهان بر سطح گیاهان (عسلک) که توسط زنبور عسل جمع‌آوری شده، تغییر شکل یافته و سپس با ترکیب با مواد شیمیایی بدن زنبور در شانه‌های کندو تولید، آبگیری و ذخیره‌سازی و سپس رسیده شده و کامل می‌گردد. عسل از نظر طیف گیاهان تغذیه شده توسط زنبور عسل به دو گروه عمده عسل‌های تک‌گل و چندگل طبقه‌بندی می‌گردد. در انواع تک‌گل، زنبور غالباً از یک گونه گیاهی (گل) تغذیه می‌نماید بنابراین، عسل تولیدی غالباً حاوی ترکیبات شیمیایی و با درصدهای کمتری از گل‌های دیگری است. در عسل‌های چندگل تغذیه زنبور از طیف متنوعی از گیاهان انجام می‌شود و گل‌های متنوع با درصد سهم متفاوتی در تولید این نوع از عسل موثرند. عسل‌هایی چون آویشن، گشنیز، بهارنارنج، گون، زعفران و زرشک مصادیقی از انواع عسل تک‌گل و عسل‌هایی که در بازار به عسل چهل گیاه، عسل کوه و عسل مرتع مشهورند نمادهایی از عسل‌های چندگلی هستند. معمولاً کمیت و کیفیت انواع عسل‌های تولید شده از یک کلونی، براساس منطقه جغرافیایی و شرایط اقلیمی متغیر است.

در حال حاضر، سالیانه حدود یک و نیم میلیون تن عسل در دنیا تولید می‌شود که ارزش تجاری آن معادل ۴۰۰۰ میلیون دلار آمریکا قیمت‌گذاری شده است. کشورهای چین، مکزیک، ایران و آلمان بزرگترین تولیدکنندگان عسل دنیا محسوب می‌گردند. کشور ایران از نظر تولید سومین و از نظر تعداد کلونی ای زنبور چهارمین رتبه را در دنیا در اختیار دارد.

متأسفانه در بازار مواد متفاوتی به عنوان عسل به فروش می‌رسد. عسل تقلبی، عسل کم‌کیفیت و عسل طبیعی با کیفیت دامنه متنوعی را در بر می‌گیرند. در انواع تقلبی، ترکیب عرضه شده به هیچ وجه تولید زنبور عسل نبوده و از منابع نکتار و عسلک حاصل نمی‌شود و بوسیله شیرین‌کننده‌های متنوع طبیعی و مصنوعی و در کارگاه‌های غیرمجاز ساخته می‌شود. در عسل‌های کم‌کیفیت، زنبور ضمن تغذیه از گیاهان، درصد بالایی از غذای خود را طریق دستی و با شیرین‌کننده‌های طبیعی و مصنوعی بدست می‌آورد. این نوع از عسل از کیفیت پایینی برخوردار



## «بنای آبی سروگرد» مقام سوم دومین جایزه ملی آجر را کسب کرد



پروژه‌ای که علت وجودی آن تکمیل فرایند تامین آب از پساب یزد و دوستدار محیط‌زیست است، در امتداد تصاویر ذهنی مخاطبان از بناهای آبی در شهرهای کویری در باغشهری امروزی به وجود آمد.

گفتنی است، «جایزه ملی آجر در معماری معاصر ایران» با توجه به استفاده گسترده در معماری گذشته ایران و همچنین به عنوان یکی از سازگارترین مصالح با اقلیم‌ها و خرداقلیم‌های ایران، به عنوان رویدادی مستقل توسط هنرمعماری با هدف ترویج و فرهنگ‌سازی استفاده‌ی هر چه بیشتر از آجر و حساس نمودن کارفرمایان، معماران، مسئولان مربوطه و دیگر فعالان در این حوزه به استفاده از آجر برگزار می‌شود.

«بنای آبی سروگرد»، اثر مشترک دکتر حسین پورمهدی قائم مقامی و دکتر آزاده خاکی قصر، اعضای هیات علمی دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی در «دومین دوره جایزه ملی آجر در معماری معاصر ایران»، مقام سوم گروه عمومی را کسب نمود.

احداث ساختمانی برای تحقق آخرین حلقه مدیریت آبیاری توسط آب تصفیه شده پساب یزد، خاستگاه تعریف «بنای آبی سروگرد» است. با استناد به نقش بناهای آبی، بنای آبی امروز هم می‌تواند در کسوت کارکرد صنعتی خود انجام وظیفه کند و هم در قامت نشانه‌ای شهری و آشنا با هویت زمینه، در تعامل با مردم و زندگی، عرصه‌ای شهری از باغشهر باشد.





## دانشگاه شهید بهشتی در جمع برترین دانشگاه‌های جهان

در جدیدترین نتایج نظام رتبه‌بندی جهانی QS سال ۲۰۲۲، دانشگاه شهید بهشتی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا حضور دارد.

نتایج رتبه بندی سال ۲۰۲۲ کیو اس منتشر شد که در این رتبه بندی ۱۳۰۰ دانشگاه از سراسر جهان مورد ارزیابی قرار گرفتند که ۶ دانشگاه از ایران نیز در این جدیدترین رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا حضور دارند. رتبه بندی QS توسط مؤسسه "کاکارلی سیموندز" در کشور انگلستان صورت می‌گیرد و عملاً از سال ۲۰۱۰ به صورت مستقل دانشگاه‌های دنیا را مورد ارزیابی

## ارتقا ۳۲ رتبه‌ای دانشگاه شهید بهشتی در رتبه‌بندی تایمز آسیایی سال ۲۰۲۱

بر اساس نتایج رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۱، دانشگاه شهید بهشتی با ۳۲ پله صعود در رتبه ۱۴۸ دانشگاه‌های برتر آسیا قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، رتبه دانشگاه شهید بهشتی در رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۱، با ۳۲ پله رشد، از رتبه ۱۸۰ در سال ۲۰۲۰ به رتبه ۱۴۸ در سال ۲۰۲۱ ارتقاء یافت.

پایگاه رتبه‌بندی تایمز یکی از نظام‌های رتبه‌بندی معتبر در سطح بین‌المللی است که در سال ۲۰۱۳ میلادی برای اولین بار رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی را در

## ارتقا رتبه دانشگاه شهید بهشتی در رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۱

نظام رتبه‌بندی لایدن، نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا در سال ۲۰۲۱ میلادی را منتشر کرد و رتبه دانشگاه شهید بهشتی در معیارهای مرجعیت علمی، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد و تنوع جنسیتی ارتقا یافت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دانشگاه شهید بهشتی در معیار مرجعیت علمی با ۴۵ پله صعود از رتبه ۵۹۹ در سال ۲۰۲۰ به رتبه ۵۵۴ در سال ۲۰۲۱؛ در معیار دیپلماسی علمی از رتبه ۶۹۴ در ۲۰۲۰ به رتبه ۶۷۳ در سال ۲۰۲۱؛ در معیار دسترسی آزاد از رتبه ۶۹۴ در ۲۰۲۰ به رتبه ۶۷۳ در سال ۲۰۲۱ و در معیار تنوع جنسیتی از رتبه ۷۲۳ در ۲۰۲۰ به رتبه ۷۱۸ در سال ۲۰۲۱ ارتقا یافت.



