



خبرنامه استعداد‌های درخشان



شماره ۳ — سال اول (آذر ماه ۱۴۰۰)

صاحب امتیاز: اداره جذب و هدایت استعداد‌های درخشان دانشگاه شهید بهشتی

سرمدبیر: مسعود حجاریان

مدیر اجرایی و ویراستار: سعیده بیرانوند

همکاران: فاطمه صدیق حقیقت، فاطمه علیپور و

سید محمد شبیری

آدرس: دانشگاه شهید بهشتی، ساختمان

چند منظوره

تلفن: ۲۹۹۰۲۱۵۸

www.sbu.ac.ir/web/edu/vp/talent

Email: sbutalent@sbu.ac.ir

اخبار استعداد‌های درخشان (صفحه ۲)

آغاز ثبت نام بیست و نهمین و سی‌امین جشنواره دانشجوی نمونه کشوری

فراخوان جشنواره جوان دانشگاه شهید بهشتی

بورسیه تحصیلی ارشد و دکتری بنیاد بورس مجارستان

فراخوان پذیرش کارشناسی ارشد بدون آزمون دانشگاه شهید بهشتی

آشنایی با آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون کارشناسی ارشد (صفحه ۲)

مصاحبه با معاون آموزشی دانشکده فیزیک (صفحه ۳)

اطلاعیه بنیاد ملی نخبگان (صفحه ۴)

آشنایی با طرح شهید وزوایی بنیاد ملی نخبگان (صفحه ۵)

مصاحبه با رتبه ۴ المپیاد علمی - دانشجویی در رشته شیمی (صفحه ۶)

اخبار استعداد درخشان

آغاز ثبت نام بیست و نهمین و سی‌امین جشنواره دانشجوی نمونه کشوری

بیست و نهمین و سی‌امین جشنواره دانشجوی نمونه کشوری، تلفیق دو جشنواره دانشجوی نمونه سال‌های ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ برگزار می‌شود. علاقمندان برای ثبت‌نام در جشنواره دانشجوی نمونه می‌توانند به سایت portal.saorg.ir مراجعه نمایند.

فراخوان جشنواره جوان دانشگاه شهید بهشتی

دومین دوره «جشنواره جوان دانشگاه شهید بهشتی» توسط انجمن علمی مکترونیک دانشگاه شهید بهشتی با حمایت دانشکده مهندسی مکانیک و انرژی دانشگاه شهید بهشتی برگزار می‌شود.

بورسیه تحصیلی ارشد و دکتری بنیاد بورس مجارستان

بنیاد بورس مجارستان، تعدادی بورس متقابل در رشته‌های تحصیلی مختلف در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا برای سال تحصیلی ۲۰۲۲-۲۰۲۳ اعطا می‌نماید. این بورس در راستای برنامه مبادلات فرهنگی، علمی و آموزشی میان جمهوری اسلامی ایران و مجارستان و پیرو مذاکرات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با هم‌تایان مجاری اعطا می‌شود. متقاضیان گرامی می‌بایست ابتدا در سامانه معرفی شده توسط بنیاد بورس مجارستان ثبت‌نام و مدارک خود را بارگذاری نمایند، سپس در سامانه سجاد سازمان امور دانشجویان ثبت‌نام اولیه و ثبت درخواست بورسیه دولت‌های خارجی را انجام دهند. متقاضیان تا پایان وقت اداری ۲۰ دی ماه ۱۴۰۰ فرصت دارند نسبت به تکمیل فرم ثبت‌نام اقدام نمایند. زمان اعلام شده برای ثبت‌نام به هیچ عنوان تمدید نخواهد شد. ضروری است متقاضیان عزیز قبل از انتخاب، نام دانشگاه، اعتبار و سطح دانشگاه را از سایت اداره کل امور دانش‌آموختگان به آدرس <http://grad.saorg.ir> بررسی نمایند. در صورت انتخاب دانشگاه نامعتبر، مسئولیت بر عهده متقاضی است.

فراخوان پذیرش کارشناسی ارشد بدون آزمون

کلیه متقاضیان از تاریخ ۱۳/۰۹/۱۴۰۰ تا ۰۸/۱۰/۱۴۰۰ می‌توانند به سامانه جامع آموزشی دانشگاه شهید بهشتی مراجعه نموده و نسبت به ثبت‌نام و بارگذاری مدارک اقدام نمایند.

