|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع اصلی** | **زیرموضوع 1** | **زیرموضوع 2** | **سطح آسیب­شناختی** | **سطح سلامت** | **سطح ارتقاء و رشد** | **دانشکده­ها و پژوهشکده­ها**  |
| **سبک زندگی** | **رفتار شهروندی** | **ترافیک** **(حمل­ونقل)** | 1- رانندگی پرخطر2- جابه­جایی ترافیک­ساز3- تخلف و قانون­گریزی4- تصادفات رانندگی5- جاده­ها و مکان­های ناایمن6- بار مالی (burden) تصادفات و حوادث رانندگی7- بار مالی (burden) ترافیک | 1- قانون­مندی2- استفاده از وسایل نقلیه­ی عمومی3- آموزش ترافیک | 1- فرهنگ ایمنی در ترافیک (جاده و خیابان، فرد، موقعیت، وسایل نقلیه)2- کاهش نیاز به استفاده از وسایل نقلیه با تمرکز خدمات در محله3- جابه­جایی­های منطبق با سلامت و محیط زیست | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، علوم تربیتی و روان­شناسی، فناوری­های نوین، علوم شناختی، علوم زمین، تربیت بدنی و علوم ورزشی، ریاضیات و آمار. |
| **سکونت** | 1- نقض حریم خصوصی2- بیگانگی و گمنامی3- سکونت­گاه­های غیرمنطبق با نیازهای اولیه­ی انسان4- حاشیه نشینی در شهرها  | 1- تعامل مؤثر با همسایگان2- رعایت حقوق دیگران3- آپارتمان نشنینی4- اجاره نشینی5- سکونت­گاه­های منطبق با نیازهای ساکنین | 1- همسایه­داری2- دلبستگی به مکان3- به­سازی فرهنگ سکونت | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، علوم تربیتی و روان­شناسی، خانواده، فناوری­های نوین، علوم زمین، الهیات، ادبیات. |
| **محیط زیست** | 1- تخریب منابع طبیعی2- آلودگی (صوتی، محیطی، هوا) | 1- زندگی سازگار با محیط زیست (انسان، موجودات زنده، آب، خاک، هوا) | 1- به­سازی محیط زیست2- انسان دوست­دار طبیعت  | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، انرژی، آب، شیمی، علوم زمین، علوم محیطی، الهیات، ادبیات، علوم تربیتی و روان­شناسی. |
| **الگوی مصرف** | - | 1- مصرف­گرایی2- تجمل­گرایی3- اسراف | 1- مصرف منطبق با نیاز2- مصرف بهینه | 1- صرفه­جویی2- قناعت3- تاب­آوری در الگوی مصرف | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، علوم تربیتی و روان­شناسی، فناوری­های نوین، مدیریت، الهیات، آب، انرژی، برق. |
| **اخلاق و ارزش­ها** | **اخلاق** **حرفه­ای** |  | 1- شیوع­شناسی رفتارهای ضدحرفه­ای2- علت­شناسی رفتارهای ضدحرفه­ای3- نظام­های نظارتی و الزام­آور رعایت اخلاق حرفه­ای  | 1- اخلاق حرفه­ای و فرهنگ2- اخلاق حرفه­ای، قانون، اخلاق و ارزش­ها3- آگاه­سازی متخصّصین و دریافت­کنندگان خدمات از کدهای اخلاق حرفه­ای  | 1- آموزش همگانی اخلاق حرفه­ای برای متخصصین و دریافت­کنندگان خدمات2- تشکیل و تقویت نهادهای پیگیری­کننده­ی اخلاق حرفه­ای | کلیه­ی دانشکده­ها و پژوهشکده­ها |
| **اعتماد اجتماعی** | - | 1- بی­اعتمادی در روابط شخصی2- بی­اعتمادی نسبت به سازمان­ها، مؤسسات عمومی و نهادهای دولتی3- کاهش سرمایه­ی اجتماعی 4- بی­عدالتی در سطوح مختلف اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و قضایی 5- بی­تفاوتی و فقدان همدلی اجتماعی 6- دروغ | 1- فرهنگ و اعتماد اجتماعی2- خانواده و اعتماد اجتماعی3- سرمایه­ی اجتماعی و اعتماد4- عدالت و اعتماد اجتماعی5- همدلی اجتماعی و اعتماد6- تعهد و مسئولیت­پذیری  | 1- شناسایی و کاربرد راهبردهای تقویت اعتماد اجتماعی2- توسعه­ی شبکه­ی اعتماد به خارج از مرزهای گروهی در جامعه3- عدالت اجتماعی4- شناسایی و کاربرد راهبردهای تقویت عدالت در سطوح اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و قضایی5- شناسایی و کاربرد راهبردهای ارتقای حس همدلی اجتماعی  | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم سیاسی، علوم تربیتی و روان­شناسی، پژوهشکده­ی خانواده، مدیریت، علوم زمین، علوم شناختیالهیات. |