قرار می‌دهد. روش‌شناسی رتبه‌بندی جهانی کیو اس بر اساس دامنه گسترده‌ای از فعالیت‌های دانشگاهی طراحی شده است. دانشگاه‌ها توسط ۶ شاخص در قالب ۴ حوزه کلی آموزش، پژوهش، قابلیت جذب در بازار کار و بین‌المللی سازی ارزیابی می‌شوند. در رتبه‌بندی جهانی کیو اس، بررسی شهرت دانشگاه با وزن ۴۰ درصد، ارزیابی کارفرمایان با وزن ۱۰ درصد، نسبت اعضای هیئت علمی بین‌المللی با وزن ۵ درصد، نسبت دانشجویان بین‌المللی با وزن ۵ درصد، میزان استنادات به ازای هر عضو هیات علمی با وزن ۲۰ درصد و نسبت اعضای هیات علمی به دانشجو با وزن ۲۰ درصد جهت ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها بهره برده است. همچنین، پایگاه رتبه‌بندی کیو اس در ارزیابی خود در شاخص‌های مربوطه بخصوص اندازه‌گیری تاثیر پژوهش، اطلاعات ۵ ساله موجود دانشگاه‌ها را در پایگاه استنادی اسکوپوس مورد بررسی قرار می‌دهد.



کنار رتبه‌بندی‌های بین‌المللی خود انجام داد. در گزارش اخیر رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی سال ۲۰۲۱ از ایران تعداد ۴۷ دانشگاه حضور داشته‌اند که ۷ دانشگاه کشور در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته‌اند. این در حالی است که تعداد دانشگاه‌های ایران در سال گذشته ۴۰ دانشگاه بوده است.

روش این رتبه‌بندی همانند روش رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌ها است که از ۱۳ شاخص در قالب ۵ معیار آموزش (۲۵)، پژوهش (۳۰)، استنادات (۳۰)، درآمد صنعتی (۷۰.۵) و وجهه بین‌المللی (۷۰.۵) بهره جسته است. با این حال در رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی پس از محاسبه امتیازات بر اساس شاخص‌ها، نتایج کسب شده را بر اساس دانشگاه‌های موجود در این رتبه‌بندی مجدد تنظیم می‌کند.



در رتبه‌بندی سال جاری نظام رتبه بندی لایدن، ۳۶ دانشگاه از ایران در جمع ۱۲۲۵ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند. در این نظام رتبه‌بندی، در سال ۲۰۲۱ ایران با این تعداد حضور دانشگاه در بین کشورهای اسلامی رتبه نخست، ترکیه با ۳۲ دانشگاه رتبه دوم و مصر با ۸ دانشگاه رتبه سوم را دارد.

در سال ۲۰۲۱، دانشگاه‌های دنیا در ۲۰ شاخص در قالب ۴ معیار کلی مرجعیت علمی، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی در لایدن مورد رتبه‌بندی قرار گرفتند. این ارزیابی‌ها از تولیدات علمی دانشگاه‌ها در سال‌های ۲۰۱۶ الی ۲۰۱۹ از پایگاه اطلاعاتی Web of Science استفاده کرده است.

| رتبه جهانی دانشگاه شهید بهشتی در معیارهای (رتبه بندی لایدن) |               |      |      |      |      |      |      |      |
|---|---------------|------|------|------|------|------|------|------|
| ردیف  | نام معیار     | ۲۰۲۱ | ۲۰۲۰ | ۲۰۱۹ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۵ |
| ۱   | مرجعیت علمی   | ۵۵۴  | ۵۹۹  | ۶۲۴  | ۶۷۰  | ۶۸۸  | ۶۷۹  | ۵۸۴  |
| ۲   | دیپلماسی علمی | ۶۷۳  | ۶۹۴  | ۷۱۷  | ۷۵۲  | ۷۶۳  | ۷۴۸  | ۶۵۰  |
| ۳   | دسترسی آزاد   | ۶۷۳  | ۶۹۴  | ۷۱۷  |      |      |      |      |
| ۴   | تنوع جنسیتی   | ۷۱۸  | ۷۲۳  | ۷۳۸  |      |      |      |      |



## درخشش دانشجویان دانشگاه در بیست و پنجمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور

نتایج مرحله نهایی بیست و پنجمین المپیاد متمرکز علمی - ۲۵ نفر از دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی موفق به کسب رتبه‌های برتر شدند که ۹ نفر از این تعداد حائز رتبه‌های تک مرحله نهایی بیست و پنجمین المپیاد متمرکز علمی - دانشجویی رقی شدند. کشور، اسفندماه سال ۱۳۹۹ برگزار شد. در این دوره از المپیاد،



پریسا هادی‌پناه  
رتبه ۶ زمین‌شناسی

سیدصدرا عادل  
رتبه ۶ شیمی

فاطمه آذری مقدم  
رتبه ۶ ادبیات فارسی

احسان ایمان‌بیگی  
رتبه ۴ مهندسی برق

پیمان اوسطی  
رتبه ۱ حقوق



زهره رحیمی  
رتبه ۹ جغرافیا

مهدی لعل قربانی  
رتبه ۹ حقوق

عارفه کاظمی نجف آبادی  
رتبه ۷ شیمی

فاطمه نیک پنجه  
رتبه ۷ فیزیک

| ردیف | نام       | نام خانوادگی | رتبه | رشته المپیاد                  |
|------|-----------|--------------|------|-------------------------------|
| ۱۴   | پورک      | رضازاده فر   | ۱۰   | زیست شناسی                    |
| ۱۵   | سپهر      | خادم حسینی   | ۱۱   | آمار                          |
| ۱۶   | مهدیه     | معماریان     | ۱۱   | جغرافیا                       |
| ۱۷   | شایان     | زارع بیدکی   | ۱۱   | مهندسی عمران                  |
| ۱۸   | سیده سارا | بدیعی        | ۱۱   | زمین شناسی                    |
| ۱۹   | فاطمه     | شیرخانی      | ۱۱   | زمین شناسی                    |
| ۲۰   | فاطمه     | ساقیان       | ۱۲   | فیزیک                         |
| ۲۱   | عرفان     | سلطانی نژاد  | ۱۲   | حقوق                          |
| ۲۲   | محمدحسین  | یعقوبی       | ۱۳   | آمار                          |
| ۲۳   | ابراهیم   | کوشا         | ۱۳   | مهندسی مکانیک                 |
| ۲۴   | پریسا     | سیفی باروق   | ۱۵   | ادبیات فارسی                  |
| ۲۵   | صادق      | زرگان        | ۱۵   | سلول های بنیادی و مهندسی بافت |

| ردیف | نام      | نام خانوادگی    | رتبه | رشته المپیاد                  |
|------|----------|-----------------|------|-------------------------------|
| ۱    | پیمان    | اوسطی           | ۱    | حقوق                          |
| ۲    | احسان    | ایمان بیگی      | ۴    | مهندسی برق                    |
| ۳    | فاطمه    | اذری مقدم       | ۶    | ادبیات فارسی                  |
| ۴    | سیدصدرا  | عادل            | ۶    | شیمی                          |
| ۵    | پریسا    | هادی پناه       | ۶    | زمین شناسی                    |
| ۶    | فاطمه    | نیک پنجه        | ۷    | فیزیک                         |
| ۷    | عارفه    | کاظمی نجف آبادی | ۷    | شیمی                          |
| ۸    | مهدی     | لعل قربانی      | ۹    | حقوق                          |
| ۹    | زهره     | رحیمی           | ۹    | جغرافیا                       |
| ۱۰   | محمدحامد | پاکیزه دل       | ۱۰   | حقوق                          |
| ۱۱   | نرگس     | فراهی           | ۱۰   | روانشناسی                     |
| ۱۲   | مریم     | موحدی راد       | ۱۰   | روانشناسی                     |
| ۱۳   | صالح     | جواهر           | ۱۰   | سلول های بنیادی و مهندسی بافت |

ضمن عرض تبریک به برگزیدگان محترم، موفقیت روزافزون ایشان در کسب درجات علمی و اعتلای دانشگاه عزیزمان را از خداوند بزرگ مسئلت داریم.