پذیرش بدون آزمون کارشناسی ارشد

آشنایی با آیین نامه

پذیرش بدون آزمون کارشناسی ارشد

ویژه دانشجویان استعداد درخشان

مطابق آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون کارشناسی ارشد مصوب ۱۳۹۸/۱۰/۰۱ دانشگاه اختیار دارد ظرفیت پذیرش بدون آزمون در دوره کارشناسی ارشد خود در هر کد محل تحصیل را به صورت مازاد بر ظرفیت پذیرش با آزمون به دانشجویان دوره کارشناسی پیوسته (مجموع روزانه و شبانه) واجد شرایط اختصاص دهد.

شرایط متقاضی:

(۱) دانشجویان دوره کارشناسی پیوسته که پس از شش نیمسال تحصیلی با گذراندن حداقل سه چهارم کل واحدهای درسی خود به لحاظ میانگین کل جزء پانزده درصد برتر دانشجویان هم رشته و هم ورودی باشند.

(۲) متقاضی باید طی هشت نیمسال دانش‌آموخته شود. این مدت برای دانشجویان تحصیل همزمان ۱۰ نیمسال است.

(۳) پذیرش بلافاصله بعد از دانش‌آموختگی و صرفاً یک بار امکان‌پذیر است.

(۴) دانشگاه اختیار دارد متقاضیانی را که در طول شش نیمسال تحصیلی دانش‌آموخته شوند و به لحاظ میانگین کل در مقایسه با میانگین کل هشت نیمسال دانشجویان هم‌رشته و غیر هم‌ورودی خود جزو پانزده درصد برتر باشند، به صورت مازاد بر ظرفیت پذیرش بدون آزمون در دوره کارشناسی ارشد همان سال پذیرش کند.

چنانچه پانزده درصد برتر دانشجویان حائز شرایط این ماده، به دلیل انصراف یا عدم تقاضا، از تسهیلات مربوط استفاده نکردند و ظرفیت پذیرش بدون آزمون دوره کارشناسی ارشد رشته‌ای (متناسب با سطح دانشگاه) تکمیل نشد، در این صورت دانشگاه مجاز به جایگزینی صرفاً ده درصد برتر بعدی همان دانشگاه، با اولویت رتبه متقاضیان در آن رشته می‌باشد.

(۵) دانشجوی تحصیل همزمان در صورت داشتن شرایط می‌تواند تحصیل خود را در هر یک از رشته‌های دوره کارشناسی پیوسته با تایید معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی ادامه دهد.

(۶) دانشگاه اختیار دارد برگزیدگان رتبه‌های اول تا پانزدهم نهایی المپیادهای علمی دانشجویی را برای ورود به همان رشته یا رشته‌های مرتبط به تشخیص کارگروه‌های تخصصی برنامه‌ریزی و گسترش آموزش عالی، با ارائه معرفی‌نامه از دبیرخانه المپیاد به صورت مازاد بر ظرفیت پذیرش با آزمون پذیرش کند.

(۷) تغییر رشته یا محل تحصیل افراد پذیرفته‌شده بر اساس این آیین‌نامه، مجاز نیست.

(۸) دانشجویان مهمان، انتقالی یا تغییر رشته در صورتی می‌توانند از تسهیلات پذیرش بدون آزمون بهره‌مند شوند که سنوات تحصیلی آنها در دوره کارشناسی پیوسته از ورود به رشته و دانشگاه اول تا دانش‌آموختگی از رشته و دانشگاه دوم، حداکثر ۸ نیمسال باشد و مقایسه متقاضیان برای رتبه‌بندی و تعیین پانزده درصد برتر با دانشجویان دانشگاهی انجام می‌شود که از آن مدرک دریافت می‌کنند. در مورد دانشجویان تغییر رشته در صورت تأیید معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه حداکثر تا یک نیمسال به سنوات مجاز اضافه می‌شود.

(۹) اتباع غیرایرانی ورودی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بعد از آن در صورت داشتن شرایط می‌توانند از تسهیلات آیین‌نامه بهره‌مند شوند.

(۱۰) دانش‌آموختگان دوره‌های مجازی، فراگیر پیام نور، پذیرفته‌شدگان آزمون اختصاصی (داخلی)، پذیرفته‌شدگان کارشناسی با سوابق تحصیلی و دارندگان مدرک حوزوی معادل کارشناسی مشمول این آیین‌نامه نمی‌باشند.