| **خانواده** | **ازدواج** | - | 1- طلاق2- تأخیر در ازدواج3- کاهش رغبت به ازدواج4- سبک­های جایگزین ازدواج5- نارضایتی و ناسازگاری زوجین6- بار مالی (burden) طلاق7- تجرّدهای ناخواسته | 1- فرهنگ و ازدواج2- همسرگزینی3- آیین و رسوم ازدواج4- ازدواج و مذهب5- ازدواج و تغییرات اجتماعی و نسلی | 1- غنی­سازی ازدواج2- آموزش­های پیش از ازدواج3- ازدواج­های پایدار و تاب­آور | حقوق، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روان­شناسی، اقتصاد، مدیریت، الهیات، ادبیات، پژوهشکده خانواده، فضای مجازی. ریاضیات و آمار. |
| **حمایت از کودک** | - | 1- کودک در شرایط آسیب­زا2- کودکان کار3- کودکان طلاق4- کودک­آزاری  | 1- کودک در نهادهای اجتماعی2- کودک و مدرسه3- کودک و رسانه4- کودک و محیط5- والدگری | 1- پیشگیری از آسیب­پذیری کودکان2-کودک تاب­آور | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم تربیتی و روان­شناسی، مدیریت، الهیات، ادبیات، پژوهشکده خانواده، فضای مجازی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، معماری و شهرسازی، عمران. |
| **سلامت اجتماعی** | **اعتیاد**  | - | 1- رفتارهای پرخطر2- اعتیاد و زنان با تأکید بر مادران معتاد و کودکان آن­ها3- مداخلات مبتنی بر گروه­های پرخطر4- علت­شناسی و استراتژی­های درمان اعتیاد5- بار مالی (burden) اعتیاد  | 1- آموزش و تقویت مهارت­های زندگی 2- آموزش و توسعه مهارت­های اجتماعی 3- آگاه سازی و کاهش رفتارهای پر خطر در افراد جامعه 4- پیشگیری از اعتیاد خصوصاً در کودکان و نوجوانان | 1- جامعه­ی عاری از مواد و سیگار2- مقاوم کردن افراد جامعه در برابر اعتیاد | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم تربیتی و روان­شناسی، علوم شناختی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، کامپیوتر، فضای مجازی، ریاضیات و آمار. |
| **خشونت** | - | 1- همه­گیرشناسی و علت­شناسی انواع خشونت در جامعه2- خشنونت خانگی: خشونت علیه همسر، کودک و سالمند3- قلدری4- خشونت در مدرسه و محیط کار5- خشونت در فضای مجازی | 1- تنظیم و کنترل هیجان­ها2- حمایت از قربانیان خشونت3- مداخله­های پیشگیرانه­ی کنترل خشم و پرخاشگری4- پیشگیری از خشونت خانوادگی  | 1- جامعه­ی عاری از خشونت با تأکید بر نقش رسانه، فضای شهری و مدارس2- فرهنگ مصالحه و برادری3- توسعه و ارتقاء ملایمت، نوع­دوستی، مهربانی و عطوفت | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم سیاسی، علوم شناختی، معماری و شهرسازی، عمران، پژوهشکده­ی خانواده، الهیات، علوم تربیتی و روان­شناسی. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **زندگی دانشجویی** | **موضوع اصلی** | **زیرموضوع 1** | **زیرموضوع 2** | **سطح آسیب­شناختی** | **سطح سلامت** | **سطح ارتقاء و رشد** | **دانشکده­ها و پژوهشکده­ها**  |
| **سبک زندگی** | **رفتار شهروندی** | **ترافیک** **(حمل­ونقل)** | 1- تردّدهای غیرضروری دانشجویان2- جابجایی­های درون­شهری ترافیک­ساز دانشجویان | 1- ایمنی ترافیک در اردوهای دانشجویی2- جابجایی­های بین­شهری دانشجویان غیربومی3- تردّد، تحرّک و دسترسی دانشجویان به امکانات در داخل دانشگاه | 1- تسهیل تردّدهای بین­شهری و درون­شهری دانشجویان | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، علوم تربیتی و روان­شناسی، فناوری­های نوین، علوم شناختی، علوم زمین، تربیت بدنی و علوم ورزشی، ریاضیات و آمار. |
| **سکونت** | 1- نقض حریم شخصی در خوابگاه­های دانشجویی2- بیگانگی با محل سکونت (غم غربت)3- سکونت در خوابگاه­های غیراستاندارد4- آلودگی و بهداشت عمومی در خوابگاه­های دانشجویی | 1- ابعاد گوناگون زندگی در خوابگاه­های دانشجویی2- تعامل مؤثّر با هم­اتاقی در خوابگاه3- خوابگاه منطبق با نیازهای دانشجویی (فضای فیزیکی، روانی، اجتماعی)4- خوابگاه­های دانشجویی غیرانتفاعی (خصوصی)5- سکونت دانشجویان غیربومی در اماکن غیرخوابگاهی  | 1- به­سازی و استانداردسازی خوابگاه­های دانشجویی2- ارتقاء فرهنگ سکونت در خوابگاه­های دانشجویی3- دلبستگی به مکان4- ایمنی در خوابگاه­های دانشجویی (خوابگاه ایمن) | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، انرژی، آب، شیمی، علوم زمین، علوم محیطی، الهیات، ادبیات، علوم تربیتی و روان­شناسی. |