## پنج استاد دانشگاه شهید بهشتی به عنوان سرآمد علمی کشور معرفی شدند

پنج نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی در فهرست سرآمدان علمی کشور در سال ۱۴۰۰ قرار گرفتند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، براساس اعلام فدراسیون سرآمدان علمی، دکتر علی صادقی، عضو هیات علمی دانشکده فیزیک؛ دکتر سیدشهاب الدین نقوی، عضو هیات علمی دانشکده شیمی و نفت؛ دکتر سیدمجید محسنی‌ارمکی، عضو هیات علمی دانشکده فیزیک؛ دکتر علیرضا قاسم‌پور، عضو هیات علمی پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی و دکتر سیدحسن توسلی، عضو هیات علمی پژوهشکده لیزر و پلاسما موفق به کسب عنوان سرآمد علمی در بین محققان کشور شدند.

بر طبق این گزارش، دکتر صادقی، دکتر نقوی و دکتر محسنی‌ارمکی در گروه الف، دکتر قاسم‌پور در گروه ب و دکتر توسلی در بخش سرآمد علمی جوان (زیر ۴۵ سال) حائز رتبه شدند.

به سرآمدان علمی با توجه به اعتبار علمی و رتبه آنها، حمایت‌هایی شامل پژوهانه نقدی، گرنت استفاده از خدمات آزمایشگاهی و امتیاز جذب پژوهشگر پسادکتری اعطا خواهد شد.

دانشگاه شهید بهشتی نیز با کسب اعتبار علمی ۲۲۴۰، حائز رتبه پنجم در بین دانشگاه‌های کشور شد.

فدراسیون سرآمدان علمی ایران، تحت حمایت و مدیریت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، تعداد ۱۰۰ نفر از محققان کشور را در سال ۱۴۰۰ به عنوان سرآمد علمی و همچنین تعداد ۱۵ نفر را به عنوان سرآمد علمی جوان (زیر ۴۵ سال) انتخاب کرد.

روابط عمومی دانشگاه، کسب این موفقیت ارزشمند را به این استادان برجسته و خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی تبریک عرض می‌نماید.



دکتر سیدمجید محسنی‌ارمکی  
هیات علمی دانشکده فیزیک

دکتر سیدشهاب الدین نقوی  
هیات علمی دانشکده شیمی و نفت

دکتر علی صادقی  
هیات علمی دانشکده فیزیک

دکتر سیدحسن توسلی  
هیات علمی پژوهشکده لیزر و پلاسما

دکتر علیرضا قاسم‌پور  
هیات علمی پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی



توسط بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی

## هزار فرصت شغلی به صورت دور کاری برای دانشجویان و دانش‌آموختگان ایجاد می‌شود



تلوزیون اینترنتی، رادیو بهشتی، ضرورت آرشیو دیجیتال عکس‌ها و فیلم‌های موجود، تجهیز بخش سمعی و بصری جهت ساخت کلیپ، راه‌اندازی واحد نظرسنجی و افکارسنجی با هدف سنجش میزان تاثیرگذاری روابط عمومی، فعالسازی انجمن دانش‌آموختگان، ضرورت گسترش ارتباط با رسانه‌های جمعی برای انعکاس دستاوردهای علمی دانشگاه، ضرورت آغاز پروژه تاریخ شفاهی با تمرکز بر دستاوردهای علمی و فناوری آن اشاره کرد.

سپس دکتر خادمی پیشنهاد انجام هفته‌ای یک مصاحبه با اعضای هیات رئیسه بنیاد در جهت آشنایی با اهداف و برنامه‌های در دست اقدام این بنیاد را نمود. اعضای حاضر در جلسه

در ادامه دکتر اسپرورین با اشاره به دو جلسه مجازی برگزار شده با معاون دانشجویی با هدف رفع چالش‌ها و مشکلات دانشجویان با ایجاد کار دانشجویی، از اخذ مجوز برای ایجاد ۱۰۰۰ فرصت شغلی به صورت دور کاری برای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه خبر داد. ایشان با توجه به عدم شناخت کافی واحدهای دانشگاهی از این بنیاد، بر لزوم انعکاس اخبار، اطلاع‌رسانی و معرفی این بنیاد تاکید نمود.

در این راستا با پیشنهاد دکتر اطاعت ایجاد وب سایت بنیاد حامیان دانشگاه، زیر مجموعه سایت اصلی دانشگاه با هدف انتقال اطلاعات لازم این بنیاد، از طرف هیات رئیسه بنیاد مصوب شد.

دکتر حاجی یوسفی رئیس اداره روابط عمومی و اطلاع‌رسانی، ضمن ابراز خرسندی از حضور در این جلسه و تاکید بر اهمیت نقش روابط عمومی، به ارائه گزارشی در خصوص حیطه کار روابط عمومی دانشگاه پرداخت و به اقدامات صورت گرفته در راستای اطلاع‌رسانی بهتر، ترویج علم و نیل به اهداف اداره روابط عمومی دانشگاه اعم از حضور و فعالیت در فضای مجازی، فعالسازی صفحه آپارات، کلاب هاوس و پادکست دانشگاه اشاره داشت.

ایشان در ادامه در ارتباط با حوزه‌های همکاری روابط عمومی دانشگاه با بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه سخن گفت و به برنامه‌های آتی اداره روابط عمومی دانشگاه همچون راه‌اندازی

سومین نشست هیات مدیره بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه در روز یکشنبه ۲۳ خرداد ماه، با حضور دکتر حاجی یوسفی رئیس اداره روابط عمومی و اطلاع‌رسانی برگزار شد. در ابتدای این نشست دکتر خادمی مشاور رئیس دانشگاه، به معرفی دستور جلسه نشست اعم از گزارش پیشرفت کار دستور جلسات گذشته، تصمیم‌گیری در ارتباط با کمیسیون‌ها و تعیین مسئولیت هر یک از آنها پرداخت.

در ادامه مهندس رباطی به ارائه گزارش اقدامات انجام شده بنیاد پیرامون مصوبات پیشین پرداخت و به مذاکرات انجام شده با شهرداران مناطق مربوطه برای اختصاص و دریافت مجوز بیلبردهای تبلیغاتی در مسیر دانشگاه، گذرهای پردیس شهید عباسپور و پردیس ولنجک اشاره کرد و همچنین توضیحاتی در خصوص اقدامات انجام شده در جهت پیگیری ثبت کارکرد حقوقی بنیاد ارائه داد.

مهندس مقیمی، با ارائه توضیحاتی در خصوص اقدامات انجام شده در راستای ثبت بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه، به جلسات برگزار شده در جهت اصلاح برخی مفاد اساسنامه و تصمیم‌گیری‌های صورت گرفته اشاره کرد. وی در ارتباط با الگوی موجود اعضای مجمع عمومی دانشگاه‌های دیگر صحبت نمود و بر لزوم عنوان مجمع عمومی تاکید کرد و اشاره داشت برای استفاده از نظرات، حضور و نظارت خیرین، باید این مسئله نیز در اساسنامه قید شود.





در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی؛

## طرح آموزش مهارت‌های زندگی و افزایش اشتغال پذیری در پلدختر آغاز شد

نتایج و طراحی و اجرای برنامه آموزشی متناسب به منظور توانمندسازی، افزایش توان اشتغال‌پذیری و تاب‌آوری روانی و اجتماعی جامعه هدف طراحی شده است.