مهمان مصاحبه ویژه



آقای دکتر کریم زاده معاون آموزشی دانشکده فیزیک

جناب آقای دکتر کریم زاده لطفاً در ابتدا معرفی اجمالی از تحصیلات و سوابق خود را بفرمایید.

اینجانب، دانشیار دانشکده فیزیک دانشگاه شهید بهشتی هستم. بنده در سال ۱۳۷۸ در مقطع کارشناسی رشته فیزیک در دانشگاه تبریز پذیرفته‌شدم و لیسانس خود را در سال ۱۳۸۲ به اتمام رساندم. سپس در کنکور کارشناسی‌ارشد سال ۱۳۸۲ شرکت کرده و در دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته‌شدم و در سال ۱۳۸۴ فارغ‌التحصیل شدم. در سال ۱۳۸۴ برای مقطع دکتری در دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته‌شدم و در سال ۱۳۸۸ فارغ‌التحصیل شدم. پس از اخذ مدرک دکتری، در سال ۱۳۸۹ به‌عنوان هیئت علمی جذب دانشگاه شهید بهشتی شدم.

تعریف شما از دانشجوی ممتاز در مقطع کارشناسی چیست؟

ممتازی یک صفت نسبی است و باید بر اساس شرایط خاصی سنجیده شود. برای نمونه می‌توان آزمون‌های المپیاد و کنکور یا جشنواره‌های خاصی مانند خوارزمی و غیره را در نظر گرفت و بر اساس چارچوب خاصی دانشجوی ممتاز را انتخاب کرد. یا با مقایسه دانشجویانی که شرایط تقریباً یکسان دارند ولی عملکرد متفاوتی در کارنامه داشته‌اند ممتازی مشخص شود. ضمناً صفت ممتازی دائمی نیست و احراز ممتازی باید به صورت پیوسته بررسی شود. به نظر اینجانب برای مقطع کارشناسی می‌توان براساس معدل دانشجویان یک ورودی، ده درصد اول را به عنوان ممتاز در نظر گرفت.

آیا ایجاد رقابت دوستانه علمی مفید است یا خیر؟ پیشنهاد شما در این زمینه چیست؟

بله. برای ایجاد رقابت به انگیزه نیاز است. انگیزه هم می‌تواند مادی و معنوی باشد. به نظر بنده انگیزه‌های معنوی مهم‌تر است و در عین حال ایجاد آن سخت‌تر. به نظر بنده اگر دفتر استعداددرخشان ساختاری جهت معرفی دانشجویان ممتاز به جامعه و صنعت داشته‌باشد و این معرفی در آینده شغلی دانشجویان تأثیرگذار باشد می‌تواند انگیزه زیادی ایجاد کند.

چگونه می‌توان در دانشجویان انگیزه علمی ایجاد کرد؟

می‌توان مشوق‌های مادی مثل جوایز یا استفاده از امکانات خاصی را تعریف کرد. البته بنده معتقدم که مشوق‌های معنوی تأثیر بیشتری دارد.

پیشنهادی در خصوص جذب بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا دارید؟

با بررسی‌های انجام‌شده در دانشکده، مشخص است که عملکرد دانشجویانی که از طریق سازمان سنجش معرفی شده‌اند نسبت به دانشجویانی که از طریق جذب بدون آزمون پذیرفته‌شده‌اند عملکرد ضعیف‌تری داشته‌اند. به همین دلیل به نظر بنده از این فرصت باید بیشتر استفاده کرد. قوانین در خصوص جذب بدون آزمون سختگیرانه است. البته در مقایسه با دانشگاه‌های هم‌تراز، مثلاً دانشجوی خوبی را که طبق قوانین ما نمی‌توانستیم جذب کنیم، دانشگاه تهران جذب کرد. به نظرم باید انعطاف‌پذیری داشته‌باشیم.

به نظر جنابعالی شناسایی و تشویق و حمایت از دانشجویان استعداد درخشان چگونه باید باشد؟ در این خصوص دانشکده چگونه می‌تواند موثر باشد؟ اساتید چه نقشی می‌توانند ایفا کنند؟ دفتر استعداد درخشان چگونه دانشجویان را حمایت و تشویق نماید؟

شناسایی دانشجوی ممتاز از دو طریق باید صورت پذیرد:

- معرفی دانشجو از طرف دانشکده
- خود دانشجو نامزد استعداد درخشان شود

البته مزایایی که برای دانشجو دارد می‌تواند برای این دو گروه متفاوت باشد. گروه اول یک شرایطی را دانشگاه تعیین می‌کند و سپس رصد می‌کند تا افرادی که شرایط را احراز کردند انتخاب‌شوند.