| **روابط در دانشگاه** | 1- گمنامی و کاهش نظارت اجتماعی2- تشکیل گروه­های پرخطر و آسیب­ساز3- روابط عاطفی آسیب­رسان  | 1- روابط با هم­کلاسی­ها و هم­رشته­ای­ها2- گروه­های دوستی3- انجمن­های علمی و تشکّل­های سیاسی دانشجویی5- روابط استاد و دانشجو6- روابط با کارمندان و سیستم اداری دانشگاه | 1- گروه­های یادگیری2- گروه­های کارآفرین | حقوق، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روان­شناسی، پژوهشکده­ی خانواده، فناوری­های نوین، علوم زمین، الهیات، ادبیات، مدیریت. |
| **الگوی مصرف** | - | 1- ناکارآمدی مدیریّت مصارف شخصی (پول، زمان، منابع و امکانات، ...)2- آسیب­رسانی به اموال خوابگاه و دانشگاه3- اسراف منابع در خوابگاه (انرژی، آب، غذا، ...) | 1- الگوی مصرف منطبق با زندگی دانشجویی2- آموزش مهارت­های مدیریّت در زندگی دانشجویی (پول، زمان، منابع و امکانات، ...) | 1- مصرف بهینه در مکان­های دانشجویی (خوابگاه، سلف، ....)2- صیانت از منابع و امکانات خوابگاه و دانشگاه | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، علوم تربیتی و روان­شناسی، فناوری­های نوین، مدیریت، الهیات، آب، انرژی، برق. |
| **اخلاق و ارزش­ها** | **اخلاق** **حرفه­ای** |  | 1- رفتارهای مغایر با شئون دانشجویی2- تقلّب3- داده­سازی4- مدرک­گرایی5- تکثیر تکنیکی دانش | 1- اخلاق دانشجویی2- یادگیری و مطالعه 3- تخصّص­گرایی | 1- پرورش دانشجویان حرفه­ای2- خدمات داوطلبانه­ی حرفه­ای و رایگان به گروه­های نیازمند  | کلیه­ی دانشکده­ها و پژوهشکده­ها |
| **اعتماد اجتماعی** | - | 1- دروغ2- بی­اعتمادی به سازمان دانش3- تبعیض آموزشی | 1- سرمایه­ی اجتماعی در جامعه­ی دانشجویی2- عدالت اجتماعی در آموزش و شغل3- اعتماد به سازمان دانش و نهاد دانشگاه در کشور | 1- همکاری و مشارکت گروهی در فعالیّت­های علمی2- همکاری­های بین رشته­ای دانشجویان3- تقویت حس مسئولیّت اجتماعی4- ارتقاء هویّت ملّی  | کلیه­ی دانشکده­ها و پژوهشکده­ها |
| **خانواده** | **ازدواج** | - | 1- تحصیل به عنوان عامل مزاحم یا مانع ازدواج | 1- ازدواج­های دانشجویی2- پدیدارشناسی زندگی زوج­های دانشجو | 1- تسهیل ازدواج دانشجویان2- توسعه­ی خوابگاه­ها برای دانشجویان متأهل | حقوق، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روان­شناسی، اقتصاد، مدیریت، الهیات، ادبیات، پژوهشکده­ی خانواده. |
| **روابط با خانواده** | - | 1- تضعیف ارتباط با خانواده در دانشجویان غیربومی2- فقدان نظارت و حمایت خانواده از دانشجویان3- تحصیل: بهانه­ی فرار از خانه | 1- روابط و رفت و آمد با خانواده در دانشجویان غیربومی | 1- رابطه­ی خانواده­ی دانشجویان و دانشگاه | علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم تربیتی و روان­شناسی، مدیریت، الهیات، پژوهشکده­ی خانواده. |
| **سلامت اجتماعی** | **اعتیاد**  | - | 1- رفتارهای اعتیادی در دانشجویان2- کنترل و درمان اعتیاد در دانشجویان | 1- پیشگیری از اعتیاد در دانشجویان2- مقابله با استرس­های دانشجویی همچون اضطراب امتحان | 1- مقاوم کردن دانشجویان در برابر اعتیاد2- دانشجویان: پیشروان و هدایت­کنندگان نهضت ضد اعتیاد | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم تربیتی و روان­شناسی، علوم شناختی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، کامپیوتر، فضای مجازی، ریاضیات و آمار. |
| **خشونت** | - | 1- خشونت علیه دانشجویان2- خشونت­های دانشجویی3- تخریب عمدی اموال عمومی دانشگاه (وندالیسم)  | 1- تنظیم هیجان­ها2- اعتراض و انتقاد سازنده و مدنی | 1- طرد و نپذیرفتن پرخاشگری در جامعه­ی دانشجویی | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم سیاسی، علوم شناختی، معماری و شهرسازی، عمران، پژوهشکده­ی خانواده، الهیات، علوم تربیتی و روان­شناسی. |