پرونده به عنوان مجری اصلی این طرح گفت: براساس گام‌های پیش‌بینی شده ابتدا تجارب تمامی دستگاه‌ها، سازمان‌ها و نهادهایی (وزارتخانه‌های کشور، آموزش و پرورش، علوم، تحقیقات و فناوری، سازمان بهزیستی، شهرداری‌های سراسر کشور) که به نوعی به موضوع مربوط بودند مورد بررسی قرار گرفت و اقدام‌های انجام شده در خصوص آموزش مهارت‌های زندگی جمع‌آوری و تحلیل شد. در گام بعدی برنامه آموزشی مهارت زندگی تدوین و آماده اجرا شد. بر این اساس ابتدا عناصر برنامه شامل منطق، هدف و برون‌داد یادگیری، محتوا و فعالیت‌های یادگیری از مستندات مربوطه استخراج و اعتباریابی و آماده اجرا شد.

وی تاکید کرد: در طراحی این برنامه آموزشی ضمن مرور ادبیات نظری مرتبط با موضوع، تلاش شد تا به نوعی تجارب بومی نیز مد نظر قرار گیرد.

دکتر فاطمه کریمی اصفهانی، دکترای روانشناسی تربیتی و مدرس این دوره معتقد است: تمام رئوس مورد تدریس در این حوزه تدوین و طراحی و جمع‌بندی شده‌اند که در نهایت هدف موردنظر یعنی اشتغال‌پذیری را اعتلا ببخشند.

کریمی افزود: در فاز اول آموزش ۵ مهارت خودآگاهی، ارتباط موثر، تصمیم‌گیری، حل مساله و مدیریت هیجان در جهت تقویت عزت نفس، جرات‌مندی، اعتماد به نفس، تاب‌آوری و امید و خوش‌بینی آموزش داده شده و با تمرین و کار عملی در زمان کارگاه یادگیری این مهارت‌ها انتظار می‌رود.

دوره آموزشی مهارت‌های زندگی که با هدف توانمندسازی، افزایش اشتغال‌پذیری و تاب‌آوری روانی اجتماعی زنان و جوانان توسط پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی با همکاری وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و صندوق بین‌المللی جمعیت (UNFPA) طراحی شده به مرحله اجرا رسید.

به گفته دکتر کوروش پرند رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی تدوین برنامه درسی مناسب در خصوص مهارت‌های زندگی برای تدریس و اجرا در شهرستان پلدختر از توابع استان لرستان، یکی از شهرستان‌های آسیب‌دیده در فاجعه سیل سال ۱۳۹۸ برای بالا بردن میزان تاب‌آوری ساکنان این منطقه با استفاده از آموزش مهارت‌های زندگی و در نهایت افزایش اشتغال‌پذیری در آنها بود. هدف از اجرای این پروژه تقویت و افزایش توان اشتغال‌پذیری جوانان و زنان سرپرست خانواده در معرض آسیب از دست دادن شغل و یا بدون شغل در این منطقه بود که در همین راستا دوره‌های آنلاین از امروز دوشنبه ۱۰ خرداد ماه به مدت ۴ روز برگزار می‌شود.

وی افزود: به این منظور به کمک کارآفرین منطقه و با دسترسی به اشخاص تحت پوشش، جامعه موردنظر را شناسایی نموده و با در اختیار قرار دادن رایانه و اینترنت لازم جهت شرکت در کارگاه‌های آنلاین مجازی ورود این افراد به فضای تدریس ممکن شد.

به گفته رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی این طرح با هدف مستندسازی برنامه‌ها، اقدام‌ها و فعالیت‌های مرتبط با آموزش مهارت‌های زندگی در کشور، تحلیل

درخواست در نظر گرفتن آیکن بنیاد حامیان در صفحه اصلی وب سایت دانشگاه را داشتند و پس از گفتگو در ارتباط با طراحی آرم بنیاد مقرر شد دکتر دژآگاه در جهت اصلاح این آرم متناسب با مباحث مطروحه در این خصوص اقدام نماید. دکتر اسپرورین در ارتباط با تعریف کمیسیون‌های تخصصی متفاوت با هدف استفاده از تمام افکار و افزایش مشارکت



افراد سخن گفت و اشاره داشت: یکی از مزیت‌های اینگونه کمیسیون‌ها محیا نمودن امکان حضور افرادی است که به دلیل مشغله زیاد دائما نمی‌توانند در تمام جلسات حضور داشته باشند.

در ادامه اعضای هیات رئیسه بنیاد، روسای ۶ کمیسیون امور دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها، مراکز و پارک‌ها به ریاست مهندس مقیمی؛ امور اجتماعی به ریاست دکتر خادمی؛ امور بانوان به ریاست دکتر جمیلی؛ امور اقتصادی به ریاست دکتر اسپرورین؛ امور دانش‌آموختگان به ریاست دکتر دژآگاه و امور حقوقی، نظارت و بین‌الملل به ریاست دکتر کلانتری را منصوب کردند.



شایان ذکر است در این نشست مهندس مقیمی رئیس هیات مدیره، دکتر اسپرورین نایب رئیس هیات مدیره، مهندس رباطی مدیر عامل، دکتر دژآگاه خزانة دار، دکتر اطاعت معاون معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع و دانشگاه، دکتر خادمی نماینده رئیس دانشگاه در بنیاد، دکتر کلانتری بازرسی علی‌البدل و دکتر غفوری تبریزی حضور داشتند.

بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۹۹، با هدف بهره‌مندی از برکات جامعه خیرین و نیکوکاران تاسیس شده است.





## در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی پیگیری اجرایی و رسمی شدن مشاغل غیررسمی کلید خورد

پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی شنبه ۲۲ خردادماه میزبان دکتر اصغر نوراله‌زاده، مدیرعامل صندوق کارآفرینی امید؛ علی اصحابی، عضو هیات مدیره و معاون صندوق کارآفرینی امید و سیدعلی مفاخریان، رئیس سازمان صنایع و مشاغل شهرداری تهران بود.

در ابتدای این جلسه، کورش پرند رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی با معرفی فضای کارآفرینی و نوآوری در سه پردیس دانشگاه (اوپن، عباسپور و زیراب) به مرور فعالیت‌های گسترده و متنوع انجام شده در پارک پرداخت. در ادامه نادر رفتاری، یکی از کارآفرینان کشور محصولات خود از جمله کافه سیار در موتورسیکلت را به جمع معرفی کرد.

دکتر پرند در این خصوص گفت: در کشور تعداد بسیار زیادی از مشاغل به صورت غیررسمی فعالیت می‌کنند که در آمار اشتغال کشور محاسبه نمی‌شود اما راهکارهایی برای رسمی کردن این مشاغل وجود دارد.

نواله زاده نیز ضمن اشاره به این مساله گفت: سال‌هاست درصدد هستیم به



این دسته از کسب و کارها سامان داده و با هویت بخشی، آن‌ها را وارد کانال رسمی کنیم.

مدیرعامل صندوق کارآفرینی امید با تاکید بر اینکه این امر مستلزم مجموعه کاملی از فعالیت‌هاست و تنها اعطای مجوز را شامل نمی‌شود موافقت خود را برای ایجاد این چارچوب ارزشمند اعلام کرد.

در ادامه مفاخریان اذعان داشت: شکل ارائه خدمات در روزگار فعلی باید مورد پسند مردم باشد. در زمینه مشاغل غیررسمی باید ساز و کار چگونگی فعال شدن افراد در این مشاغل مشخص شود.