اما ممکن است دانشجویی استعداد خاصی داشته‌باشد که اگر توسط دفتر استعداد درخشان شناسایی و هدایت شود می‌تواند تأثیر مهمی در سرنوشت فرد داشته‌باشد. برای گروه اول، نقش دانشکده در انتخاب و هدایت بسیار مهم است. اما در گروه دوم نقش دانشکده ممکن است اهمیتی نداشته باشد و ممکن است دانشکده دیگری بتواند نقش موثری داشته‌باشد. به همین دلیل دفتر استعداد درخشان به عنوان یک نهاد فراگیر در دانشگاه در شناسایی استعدادهای درخشان مطرح می‌شود.

و سخن آخر و پیشنهاد برای اداره استعداد درخشان

در سال‌های اخیر فعالیت اداره جذب و هدایت استعدادهای درخشان بسیار چشم‌گیر بوده‌است که خروجی آن افزایش تعداد دانشجویان جذب‌شده از طریق جذب بدون آزمون است و این قابل تقدیر و ستایش است.

اطلاعیه بنیاد ملی نخبگان

مشمولان تسهیلات خدمت نظام وظیفه تخصصی بنیاد ملی نخبگان می‌توانند قبل از صدور کارت پایان خدمت در آزمون‌های استخدامی دستگاه‌های اجرایی ثبت‌نام کنند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی بنیاد ملی نخبگان؛ دانش‌آموختگان برتر مشمول تسهیلات خدمت نظام وظیفه تخصصی بنیاد ملی نخبگان که پروژه تحقیقاتی جایگزین خدمت مورد تأیید مرکز نخبگان و استعدادهای برتر نیروهای مسلح را شروع و دوره آموزش نظامی خود را طی کرده‌اند، می‌توانند قبل از صدور کارت پایان خدمت در آزمون‌های استخدامی دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری ثبت‌نام کنند. این دسته از افراد در صورت پذیرفته شدن در آزمون استخدامی، حداکثر تا یک سال (۱۲ ماه) پس از تاریخ برگزاری آزمون، نسبت به ارائه گواهی پایان خدمت خود به دستگاه اجرایی استخدام‌کننده اقدام کنند. در صورت عدم ارائه گواهی پایان خدمت توسط افراد مذکور در زمان مقرر، ادامه فرایند استخدامی آن‌ها متوقف شده و حتی در صورت قبولی نهایی در آزمون مربوطه، استخدام و به‌کارگیری آن‌ها کان لم یکن تلقی می‌شود. همچنین صدور شماره مستخدم، انعقاد قرارداد پیمانی و صدور حکم کارگزینی در بازه زمانی تعیین شده منوط به ارائه کارت پایان خدمت یا معافیت دائم است.

تسهیلات بنیاد ملی نخبگان

آشنایی با طرح شهید وزوایی

بنیاد ملی نخبگان بر اساس «آیین‌نامه پشتیبانی از فعالیتهای علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور»، اعتبارها و تسهیلاتی را به دانشجویان برتر دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور اعطا می‌کند. دانشجویان هریک از دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور که واجد شرایط مذکور در «شیوه‌نامه پشتیبانی از فعالیتهای علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور هستند، می‌توانند درخواست خود را از طریق سامانه اطلاعاتی بنیاد، به نشانی Sina.bmn.ir، ارائه کنند.

تذکر ۱. بر اساس رویهٔ اجرایی تدوین شده، مقرر شده‌است آخرین معدل متقاضیان، میانگین نمرات تا پایان نیم‌سال اول سال تحصیلی قبلی در نظر گرفته‌شود.

بنیاد ملی نخبگان پس از بررسی اولیه درخواست‌ها و بر اساس ظرفیت سالیانه و با هدف تسریع در اطلاع‌رسانی به متقاضیان برای برنامه‌ریزی و انجام فعالیتهای مورد نیاز برای بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی، نتیجه اولیه پذیرش متقاضیانی که بالاترین امتیاز از مجموعه فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، فناوریانه و فرهنگی را در مقایسه با سایر افراد کسب کرده‌اند (صرفاً از طریق سامانه سینا) اعلام خواهد کرد.