رئیس سازمان صنایع و مشاغل شهرداری تهران افزود: در مناطق شهرداری تهران، ظرفیت برای این کار وجود دارد و نکته مهم این است که این مجوزها به گروه‌های آسیب‌پذیر اختصاص داشته و نباید برندها را در این عرصه وارد کرد. هدف باید اشتغال‌زایی فردی باشد.

در انتهای بخش اول جلسه، مقرر شد کمیته‌ای متشکل از یک نماینده از صندوق کارآفرینی امید، یک نماینده از شهرداری تهران و نمایندگان پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی؛ موضوع اجرایی شدن و رسمی شدن این مشاغل را پیگیری کرده و به سرانجام برسانند.

در بخش دوم جلسه، واحدهای مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی به ارائه فعالیت‌های خود برای مدیرعامل و معاون صندوق کارآفرینی امید پرداختند. پلاسما فناور جم، زیست فناور کاوش پارسیان، راهکار خلاق مهتاب، مغزنگار پارس، هوشمند اول بهشتی (هاب) و اکسیژن فعال پویا سحر از جمله این واحدها بودند که ضمن معرفی فعالیت‌ها، درخواست‌های مالی خود را به صندوق کارآفرینی امید ارائه دادند. بازدید از بخش‌های مختلف پارک آخرین بخش این جلسه بود.

## بازدید نمایندگان سازمان اتکا از پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی

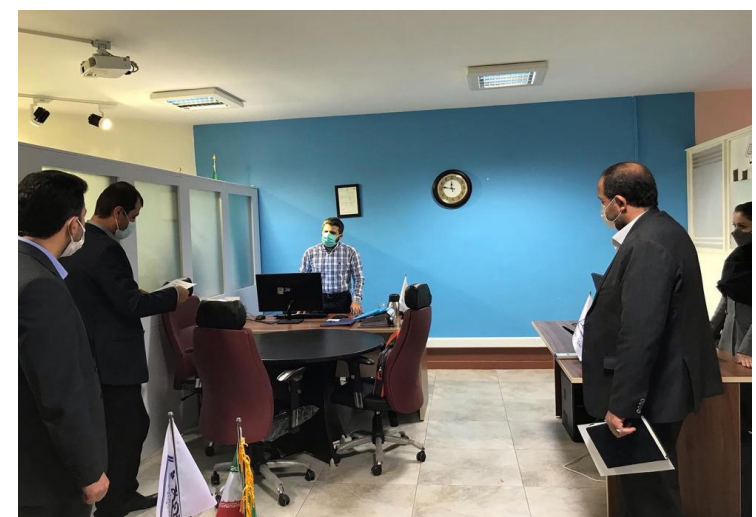


در ابتدای این دیدار دکتر پرند رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی و دکتر مسعودی مدیر امور نوآوری و فناوری پارک با معرفی اجمالی واحدهای مستقر در پارک، در خصوص نحوه همکاری و ارتباط با مراکز نوآوری و واحدهای مستقر توضیحاتی ارائه دادند.

در ادامه و براساس نیازهای تخصصی و موضوعات مدنظر، نمایندگان سازمان اتکا از پژوهشکده گیاهان دارویی، پژوهشکده GIS، هاب، صندوق پژوهش بهشتی، رسانا تی‌وی، فوده و تکفام‌سازان بازدید کردند.

در راستای آشنایی با توانمندی‌ها و ظرفیت‌ها و تعمیق تعامل با پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، دکتر دلوری، رئیس مرکز تحقیق و نوآوری سازمان اتکا و جمعی از مدیران و کارشناسان این سازمان؛ سه شنبه ۲۵ خردادماه مهمان پارک بودند.

سازمان اتکا یکی از اصلی‌ترین هلدینگ‌های کشور در حوزه زنجیره تولید تا مصرف است که در شاخه‌های آموزشی، کشاورزی و دامپروری، صنایع غذایی و تجارت فعالیت‌های متنوع و گسترده‌ای دارد.



بازدید از پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی



بازدید از پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی



## یادداشت دکتر قنبری به مناسبت روز جهانی مبارزه با کار کودکان



واقعیت بیرونی، جایی برای بارور شدن همه آنچه می‌توانست باشد باقی نمی‌گذارد.

این بار که جیب یا کیفمان را می‌گردیم تا پولی پیدا کنیم و با پرداخت آن به کودکان کار کمکی کنیم، شاید باید فکر کنیم آنچه به آن بیشتر نیاز دارند یک تکه خیال است و یک ابر رویا.

شاید بخشی از رویای همیشگی ما باشد. اما اگر به اندازه کافی فرصت خیالبافی و رویاپردازی نداشته باشیم چه؟ اگر قبل از آن که باید چنین فرایندی برای ما آغاز شود؟ قبل از اینکه ابر خیال بالای سرمان به اندازه کافی بزرگ شود؟

این داستان "کودکان کار" است.

کار کردن فرصت دیده شدن و دوست داشته شدن را از کودکان می‌گیرد، نیازهای عاطفی و هیجانی آنها را ارضا نشده باقی می‌گذارد، فرصت برقراری روابط انسانی را محدود می‌سازد، آموزش آنها را مختل می‌کند، کودکان را در معرض سوءرفتار قرار می‌دهد. در کنار همه این آسیب‌های مشهود، کار کردن فرصت خیال‌پردازی و رویابافی را از کودکان می‌گیرد، آنچه برای کودکان بیش از آنچه به نظر می‌رسد حیاتی است. کودکان در جایی میان واقعیت و خیال زندگی می‌کنند، بازی، خیال‌پردازی و رویا مفری است برای آنکه آرام آرام واقعیت کم و بیش سخت و گاه ترسناک و آسیب‌زننده زندگی خویش را درک کنند و برای خود قابل تحمل سازند، در خیال‌پردازی تمرین کنند و در زندگی واقعی به کار ببندند. کار زودهنگام فرصت تمام ممکن‌ها را از کودک می‌گیرد و تمام آنچه می‌تواند باشد را به آنچه هست تقلیل می‌دهد. زمین سخت و سرد

۱۲ ژوئن مصادف با ۲۲ خرداد به‌عنوان «روز جهانی مبارزه با کار کودکان» نامگذاری شده است؛ دکتر سعید قنبری، عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی؛ یادداشتی را به مناسبت این روز منتشر کرده است که در زیر می‌خوانید:

### کودکان کار؛ کودکان بی رویا

"کار و کار کردن" لازمه گذار از نوجوانی به بزرگسالی است. آنجا که "کار"، پر و پال خیال نوجوان را چنان برمی‌چیند که لازمه رشد یک جامعه صنعتی است و نوجوان را با واقعیت زندگی چنان روبرو می‌سازد که نیاز یک زندگی اجتماعی است. در سالهای گذار از نوجوانی به بزرگسالی به قیمت از دست دادن تمام رویاپردازی‌ها در مورد تمام آنچه می‌توانیم باشیم، یک رویا را دنبال می‌کنیم و یک لباس فکری را می‌پوشیم و به واسطه شغلی که انتخاب می‌کنیم با جامعه خود در ارتباط قرار می‌گیریم. واقعی می‌شویم و دست از ممکن‌ها برمی‌داریم و به آنچه هست قانع می‌شویم. علی‌رغم تلخی که در بطن این ماجرا نهفته است، اگر به اندازه کافی در مورد همه ممکن‌های خود و آیندگان خیال‌پردازی کرده باشیم و رویا بافته باشیم، چنین هرس کردنی می‌تواند مفید باشد، از آسمان رویا به زیرمان می‌کشد به دنیای واقعی پیوندمان می‌دهد و آنچه می‌شویم





### فراخوان پنجمین همایش بین‌المللی مردم‌سالاری دینی

در حوزه اندیشه سیاسی اسلام با هدف گفت‌وگو سازی برای نظریه مردم‌سالاری دینی از جمله اهداف برگزاری این همایش است. پنجمین همایش بین‌المللی مردم‌سالاری دینی، بهمن ۱۴۰۰ برگزار می‌شود. تیر ۱۴۰۰، آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات و آبان ۱۴۰۰ مهلت ارسال اصل مقاله است.

پنجمین همایش بین‌المللی مردم‌سالاری دینی با عنوان «مردم‌سالاری دینی و آینده جهان اسلام» توسط دانشگاه شهید بهشتی برگزار می‌شود. بررسی چالش‌ها و خلأهای نظری و عملی موجود در نظریه پردازی مردم‌سالاری دینی؛ ارائه و تدوین مبانی و شاخص‌های نظام مردم‌سالار دینی و غنی‌سازی مطالعات

### شرایط و نحوه واگذاری خوابگاه در تابستان ۱۴۰۰

طی اطلاعیه‌ای، شرایط واگذاری خوابگاه دانشجویی در تابستان ۱۴۰۰ از سوی معاونت دانشجویی اعلام شد. متن این اطلاعیه به شرح زیر است:

بسمه تعالی  
با توجه به محدودیت ایجاد شده ناشی از بیماری کرونا و لزوم رعایت پروتکل‌های بهداشتی و رعایت فاصله گذاری اجتماعی و انجام پاره‌ای تعمیرات ضروری برخی از خوابگاه‌ها، به اطلاع دانشجویان روزانه غیربومی تحصیلات تکمیلی ورودی ماقبل ۹۹ که برای تکمیل فعالیت‌های تحقیقاتی، پژوهشی نیاز به حضور در دانشگاه و خوابگاه در ایام تابستان ۱۴۰۰ را دارند، می‌رساند مطابق با شرایط و فرآیند ذیل از تاریخ ۲۶ خرداد ۱۴۰۰ لغایت ۳۰ خرداد ۱۴۰۰ نسبت به ارائه درخواست خود از طریق پیشخوان خدمت سیستم جامع گلستان اقدام، تا در خصوص اسکان آنها برنامه ریزی لازم صورت پذیرد.

شرایط واگذاری:

- ۱- دانشجویان مقطع دکتری ورودی ماقبل ۹۹ که آزمون جامع آموزشی دارند یا آزمون جامع خود را با موفقیت گذرانده باشند.
- ۲- دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد ورودی ماقبل ۹۹ دارای پروپوزال مصوب فرآیند ارائه درخواست دانشجویان از طریق پیشخوان در سیستم جامع گلستان ورود به پیشخوان خدمت سیستم جامع گلستان و انتخاب "درخواست بررسی مسائل خوابگاهی" ثبت درخواست دانشجو با ذکر دلایل و مدت زمان حضور (حداکثر ۱۵ شهریورماه) تکمیل فرم تعهد و ارسال آن تایید و ارسال درخواست برای استاد راهنمای مربوطه اعلام نظر استاد راهنما مبنی بر الزام حضور دانشجو در دانشگاه و ضرورت اسکان در خوابگاه و ارسال برای معاون آموزشی دانشکده/ پژوهشکده تایید معاون آموزشی دانشکده/ پژوهشکده، ارسال به امور خوابگاه‌ها بررسی درخواست از طرف امور خوابگاه‌ها و تایید یا عدم تایید متناسب با ظرفیت و در صورت لزوم ارجاع به دانشجو.

تذکر: با توجه به اینکه دانشجویان پس از دفاع از پایان‌نامه/ رساله ملزم به تخلیه خوابگاه هستند، لازم است در زمان تعیین بازه زمانی حضور تاریخ پایان اسکان خود را برابر با تاریخ دفاع قرار دهند. بدیهی است در صورت دفاع از پایان‌نامه/ رساله و عدم تخلیه به موقع خوابگاه حسب مقررات مربوطه اقدام خواهد شد.

#### نکات مهم

- ۱- اولویت واگذاری خوابگاه با دانشجویانی است که در مرحله دفاع از پایان‌نامه/ رساله قرار دارند و تا پانزدهم شهریورماه ۱۴۰۰ فارغ‌التحصیل می‌گردند.
- ۲- خوابگاه‌ها از تاریخ ۱۵ لغایت ۲۷ شهریور برای پاکسازی، سمپاشی و آماده‌سازی نهایی برای سال تحصیلی جدید بطور کامل تعطیل خواهد بود.
- ۳- بازه اسکان تابستان پس از پایان نیمسال دوم لغایت ۱۵ شهریور ماه است لذا تاریخ دفاع از پایان‌نامه/ رساله حداکثر تا این تاریخ تنظیم گردد.

**پنجمین همایش بین‌المللی «مردم‌سالاری دینی» با عنوان:**  
**مردم‌سالاری دینی و آینده جهان اسلام**

**محورها و موضوعات همایش:**  
 محور اول: مباحث نظری  
 محور دوم: مباحث کاربردی  
 محور سوم: امکان‌سنجی کار بست تجربه مردم‌سالاری دینی در ایران برای جهان اسلام  
 محور چهارم: راهبردها و راهکارهای تحقق مردم‌سالاری دینی در جهان اسلام  
 محور پنجم: مردم‌سالاری دینی و آینده جهان اسلام با تأکید بر بیانیه گام دوم  
 محققان می‌توانند برای ثبت نام و ارسال آثار خود به سایت همایش مراجعه فرمایند.  
[religioudemocracy.sbu.ac.ir](http://religioudemocracy.sbu.ac.ir)  
 مقالات ارسالی در صورت احراز شرایط در مجله علمی اندیشه مردم‌سالاری اسلامی به چاپ خواهند رسید.

|                     |                   |                    |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| زمان برگزاری همایش: | مهلت ارسال چکیده: | مهلت ارسال مقالات: |
| بهمن ۱۴۰۰           | پایان تیر ۱۴۰۰    | پایان آبان ۱۴۰۰    |

**نشانی و راه‌های ارتباطی با دبیرخانه همایش:**  
 تهران، بزرگراه شهید چمران، آیین، دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده الهیات و ادیان، دبیرخانه همایش  
 تلفن: ۰۲۱-۲۹۱۰۵۶۶۴  
 تلفکس: ۰۲۱-۲۲۴۳۱۹۸  
 Email: [religioudemocracy@gmail.com](mailto:religioudemocracy@gmail.com)  
 Website: [religioudemocracy](http://religioudemocracy)



## زبان واسط آموزش و بین‌المللی شدن آموزش عالی منتشر شد

کتاب «زبان واسط آموزش و بین‌المللی شدن آموزش عالی» تالیف دکتر نسرین اصغرزاده، دکتری برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی از دانشگاه شهید بهشتی؛ دکتر اباصلت خراسانی، عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و دکتر مقصود فراستخواه، استاد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی منتشر شد.