تذکر ۲. با توجه به این‌که نتایج اولیه صرفاً بر اساس مدارک ادعایی مندرج در سامانه سینا اعلام خواهد شد، قویاً تأکید می‌شود متقاضیان، با مطالعه دقیق شیوه‌نامه و راهنماهای مرتبط، از بارگذاری اطلاعات نامعتبر و نامربوط در سامانه خودداری نمایند.

تذکر ۳. در صورتی که در هر مرحله از بررسی‌ها مشخص شود که متقاضی، آگاهانه اطلاعاتی نامعتبر و خلاف واقع بارگذاری کرده است، علاوه بر محرومیت از این تسهیلات، از سایر تسهیلات و حمایت‌های بنیاد، محروم و عدم صداقت وی به مراجع ذی‌ربط، اعلام می‌شود و حق پی‌گیری موضوع به صورت حقوقی نیز برای بنیاد ملی محفوظ خواهد بود.

تذکر ۴. در بخش ثبت مدارک مربوط به افتخارات در سامانه، برای جلوگیری از درج اشتباه افتخار یا مستندات نامربوط، لازم است متقاضیان قبل از درج افتخار مورد نظر، راهنمای مربوط به آن را مطالعه کنند.

تذکر ۵. اکیداً توصیه می‌شود متقاضیان دقت لازم را در تکمیل اطلاعات و بارگذاری آنها در سامانه سینا، بکار بندند؛ زیرا پس از تأیید درخواست در سامانه، امکان اصلاح اطلاعات نادرست وجود ندارد و در صورت اثبات درج اطلاعات خلاف واقع، متقاضی از فهرست مشمولان بنیاد حذف خواهد شد.

بنیاد ملی نخبگان بعد از اتمام بررسی پرونده‌ها در بنیادهای نخبگان استانی و بر اساس امتیاز نهایی، نتیجه نهایی بررسی درخواست متقاضیان را اعلام خواهد کرد.



بنیاد ملی نخبگان

اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان مستعد

کارشناسی / کارشناسی ارشد / دکتری

برای اطلاع از آیین‌نامه و شیوه‌نامه «پشتیبانی از فعالیتهای علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور» به وبگاه بنیاد ملی نخبگان به نشانی bmni.ir مراجعه نمایید.

عنوان اعتبار / تسهیلات	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری تخصصی
اعتبار دستاوردی	—	۲۰۰۰۰۰۰۰ (مجرد)	۲۵۰۰۰۰۰۰ (مجرد)
کنکرنه‌بند توان‌مندی آموزشی	۷۰۰۰۰۰۰۰	۸۰۰۰۰۰۰۰	۹۰۰۰۰۰۰۰
کنکرنه‌بند توان‌مندی کارآفرینی	۷۰۰۰۰۰۰۰	۸۰۰۰۰۰۰۰	۹۰۰۰۰۰۰۰
کنکرنه‌بند ارتباطات و امکانات علمی	۷۰۰۰۰۰۰۰	۸۰۰۰۰۰۰۰	۹۰۰۰۰۰۰۰
کنکرنه‌بند اجرای پایان‌نامه / رساله دکتری	۱۵۰۰۰۰۰۰۰	۲۵۰۰۰۰۰۰۰	۳۵۰۰۰۰۰۰۰
کنکرنه‌بند شرکت در مجامع علمی داخلی (دو بار)	—	۱۵۰۰۰۰۰۰۰ (در مجموع)	۱۵۰۰۰۰۰۰۰ (در مجموع)
کنکرنه‌بند شرکت در مجامع علمی خارجی (یک بار)	—	—	۶۰۰۰۰۰۰۰ (مجرد)
کنکرنه‌بند اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی	—	—	۲۵۰۰۰۰۰۰۰ (مجرد)
کنکرنه‌بند اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی	—	—	۲۵۰۰۰۰۰۰۰ + ۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰ (مجرد) ۳۵۰۰۰۰۰۰۰ + ۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ (مناهل) در صورت همراهی فرزندان به ازای هر فرزند
کنکرنه‌بند استفاده از تسهیلات شبکه آزمایشگاهی	—	۴۰۰۰۰۰۰۰۰	۴۰۰۰۰۰۰۰۰
کنکرنه‌بند هزینه مسکن مجوز پژوهشی / فناوریانه	۱۸۰۰۰۰۰۰۰۰ (مجرد)	۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰ (مجرد)	۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰ (مجرد)
کنکرنه‌بند شرکت در رویدادهای رقابتی مسئله‌محور مجوز خروج از کشور بدون صرف وثیقه نظام وظیفه، مطابق بند ۱۳ ماده ۴	۲۴۰۰۰۰۰۰۰۰ (مناهل)	۱۷۰۰۰۰۰۰۰۰ (مناهل)	۴۰۰۰۰۰۰۰۰۰ (مناهل)
اعتبار همکاری دانشجویی	—	۱۵۰۰۰۰۰۰۰۰ (مجرد)	—
بنیاد تکنیکی در بیان	—	۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰ (مناهل)	—
هدیه ازدواج و تولد فرزند	—	مطابق مقررات بنیاد	—
ودیهٔ اعارة مسکن	—	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	—
برنامه‌های فرهنگی	—	برای ازدواج بزرگ‌بده یا به ازای تولد هر فرزند ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ (تهران) ۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ (سایر شهرها)	—
—	—	مطابق مقررات مصوب بنیاد ملی نخبگان	—