کتاب زبان واسط آموزش و بین‌المللی شدن آموزش عالی، در ۲۲۹ صفحه با قیمت ۳۵۰,۰۰۰ ریال در سال ۱۳۹۹ توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است. در این برهه از تاریخ، نقش علم و به تبع آن، نقش نظام تولید کننده علم یعنی آموزش عالی بیش از هر زمان دیگری برجسته شده است. در دوره‌ای که بیشتر جنبه‌های زندگی انسان به احاطه دانش، دستاوردهای جدید و اقتصاد دانش بنیان درآمده است، نظام آموزش عالی هر کشور و سیاست‌ها و برنامه‌ریزی‌های آن دارای حساسیت بسیار است. بین‌المللی شدن، از پدیده‌هایی است که آموزش عالی را در دنیای جهانی شده، تحت‌الشعاع قرار داده است و تأثیر آن در فرایندهای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی دانشگاه‌ها و کشورهای پیشرو عیان است. این پدیده روند تجارت، تحصیل، سیاست، اقتصاد، فناوری،

مطالعه شده نقش تسریع کننده داشته و مسیر بین‌المللی شدن را تسهیل کرده و دغدغه یادگیری زبان کشور مقصد را برای دانشجوی بین‌الملل کاهش داده است. همچنین استادان و دانشجویان داخلی هر کشور نیز برای ارتباط با دنیای علم و استفاده بهینه از پیشینه‌های پژوهشی و ارائه نتایج پژوهش‌های علمی به دنیا، نیازمند تسلط به زبان بین‌الملل اند. بنابراین استفاده از زبان واسط بین‌الملل در آموزش عالی می‌تواند پاسخی به نیازهای داخلی و خارجی کشورها باشد. مؤلفان در کتاب حاضر تلاش کرده‌اند ضمن آشناساختن خوانندگان با این پدیده و ابعاد گوناگون آن، روند و تجربیات بین‌المللی شدن را در کشورهای موفق بررسی کنند و با نگاهی بی‌طرفانه در خصوص

استفاده از زبان واسط در آموزش عالی تأمل کنند. در نهایت سعی شده است خوانندگان با وضعیت موجود در ایران و مسیر طی شده در راستای بین‌المللی شدن آشنا شوند.



## کتاب «الماس» منتشر شد

کتاب «الماس»، ترجمه دکتر فریبرز مسعودی و دکتر بهمن رحیم‌نژاد اعضای هیات علمی دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید بهشتی و دکتر وحید احدنژاد، رئیس پژوهشکده گوهرشناسی منتشر شد.

کتاب الماس، نوشته ماریجان داندک، در ۹۸ صفحه در قطع وزیری با قیمت ۱,۵۰۰,۰۰۰ ریال در سال ۱۳۹۹ توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است.

نخستین سمپوزیوم بین‌المللی تجارت گوهرسنگ‌ها آبان‌ماه ۱۳۹۷ در جزیره زیبای کیش (جمکیش ۲۰۱۸) به میزبانی ماریجان داندک، نویسنده کتاب الماس (کتابی که پرفروش‌ترین کتاب در نوع خود است) برگزار شد.

این کتاب به منظور ارائه دانش پایه درباره الماس‌ها و صنعت الماس به خواننده و نیز یاری‌رساندن به فهم عمیق‌تر از عوامل اصلی مؤثر در ارزش و کیفیت الماس نوشته شده است.

در نگاه اول، چه بسا تصور خواننده این باشد که کتاب بسیار ساده است که البته به نوعی تصور درستی است زیرا نویسنده کوشیده است، به زبان ساده، ویژگی‌های انواع الماس‌های

است. این استانداردها بر مبنای کتاب‌های منتشر شده در سال‌های ۲۰۱۱ و ۲۰۱۸ کنفدراسیون جهانی جواهرات موسوم به CIBJO تهیه شده است. شایان ذکر است این اثر با حمایت قطب و مرکز گوهرشناسی دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است.

طبیعی و روش درجه‌بندی آن‌ها را با استفاده از تصویرهای زیبا و استثنایی بررسی کند. اما در واقع این کتاب در عین سادگی و کاربردی بودن، برای افراد فعال در تجارت، آموزش و تولید جواهرات سودمند است. اوج هنر این کتاب در فصل

آخر نهفته است که در آن سرنوشت یک الماس درشت از استخراج تا تبدیل شدن به گردنبندی بی‌نظیر بررسی می‌شود. این فصل را باید بارها خواند تا ظرافت‌های صنعت الماس را در هنر، دانش، تجاری‌سازی و البته ارزش افزوده بی‌نظیر آن درک کرد.

از آنجاکه در این کتاب فقط الماس‌های طبیعی بررسی شده‌اند و در فارسی واژه «الماس‌ها» یادآور انواع مصنوعی و طبیعی است، در ترجمه کتاب عنوان «الماس» انتخاب شده است.

پیشنهاد می‌شود علاقه‌مندان به کسب دانش تخصصی بیشتر درباره الماس، به استانداردهای ملی مراجعه کنند که از سوی مؤسسه استاندارد و با همکاری مترجمان کتاب پیش‌رو تدوین شده





## Professional Training Center of SBU receives 4 ISO certifications

The Professional Training Center (PTC) of Shahid Beheshti University (SBU) received four ISO international standard certifications.

The PTC of SBU succeeded in obtaining ISO certifications for Integrated Management System (IMS) and learning services outside formal education.

The center obtained the IMS (ISO 9001, ISO 45001 and ISO 14001) and ISO 29993 certifications in order to set goals for its growing development and organizational trend, strategic planning and implementation of continuous improvement process measures.

The PTC was awarded with the above certifications in compliance with the requirements and quality approaches recommended by the ISO through the auditing performed by the BQC certification body, under the accreditation of ESYP based in the European Union. ISO29993 is an international standard for

learning services that provides the ground for effective training services by focusing on the needs of learners and training stakeholders in assessing risks and finding the root causes of nonconformities. This standard has no restrictions on the type of training services and governs in-person, electronic and combined trainings or OJT internships qualitatively.

IMS of Professional Training Center of SBU



It should be noted that since 2013 the PTC of SBU has been awarded with ISO 9001, ISO 29990, ISO 14001 and OHSAS18001 under the IMS systematic process, and it has continuously improved the quality of its training services according to the annual audits and the certificates received so far.

## SBU's rank upgraded in CWTS Leiden Ranking 2021

The CWTS Leiden Ranking Released the 2021 edition of its ranking, and accordingly the rank of Shahid Beheshti University (SBU) has been upgraded in terms of scientific impact, collaboration, open access publishing and gender diversity.

With regard to scientific impact, SBU's rank has advanced by 45 steps from 599th in 2020 to 554th in 2021. The university's rank has also progressed in terms of collaboration and open access publishing (from 694th in 2020 to 673rd in 2021), and gender diversity (from 723rd in 2020 to 718th in 2021).

Among 1225 universities included in this year's Leiden Ranking, 36 universities are from Iran. In terms of the universities from Islamic countries, Iran, Turkey (with 32 universities) and Egypt (with 8 universities) have the greatest number, respectively.

The CWTS Leiden Ranking 2021 offers a sophisticated set of bibliometric indicators that provide statistics at the level of universities on scientific impact, collaboration, open access publishing, and gender diversity. It is based on 2016-2019 bibliographic data from the Web of Science database produced by Clarivate Analytics.



Leiden Ranking



## SBU ranked 32 steps higher in Times Asia University Rankings 2021

According to the results of the Times Higher Education Asia University Rankings 2021, Shahid Beheshti University (SBU) was ranked 148th among top Asian universities, with a 32-step progress. SBU's rank raised from 180th in 2020 to 148th in 2021.

In this recent ranking, there are 47 universities from Iran, of which 7 universities are among the top 100 universities in Asia. The number of Iranian universities in last year's ranking was 40.

The Times Higher Education (THE) is the most reputable international ranking system, which ranked Asian universities for the first time in 2013.

The THE Asia University Rankings 2021 use the same 13 performance indicators as the THE World University Rankings, but they are recalibrated to reflect the attributes of Asia's institutions.

In this ranking, the universities are judged across all their core missions to provide the most comprehensive and balanced comparisons available. The performance indicators are grouped into five areas: teaching (25 %); research (30 %); citations (30 %); international outlook (7.5 %); and industry income (7.5 %).



## Melissopalynology conducted with electron microscope at SBU

Melissopalynology (honey pollen analysis) to control the quality and evaluate the purity of honey is conducted with an electron microscope for the first time in Iran at Shahid Beheshti University (SBU).

Dr. Ahmad Reza Mehrabian, a faculty member of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology of SBU said: "Researching on melissopalynology based on scanning electron microscopy (SEM) studies in or-



der to control the quality of honey has been started since 2018 for the first time in Iran at SBU. With the establishment of a specialized pollen laboratory and the provision of specialized services of melissopalynology, it became possible to compile postgraduate dissertations for master's and doctoral degrees in this field."

Enumerating the applications of melissopalynology, the faculty member of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology



said: "The international standard of melissopalynology has been written by me in cooperation with the Institute of Standards and Industrial Research of Iran, and the national standard of melissopalynology is also being prepared. Along with other methods of honey quality control, melissopalynology is used in the world as an important indicator to identify the botanical origin of honey, control the quality of honey and detect fraud."

He explained: "In this method, the quantity and quality of pollen grains are measured according to certain standards and is used to determine the purity and quality of honey. This method plays a very important role in increasing consumer confidence, increasing exports and branding of honey. It should be mentioned that the important reference for identifying pollen grains is the Pollen Atlas, which is the first Iranian pollen atlas based on electron microscope images taken since 2011 at SBU and in which nearly 900 species of Iranian plants have been shown and described."





## “Fundamentals of Medical Radiation Shielding in Medicine” published by SBU Press

The book “Fundamentals of Medical Radiation Shielding in Medicine: A Practical Guide to Shielding Design of Medical Ionizing Radiation Devices”, authored by Dr. Sanaz Hariiri Tabrizi, a faculty member of the Faculty of Nuclear Engineering of SBU, and Nematollah Heidarloo, a PhD student at SBU, has been published recently by SBU Press.

The book contains information from the most authoritative major sources of radiation physics, radiation protection and shielding standards. Written in eight chapters, the book is devoted to the theoretical foundations of shielding design, including radiometric quantities, the interaction of rays with matter, and the types of common sources in shielding design, as well as the introduction of response functions and dosimetric quantities.

The authors have dealt with engineering and computing concepts by discussing shielding

against alpha, beta, and photon radiation and defining key concepts. They have included the method of shielding calculations for medical diagnostic devices including radiology, CT scan and nuclear medicine, as well as external medical devices, brachytherapy and modern methods of treatment. Finally, they have provided useful points on shielding, including the introduction of the materials for radiation shielding design and the status of Mont Carlo simulation in shielding and optimization. Providing a comprehensive content in a single reference and the most up-to-date information in the attached tables are among the strengths of this work.

The authors have endeavored to provide the most up-to-date practical advice needed by the country to students and activists in related fields. The book can be considered a complete reference with numerous examples and problems that are suitable for teaching

the shielding course to master’s students of nuclear engineering, especially the majors of medical radiation and radiation applications, and students of nuclear physics and basic medical sciences related to radiation.

This work is also applicable to engineers in radiation shielding design for medical radiation devices, health physics officials in radiation-related industrial facilities and diagnostic and treatment centers, and clinical medical physicists



## Persian translation of book “Diamonds” published by SBU Press

The Persian translation of the book “Diamonds” authored by Marijan Dadek has been published recently by SBU Press. The co-translators of the book are Dr. Vahid Ahadnejad (Head of the Gemology Center of SBU), Dr. Fariborz Masoudi and Dr. Bahman Rahimnejad (faculty members of the Faculty of Earth Sciences of SBU).

It is worth mentioning that the first International Gemstone Trade Symposium was held in November 19-22, 2016 in Iran’s Kish Island, hosted by Marijan Dandak, the author of the book.

The book, which is the best-selling of its kind, is written to provide the reader with a basic knowledge of diamonds and the diamond industry, and to help them gain a deeper understanding of the key factors that affect the value and quality of diamonds.

At first glance, the reader might think that the book is very simple, because the author has attempted to examine the characteristics of natural diamonds and their grading method in a simple language using beautiful and exceptional images. However, while simple and practical, the book is intended for people active in the trade, education and production of jewelry. The culmination of art lies in the final chapter, which examines the fate of a large diamond from being mined to becoming a unique necklace. This chapter should be read many times to understand the subtleties of the diamond industry in its art, knowledge, commercialization and of course unique added value.

The Persian translation has been published with the support of the Gemology Center of SBU, and the readers interested in gaining

more specialized knowledge about diamonds are advised to refer to the national standards developed by the Institute of Standards and Industrial Research of Iran in collaboration with the translators of the book. These standards are based on the books published in 2011 and 2018 by CIBJO, the World Jewelry Confederation.





## “Fisheries Data Analysis Using Excel Software” published

The book “Fisheries Data Analysis Using Excel Software” compiled and edited by Dr. Ziya Kordjazi, Dr. Rahman Patimar and Dr. Hossein Mostafavi, a faculty member of the Environmental Sciences Research Institute of SBU was published recently by Gonbad Kavous University Press.

This book has been compiled and edited with the aim of introducing modeling and assessment of fishery stock in Excel software. This practical guide first addresses aspects of using Excel that are useful in data management and data analysis of fishery stock assessment, such as model components and parameter estimation. Then it introduces basic concepts in stock-recruitment models such as Burton-Holt model and Reeker model. Finally, it examines fishery stock assessment models from the simplest ones such as surplus production model to more complex ones such as age at capture and integrated analysis statistical methods.



**Fisheries Data Analysis Using Excel Software**  
A practical guide

By:  
Dr. Ziya Kordjazi  
Dr. Rahman Patimar  
Dr. Hossein Mostafavi

## “English-Medium Instruction and Internationalization of Higher Education” published by SBU Press

The book “English-Medium Instruction and Internationalization of Higher Education” authored by Dr. Nasrin Asgharzadeh, a PhD graduate in higher education development planning from SBU, Dr. Abasalt Khorasani, a faculty member of SBU, and Dr. Maghsoud Farasatkah, a professor at the Higher Education Research and Planning Institute has been published recently by SBU Press in 229 pages.

At this point in history, the role of science and, consequently, the role of the science-producing system, i.e., higher education has been highlighted more than ever. At a time when most aspects of human life are surrounded by knowledge, new achievements and knowledge-based economics, the higher education system of each country and its policies and programs are very sensitive. Internationalization is one of the phenomena that has overshadowed higher education in the globalized world and its impact is evident in the policy-making and planning processes of universities and leading countries. This phenomenon has affected the trend of trade, education, politics, economy, technology, science, and in general, the style of living in countries, and according to Altbach (2007) and Earles (2013), two experts in this field, the

internationalization of higher education is not only inevitable, but also the key to the survival of higher education institutions. The use of English-medium Instruction has played an accelerating role in most of the studied countries, paving the way for internationalization and reducing the concern of learning the language of the destination country for the international student. Also, domestic professors and students of each country need to master the international language in order to communicate with the world of science, make optimal use of research backgrounds and present the results of scientific research to the world. Therefore, the use of English-medium Instruction in higher education can be a response to the domestic and foreign needs of countries.

In the present book, the authors have attempted to acquaint the readers with this phenomenon and its various dimensions, to study the process and experiences of internationalization in successful countries, and to reflect with impartiality on the use of English-medium Instruction in higher education. Finally, they have tried to familiarize the readers with the current situation in Iran and the path taken in the direction of internationalization.