خانم عارفه کاظمی نجف آبادی
رتبه ۴ المپیاد علمی - دانشجویی شیمی

خانم کاظمی نجف آبادی معرفی اجمالی از وضعیت علمی و تحصیلی خود را بفرمایید؟

سلام عارفه کاظمی نجف آبادی هستم. دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد شیمی آلی دانشگاه شهید بهشتی.

من در سال ۹۶ تحصیلاتم را در رشته شیمی محض در دانشگاه شهید بهشتی آغاز کردم و پس از دانش آموختگی از طریق سهمیه استعداد درخشان در مقطع کارشناسی ارشد پذیرفته شدم.

علت اینکه شما رشته شیمی را انتخاب کردید چه بود؟

من در دوران تحصیلم به درس علوم، آزمایش و پژوهش علاقه داشتم و با ورود به مقطع دبیرستان و آشنایی بیشتر با شیمی، به این درس نسبت به دروس دیگر علاقه مندتر شدم. در زمان انتخاب رشته با بررسی‌هایی که در مورد واحدها و زمینه کاری این رشته انجام دادم تصمیم گرفتم این رشته را انتخاب کنم.

مسیری که برای رسیدن به موفقیت در المپیاد طی کردید را شرح دهید؟

من در دوران کارشناسی سعی کردم درس‌ها عمیق بخوانم و سوالات و مسائل بیشتری حل کنم و فقط به درس استاد اکتفا نکنم. همچنین از دانشجویانی که در المپیاد شرکت کرده بودند در مورد کتاب‌ها و نحوه خواندن دروس کمک گرفتم.

برای آمادگی آزمون المپیاد چه میزان زمان صرف کردید؟

بعد از پایان ترم ۴ تصمیم گرفتم برای المپیاد برنامه‌ریزی کنم و از همان زمان با مشورت گرفتن از دانشجویان که المپیاد را تجربه کرده بودند، ضمن تهیه کتاب‌های مورد نیاز، سعی نمودم درس‌ها را به صورت عمیق و مستمر بخوانم.

نقش دانشگاه، دانشکده، اساتید و خانواده در موفقیت شما در این آزمون را چگونه می‌بینید؟

حمایت‌های همیشگی خانواده در تمام طول تحصیل و جهت‌بخشی اساتید گروه‌های آموزشی شیمی دانشگاه شهید بهشتی، نقش مهمی در کسب این نتیجه داشت.

آیا پیشنهادی برای اداره استعداد درخشان دانشگاه دارید؟ توقعات شما از این اداره چیست؟

ضمن تشکر از تمام زحمات کارمندان اداره استعداد درخشان، پیشنهاد می‌کنم برای کسب نتایج بهتر در هر دانشکده یک تیم برای اطلاع‌رسانی، برگزاری کلاس‌های آمادگی برای المپیاد و همچنین ارزیابی دانشجویان برای ورود به المپیاد تشکیل شود تا دانشجویان اطلاعات و آمادگی بیشتری در مورد المپیاد دانشجویی کسب کنند.

برنامه و هدف شما در آینده چه خواهد بود؟

مطالعه دقیق درس‌ها، تحصیل در دانشگاه‌های برجسته دنیا و کسب تجربه در رشته شیمی از اهداف من برای سال‌های آینده است.

ضمن بیان کلام آخر از خاطرات ماندگار در دانشگاه شهید بهشتی بگویید؟

سپاس و قدردانی از خانواده و مجموعه دانشگاه بهشتی و اساتید و آرزو اعتلای علمی و گسترش فرصت‌های برابر آموزشی.

